

| 2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---|
| Class Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Eibei American Literature                                        |                        | Instructor                                                                                                                                                      | Sujak, Zeco | Grade            | 1 |
| Qualification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | YES                                                              | Introducing Instructor | Associates Degree Management Studies / Bachelors Degree Business / 20 Years Customer Service & Restaurant Entrepreneurship/ 10 years Military/ Basketball Coach |             |                  |   |
| 1. Class Overview                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | (Teaching Style:)      | 50% Handouts                                                                                                                                                    | 50% Lecture | 100% Enthusiasim |   |
| Course Description:<br>This course is for beginning non-native speakers of English. It introduces basic phonics; vocabulary development; and pre-reading and reading strategies such as topic sentence and main idea to increase reading comprehension.<br>Course Goals:<br>•Define basic vocabulary within the reading context.<br>•Use pre-reading strategies and make predictions about the reading.<br>•Comprehend the general idea from specific ideas.<br>•Discuss and write about the topics addressed in the class readings.<br>•Identify transition words that signal supporting detail. |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 2. Schedule (1class period 75 分 × class times 30回＝total 2250 minutes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Introductions                                                    |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grade 1 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grade 1 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grade 1 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grade 2 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grade 2 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grade 2 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grade 3 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grade 3 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 3 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 4 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 4 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 4 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 5 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 5 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 6 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 6 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 6 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 6 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 7 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 7 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 7 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 7 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 8 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 8 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 8 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 8 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 8 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 9 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grade 9 Reading / Writing Structure / Sequencing / Comprehension |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 3. Evaluation Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| Attendance 75% <input checked="" type="checkbox"/> articipation 20% <input checked="" type="checkbox"/> Assignments 5%<br>A: 100 - 90 <input checked="" type="checkbox"/> 89 - 80 <input checked="" type="checkbox"/> C: 79 - 70 <input checked="" type="checkbox"/> D: 69 - 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| 4. Textbook•Reference (Book Title•Author•Publisher)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| Book Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                        | Author                                                                                                                                                          |             | Publisher        |   |
| N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                        | N/A                                                                                                                                                             |             | N/A              |   |
| 5. Note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |
| No textbook is required for this class. All the reading and writing material is provided by the instructor that is specifically designed for this course.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----|
| 2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| Class Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Life Skills                   |                        | Instructor                                                                                                                                                      | Sujak, Zeco    | Grade            | E3 |
| Qualification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yes                           | Introducing Instructor | Associates Degree Management Studies / Bachelors Degree Business / 20 Years Customer Service & Restaurant Entrepreneurship/ 10 years Military/ Basketball Coach |                |                  |    |
| 1. Class Overview                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | (Teaching Style:)      | 50% Handouts                                                                                                                                                    | 50% Discussion | 100% Enthusiasim |    |
| Course Description:<br>Academic English will be an in-depth English language skills course to prepare you for study success at university and/or entering the English language workforce. This course provides opportunities to develop your independent learning strategies and individual needs in listening, speaking, reading and writing.<br><br>Course Goals:<br>Achieving the highest proficiency in English standardized testing and gaining transferable English skills for higher education and/or professional. |                               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 2. Schedule (1class period 75 分×class times 15回＝total 1125 minutes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Week 1 - Reading & Writing    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Week 2 - Reading & Writing    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Week 3 - Reading & Writing    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Week 4 - Reading & Writing    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Week 5 - Reading & Writing    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Week 6 - Listening & Speaking |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Week 7 - Listening & Speaking |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Week 8 - Listening & Speaking |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Week 9 - Review & Testing     |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Week 10 - Review & Testing    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Week 11 - Review & Testing    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Week 12 - Review & Testing    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Week 13 - Review & Testing    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Week 14 - Testing             |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Week 15 - Testing             |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 3. Evaluation Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| Attendance 75% <input checked="" type="checkbox"/> Participation 20% <input checked="" type="checkbox"/> Assignments 5%<br>A: 100 - 90 <input checked="" type="checkbox"/> 89 - 80 <input checked="" type="checkbox"/> C: 79 - 70 <input checked="" type="checkbox"/> D: 69 - 60                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| 4. Textbook・Reference (Book Title・Author・Publisher)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
| Book Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                        | Author                                                                                                                                                          |                | Publisher        |    |
| Eiken Study Material                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                        | Eiken Foundation of Japan                                                                                                                                       |                | Japan            |    |
| 5. Note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|----|
| 2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| Class Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Career Force          |                           | Instructor                                                                                                                                                      | Sujak, Zeco, Inafuku Jun | Grade            | E3 |
| Qualification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Yes                   | Introducing Instructor    | Associates Degree Management Studies / Bachelors Degree Business / 20 Years Customer Service & Restaurant Entrepreneurship/ 10 years Military/ Basketball Coach |                          |                  |    |
| 1. Class Overview                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       | (Teaching Style:)         | 50% Handouts                                                                                                                                                    | 50% Discussion           | 100% Enthusiasim |    |
| Course Description:<br>This course will aim to prepare students for the workforce by using SIBA's employment agent. Students will research organizations, attend workshops, and talk to guest speakers about employment experience.<br>Course Goals:<br>• <input checked="" type="checkbox"/> Apply to at least 5 or more jobs<br>• <input checked="" type="checkbox"/> Interview ready<br>• <input checked="" type="checkbox"/> M.A.R.T goal check list completed<br>• <input checked="" type="checkbox"/> Career road map |                       |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 2. Schedule (1class period 75 分 × class times 15回 =total 1125minutes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Course Introduction   |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Career Assesment      |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Career Assesment      |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Career Assesment      |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Career Assesment      |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resume Preperation    |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resume Preperation    |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resume Preperation    |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resume Preperation    |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Job Searching Skills  |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Job Searching Skills  |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Job Searching Skills  |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interview Preperation |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interview Preperation |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interview Preperation |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 3. Evaluation Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| Attendance 75% <input checked="" type="checkbox"/> articipation 20% <input checked="" type="checkbox"/> Assignments 5%<br>A: 100 - 90 <input checked="" type="checkbox"/> 89 - 80 <input checked="" type="checkbox"/> C: 79 - 70 <input checked="" type="checkbox"/> D: 69 - 60                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| 4. Textbook•Reference (Book Title•Author•Publisher)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
| Book Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       | Author                    |                                                                                                                                                                 | Publisher                |                  |    |
| Eiken Study Material                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | Eiken Foundation of Japan |                                                                                                                                                                 | Eiken                    |                  |    |
| 5. Note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                           |                                                                                                                                                                 |                          |                  |    |

**2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|--------------|----|
| <b>Class Title</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Career Development              |                        | <b>Instructor</b>                                                                                                                                               | Sujak, Zeco, Irei Ryo |                  | <b>Grade</b> | E3 |
| <b>Qualification</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yes                             | Introducing Instructor | Associates Degree Management Studies / Bachelors Degree Business / 20 Years Customer Service & Restaurant Entrepreneurship/ 10 years Military/ Basketball Coach |                       |                  |              |    |
| <b>1. Class Overview</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (Teaching Style :)              |                        | 100% Discussion                                                                                                                                                 | 100% Enthusiasim      |                  |              |    |
| <p>Course Design:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The first step involves personal self-assessment – an honest, self-reflective appraisal of your interests, skills, personality, and values.</li> <li>• With the second step, you begin to explore the various professional career options open to someone with your credentials.</li> <li>• The third step joins dreams and reality by setting goals and defining strategies for achieving them. You will be asked to consider basic career planning questions such as:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>o What do I want to do with my life?</li> <li>o What careers interest me?</li> <li>o What skills do I have?</li> <li>o What skills do I need?</li> <li>o What new skills would I like to acquire?</li> <li>o How do I best prepare for my career?</li> <li>o Which courses, and supplemental education, would be best for me?</li> <li>o How can I develop leadership and other skills?</li> </ul> </li> </ul> |                                 |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| <b>2. Schedule</b> (1class period 75 分 × class times 15回 = total 1125 minutes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Course Introduction             |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Personal Assesment              |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Personal Assesment              |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Personal Assesment              |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Career Ideas                    |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Career Ideas                    |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Career Ideas                    |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Job Training                    |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Job Training                    |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Job Training                    |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Job Training                    |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | University Transfer Preperation |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | University Transfer Preperation |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | University Transfer Preperation |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | University Transfer Preperation |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| <b>3. Evaluation Method</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| Attendance 75%    Participation 20%    Assignments 5%<br>A: 100 - 90    89 - 80    C: 79 - 70    D: 69 - 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| <b>4. Textbook • Reference (Book Title • Author • Publisher)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| <b>Book Title</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                        | <b>Author</b>                                                                                                                                                   |                       | <b>Publisher</b> |              |    |
| N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                        | N/A                                                                                                                                                             |                       | N/A              |              |    |
| <b>5. Note</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |
| This is a discussion based and critical thinking course. No Textbooks are required.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                        |                                                                                                                                                                 |                       |                  |              |    |

|      |                |         |                |      |      |   |
|------|----------------|---------|----------------|------|------|---|
| 科目名  | Business Skill |         | 教員名            | 菊沢 亘 | 配当年次 | 3 |
| 実務教員 | ○              | 実務教員の紹介 | 行政、観光業、国際協力経験者 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義・グループワーク)

- ・資格試験の準備と受験 (2級または上級を中心とする)
- ・ビジネス関連の資格取得に向け、テキストと過去問を活用した試験対策授業
- ・授業日程の後半に試験を実施

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 15回＝総授業時数 1,125分)

|    |                       |    |  |
|----|-----------------------|----|--|
| 1  | 1章 ビジネスとコミュニケーションの基本等 | 75 |  |
| 2  | 2章 ビジネスとコミュニケーションの基本等 | 75 |  |
| 3  | 3章 ビジネスとコミュニケーションの基本等 | 75 |  |
| 4  | 4章 ビジネスとコミュニケーションの基本等 | 75 |  |
| 5  | 5章 ビジネスとコミュニケーションの基本等 | 75 |  |
| 6  | 6章 ビジネスとコミュニケーションの基本等 | 75 |  |
| 7  | 7章 ビジネスとコミュニケーションの基本等 | 75 |  |
| 8  | 8章 ビジネスとコミュニケーションの基本等 | 75 |  |
| 9  | 9章 ビジネスとコミュニケーションの基本等 | 75 |  |
| 10 | 2章 仕事への取り組み方          | 75 |  |
| 11 | 2章 仕事への取り組み方          | 75 |  |
| 12 | 2章 仕事への取り組み方          | 75 |  |
| 13 | 2章 仕事への取り組み方          | 75 |  |
| 14 | 2章 仕事への取り組み方          | 75 |  |
| 15 | 検定試験 実施               | 75 |  |
| 16 |                       |    |  |
| 17 |                       |    |  |
| 18 |                       |    |  |
| 19 |                       |    |  |
| 20 |                       |    |  |

3. 評価方法

出席率、授業態度、提出物、試験結果を総合的に評価

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                                                                    | 著 者 名 | 出 版 社 |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| ビジネス能力検定ジョブパス 公式テキスト<br>サービス接遇検定試験 テキスト・問題集<br>コミュニケーション検定試験 テキスト・問題集他 |       |       |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

# 2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|      |           |         |                         |        |      |   |
|------|-----------|---------|-------------------------|--------|------|---|
| 科目名  | 留学Prep II |         | 教員名                     | 金城 ひとみ | 配当年次 | 2 |
| 実務教員 | ○         | 実務教員の紹介 | アメリカの大学に留学し、卒業を経験している教員 |        |      |   |

## 1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習)

- ・留学手続き、海外生活、文化の違い、留学希望先の学校や生活で起きうることを考え、それらに順応できるよう準備していく
- ・自分で問題解決をする力を身に付け、学生が自信をもてるように取り組む
- ・質問形式の演習や、グループワーク、先輩の体験談を聞くことを通して、留学のビジョンを明確にする

## 2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 15回＝総授業時数 1125 分)

|    |                        |  |  |
|----|------------------------|--|--|
| 1  | introduction, 留学先決定    |  |  |
| 2  | 留学から帰ってきた先輩の講話、体験談共有   |  |  |
| 3  | 留学時の収入について、年金について      |  |  |
| 4  | Eメールの送受信方法確認           |  |  |
| 5  | 予測できなかったことが起きた際の対応を考える |  |  |
| 6  | 各自申請書作成、ビザ申請           |  |  |
| 7  | 各自申請書作成、ビザ申請           |  |  |
| 8  | 各自申請書作成、ビザ申請           |  |  |
| 9  | 各自申請書作成、ビザ申請           |  |  |
| 10 | 各自申請書作成、ビザ申請           |  |  |
| 11 | 自己計画の共有と意思表示           |  |  |
| 12 | 自己計画の共有と意思表示           |  |  |
| 13 | 留学直前最終チェック             |  |  |
| 14 | 留学直前最終チェック             |  |  |
| 15 | 留学直前最終チェック             |  |  |
|    |                        |  |  |
|    |                        |  |  |
|    |                        |  |  |
|    |                        |  |  |
|    |                        |  |  |

## 3. 評価方法

出席-80% 発表・授業態度-10% 提出物-10%

## 4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                        | 著 者 名                        | 出 版 社 |
|----------------------------|------------------------------|-------|
| 海外で困ったら 大使館・総領事館のできるこ<br>と | 外務省領事局領事サービスセンター(海<br>外安全担当) | 外務省   |

## 5. その他・特記事項

2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|      |            |         |               |         |      |   |
|------|------------|---------|---------------|---------|------|---|
| 科目名  | Writing II |         | 教員名           | ブレーバー花絵 | 配当年次 | 2 |
| 実務教員 | ○          | 実務教員の紹介 | 海外大学卒業・海外勤務経験 |         |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習)

留学前に英作文の基本をマスターし、学生のエッセイへの苦手意識を克服します。英検やTOEFLなどのテストで高得点を目指すと同時に、留学先学校でも1~2枚の意見作文を完成させることを目標にします。Brainstormingや文章構成はもちろん、自分の意見をしっかりと持てはつきりと提示することも練習します。

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 29回＝総授業時数 2175 分)

|    |                              |                                        |
|----|------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | プレースメントテスト                   | TOEFLの実際の問題                            |
| 2  | プレースメントテスト                   | 結果・解説                                  |
| 3  | ブレインストーム演習                   | Agree or Disagreeの答え方                  |
| 4  | ブレインストーム演習                   | 明確な理由を2つ述べる                            |
| 5  | 文章(body paragraph)を構成する      | Thesis Statement＋理由2つ                  |
| 6  | 文章(body paragraph)を構成する      | Thesis Statement＋理由2つ＋例2つ              |
| 7  | 文章(body paragraph)を構成する      | Thesis Statement＋理由2つ＋例2つ              |
| 8  | 文章(body paragraph)を構成する      | Thesis Statement＋理由2つ＋例2つ              |
| 9  | 文章(body paragraph)を構成する      | Thesis Statement＋理由2つ＋例2つ              |
| 10 | 文章(body paragraph)を構成する      | Thesis Statement＋理由2つ＋例2つ              |
| 11 | イントロ演習                       | Hookの書き方                               |
| 12 | イントロ演習                       | General Informationの書き方                |
| 13 | イントロ演習                       | Hook, General info, Thesis, Transition |
| 14 | イントロ＋body paragraph          | Preferenceを書く                          |
| 15 | イントロ＋body paragraph          | Preferenceを書く                          |
| 16 | イントロ＋body paragraph          | Preferenceを書く                          |
| 17 | イントロ＋body paragraph          | Agree or Disagreeを書く                   |
| 18 | イントロ＋body paragraph          | Agree or Disagreeを書く                   |
| 19 | イントロ＋body paragraph          | Agree or Disagreeを書く                   |
| 20 | コンクルージョン演習                   | サマリーの書き方                               |
| 21 | コンクルージョン演習                   | 提案や願いの書き方                              |
| 22 | イントロ＋body paragraph＋コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 23 | イントロ＋body paragraph＋コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 24 | イントロ＋body paragraph＋コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 25 | イントロ＋body paragraph＋コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 26 | イントロ＋body paragraph＋コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 27 | イントロ＋body paragraph＋コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 28 | イントロ＋body paragraph＋コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 29 | ファイナルテスト                     |                                        |

3. 評価方法

各課題の提出率、出席率、ファイナルテストの結果を総合的に見て判断します。

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                                                  | 著 者 名                 | 出 版 社                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| The Official Guide to the TOEFL Test, Fourth Edition | McGraw-Hill Education | Educational Testing Services |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |                              |         |                                |       |      |   |
|------|------------------------------|---------|--------------------------------|-------|------|---|
| 科目名  | 観光英語<br>TOURISIM ENGLISH III |         | 教員名                            | 宮城 香里 | 配当年次 | 2 |
| 実務教員 | ○                            | 実務教員の紹介 | 1 5 年間の英語指導経験（学習塾・専門学校）の実務経験あり |       |      |   |

1. 授業概要（授業方法： 演習

観光英語IIIは、ツーリズム業界に特化した語学力の向上を目的とする。このコースでは、旅行と観光の文脈の中で、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの能力を向上させること及び英語圏の観光客や旅行社と効果的に交流するために必要な語彙の拡大、コミュニケーション戦略、文化認識に重点を置き、自国のことを英語で表現できるようになる。

2. 授業計画（1時限 75 分×授業回数 32回＝総授業時数 40時間(2,400分)）

|    |                      |    |          |
|----|----------------------|----|----------|
| 1  | コースの概要及び目的           | 21 | 日本庭園     |
| 2  | 日本文化について（花まつり）日→英    | 22 | 除夜の鐘     |
| 3  | 沖縄文化について（清明祭）日→英     | 23 | 精進料理     |
| 4  | 沖縄文化について（ハーリー）日→英    | 24 | 日本の歴史人物  |
| 5  | 沖縄文化について（首里城について）日→英 | 25 | ラーメンのルーツ |
| 6  | 発表会 1                | 26 | アイヌ民族    |
| 7  | 発表会 2                | 27 | こけし      |
| 8  | 日本について（国歌）           | 28 | 建国記念日    |
| 9  | 日本について（国旗）           | 29 | 守礼の門     |
| 10 | 日本について（国花・桜・菊）       | 30 | 紅型・三線    |
| 11 | 日本最大の鳥居（明治神宮）        | 31 | 期末テスト    |
| 12 | 参拝作法について             | 32 | 前期振り返り   |
| 13 | 庶民の街（浅草）             |    |          |
| 14 | 三社祭（東京三大祭り）          |    |          |
| 15 | 大仏の都（鎌倉）             |    |          |
| 16 | 禅について                |    |          |
| 17 | 日本の誇り（富士山）           |    |          |
| 18 | 日本の歴史（旧都：京都）         |    |          |
| 19 | 平安神宮                 |    |          |
| 20 | 清水寺                  |    |          |

授業出席率及び期末テストの点数

4. テキスト・参考文献等（書名・著者名・出版社）

| 書 名                                       | 著 者 名 | 出 版 社    |
|-------------------------------------------|-------|----------|
| Okinawa Island guide<br>英語で伝える日本の観光・日本の文化 | 山口百々男 | 沖縄インデックス |

5. その他・特記事項



2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------|----|
| Class Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | International Sociology |                        | Instructor                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sujak, Zeco      |                  | Grade | E2 |
| Qualification                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | YES                     | Introducing Instructor | Associates Degree Management Studies / Bachelors Degree Business / 20 Years Customer Service & Restaurant Entrepreneurship/ 10 years Military/ Basketball Coach                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 1. Class Overview                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | (Teaching Style:)      | Video Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Group Discussion | 100% Enthusiasim |       |    |
| Aiming to develop a comprehensive understanding of the major political and social issues faced by governments across the world. Students will become expert critical thinkers, equipped with the skills and knowledge to understand and address inequalities, social constraints, societal dynamics and global issues. |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 2. Schedule (1class period 75 分×class times 14回=total 1050 minutes)                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | WEEK 1 - 5              |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to Human relations and International Sociology</li><li>• USA<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Gender Inequality</li><li>➢ Gun Violence</li><li>➢ LGBT Violence</li><li>➢ Poverty</li><li>➢ Domestic Violence</li><li>➢ Speech Quiz</li></ul></li></ul>    |                  |                  |       |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | WEEK 6 - 10             |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Canada<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Gambling / Drug Addiction</li><li>➢ Violence Against Women</li><li>➢ Freedom of Speech</li><li>➢ Abortion Laws</li><li>➢ Family Violence</li><li>➢ Speech Quiz</li></ul></li></ul>                                             |                  |                  |       |    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | WEEK 11 - 16            |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Australia<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Indigenous Peoples Rights</li><li>➢ Incarceration against Children</li><li>➢ Poverty</li><li>➢ Drugs &amp; Violence</li><li>➢ Immigration &amp; Refugees</li><li>➢ Women's Rights</li><li>➢ Speech Quiz</li></ul></li></ul> |                  |                  |       |    |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 3. Evaluation Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| Attendance 75% <input checked="" type="checkbox"/> articipation 20% <input checked="" type="checkbox"/> Assignments 5%                                                                                                                                                                                                 |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| A: 100 - 90 <input checked="" type="checkbox"/> 89 - 80 <input checked="" type="checkbox"/> C: 79 - 70 <input checked="" type="checkbox"/> D: 69 - 60                                                                                                                                                                  |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| 4. Textbook•Reference (Book Title•Author•Publisher)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| Book Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                        | Author                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Publisher        |       |    |
| N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                        | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | N/A              |       |    |
| 5. Note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |
| This course is documentary and discussion based for visual concepts of socio-economical issues of the countries our students have chosen to study abroad in.                                                                                                                                                           |                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |       |    |

# 2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|      |                 |         |                         |        |      |   |
|------|-----------------|---------|-------------------------|--------|------|---|
| 科目名  | Public Speaking |         | 教員名                     | 金城 ひとみ | 配当年次 | 2 |
| 実務教員 | ○               | 実務教員の紹介 | アメリカの大学に留学し、卒業を経験している教員 |        |      |   |

## 1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習)

- ・"Public Speaking"とはどのようなものかを理解する
- ・マザーグースなどから詩等引用し、英語の表現に触れ、発話する
- ・英語の早口言葉を練習し、口周りの筋肉をほぐし、英語を発話(発声)しやすいように意識を向ける
- ・Show & Tellを通して、まずは自分の好きなこと(もの)を紹介してみる
- ・最終的に「人に伝えたいこと」をスピーチする

## 2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 15回＝総授業時数 1125 分)

|    |                                |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|
| 1  | Public Speakingに対して持っているイメージ共有 |  |  |
| 2  | 実際の話者の映像を見てイメージをつかむ            |  |  |
| 3  | 映像の中の話者が話している内容の要約             |  |  |
| 4  | 映像の中の話者が話している内容の要約共有           |  |  |
| 5  | マザーグースの詩を聞き音読、発声、暗記            |  |  |
| 6  | マザーグースの詩暗唱発表、講評                |  |  |
| 7  | 早口言葉練習、発声                      |  |  |
| 8  | 「好きなもの」について考える・書く              |  |  |
| 9  | 「好きなもの」について考える・書く              |  |  |
| 10 | Show & Tellの練習                 |  |  |
| 11 | Show & Tellの練習、発表、講評           |  |  |
| 12 | 「自分が伝えたいこと」を考え原稿書き出し           |  |  |
| 13 | 「自分が伝えたいこと」を考え原稿書き出し、仕上げ       |  |  |
| 14 | スピーチ発表・講評                      |  |  |
| 15 | 前期のまとめ                         |  |  |
|    |                                |  |  |
|    |                                |  |  |
|    |                                |  |  |
|    |                                |  |  |
|    |                                |  |  |

## 3. 評価方法

出席-80% 発表・授業態度-20%

## 4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                                         | 著 者 名 | 出 版 社    |
|---------------------------------------------|-------|----------|
| Singing Mother Goose Nursery Rhymes-英国童謡散歩- | 鷺津名都江 | 株式会社 求龍堂 |

## 5. その他・特記事項

必要に応じ動画参照

|      |           |         |            |      |      |   |
|------|-----------|---------|------------|------|------|---|
| 科目名  | Listening |         | 教員名        | 伊禮 亮 | 配当年次 | 2 |
| 実務教員 | ○         | 実務教員の紹介 | 海外勤務経験・塾講師 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習 )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・授業の狙い<br/>このゼミを受講する学生は、英会話用のCD、YouTube等を利用し、楽しみながらリスニング力のアップに努めていく。</p> <p>・到達目標<br/>ホストファミリーや、現地の学生達とのやり取りをするにあたって困らないだけのリスニング力を習得する。また、現地の英語ニュースを理解できるだけのリスニング力も同時に身につける。さらに、カレッジレベルのレギュラークラスの授業についていけるだけのリスニング力も身につける。リスニングは、英語圏のどの国に留学しても対応出来るよう、アメリカ式発音、イギリス式発音、オーストラリア式発音、カナダ式発音、全てを対象に対策を行っていく。</p> <p>・授業構成<br/>1) 日常生活の中で話されるさまざまなトピックに関する会話を、まず日本語でしっかりと理解した上で、その日本語と英文を照らし合わせながら、英会話を徹底的に聞き込んでいく。こうしたインプットと併せて、二人1組のペアになってもらい、会話の内容を会話の流れに沿って音読することも同時にやっていく。<br/>2) CNNのニュース英語を中心に、まず、要約されたニュース英語をしっかりと日本語で理解した上で、ネイティブスピーカーによるゆっくりとしたスピードの英語を聞き、次に、さらにすこしだけ早くなった英文を聞き、最終的に、編集なしの、ネイティブ向けの生の英語を聞き取れるよう、段階的にリスニング力を高めていく。</p> <p>・対象学生・英語レベル設定<br/>このクラスを受講する学生は語学留学をし、現地のコミュニティカレッジのクラスを受講する学生を対象とする。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 14回＝総授業時数 1050 分)

|    |             |                 |
|----|-------------|-----------------|
| 1  | Listening1  | リスニング演習 グループワーク |
| 2  | Listening2  | リスニング演習 グループワーク |
| 3  | Listening3  | リスニング演習 グループワーク |
| 4  | Listening4  | リスニング演習 グループワーク |
| 5  | Listening5  | リスニング演習 グループワーク |
| 6  | Listening6  | リスニング演習 グループワーク |
| 7  | Listening7  | リスニング演習 グループワーク |
| 8  | Listening8  | リスニング演習 グループワーク |
| 9  | Listening9  | リスニング演習 グループワーク |
| 10 | Listening10 | リスニング演習 グループワーク |
| 11 | Listening11 | リスニング演習 グループワーク |
| 12 | Listening12 | リスニング演習 グループワーク |
| 13 | Listening13 | リスニング演習 グループワーク |
| 14 | Listening14 | リスニング演習 グループワーク |
| 15 |             |                 |

3. 評価方法

|                  |
|------------------|
| 出席率50% 授業活動参加50% |
|------------------|

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                                                                      | 著 者 名 | 出 版 社                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| DIALOGUE 1800 英単語・熟語ダイアログ1800<br>CNN ニュース・リスニング<br>準1級、最短合格 リスニング問題 完全制覇 |       | 旺文社出版<br>朝日出版社<br>The Japan Times他 |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| Class Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Life Skills                       | Instructor             | Sujak, Zeco                                                                                                                                                     | Grade          | E2               |
| Qualification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Yes                               | Introducing Instructor | Associates Degree Management Studies / Bachelors Degree Business / 20 Years Customer Service & Restaurant Entrepreneurship/ 10 years Military/ Basketball Coach |                |                  |
| 1. Class Overview                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   | (Teaching Style:)      | 50% Handouts                                                                                                                                                    | 50% Discussion | 100% Enthusiasim |
| The objective of this course is to familiarize students with basic aspects of life skills and its conceptual treatment, theoretical perspectives and practical strategies of life skills education. The aim is to apply life skills to the present-day complicated living system and professionalization of life skill education. |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| Course Goals:<br>Students will gain the confidence in overcoming obstacles they will face during their time studying abroad and be able to successfully manage the stressors in life with ease. This course will provide practical applications every week engaging real life scenarios for students to comprehend and discuss    |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 2. Schedule (1class period 75 分 × class times 15回 =total 1125 minutes)                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Self Awareness Training           |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1- Stress Management              |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2- Emotional Regulation           |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3- Positive Thinking Training     |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4- Self Esteem Training           |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Interpersonal Skills Training     |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5- Empathy Training               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6- Handeling Disputes             |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7- Confidence Boosting Techniques |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Critical Thinking Skills          |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8- Setting Goals                  |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9- Decision Making                |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10- Problem Solving               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11- Resume Introduction           |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12- Resume Creation               |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13- Job Interview Training        |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 3. Evaluation Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| Attendance 75%      Participation 20%      Assignments 5%<br>A: 100 - 90      B: 89 - 80      C: 79 - 70      D: 69 - 60                                                                                                                                                                                                          |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| 4. Textbook•Reference (Book Title•Author•Publisher)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| Book Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | Author                 |                                                                                                                                                                 | Publisher      |                  |
| N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | N/A                    |                                                                                                                                                                 | N/A            |                  |
| 5. Note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |
| No textbook is required for this coourse. Handouts on specific topics vocabulary, worksheets, and discussion are only needed.                                                                                                                                                                                                     |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |

|      |                      |         |            |      |      |   |
|------|----------------------|---------|------------|------|------|---|
| 科目名  | Intermediate Reading |         | 教員名        | 伊禮 亮 | 配当年次 | 2 |
| 実務教員 | ○                    | 実務教員の紹介 | 海外勤務経験・塾講師 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・授業の狙い<br/>このクラスは、アメリカやカナダ、オーストラリアのコミュニティカレッジの正規授業にもついて行けるだけのリーディング力を身につけることを狙いとする。学生は、社会科学分野(心理学、政治学、社会学、コミュニケーション学)のありとあらゆる分野にわたる英語トピックを、これまでの英語学習で得た文法や英単語の知識を活かしながら徹底的に精読・音読しながら読み込むことで、リーディング力アップを図る。同時に、あらゆる分野の英文トピックを読むことで、幅広い一般教養の知識を身に付け、コミュニティカレッジの講義に対応できるようにする。</p> <p>・到達目標<br/>文章構造や論理構成に意識を配りながら、文章を客観的に読み、書いてある内容を要約し、相手に端的且つ論理的に伝えられるようになるのが目標である。また、多角的に読み取った情報を整理・統合し、汎用能力を身につけることで、社会人になった後でも使える応用能力も身につけたい。</p> <p>・授業構成<br/>この演習では基本、知識伝達型の指導法は行わない。あくまでも学生一人一人が問題意識を持ち、主体的に考え、クラスメートと話し合ったりしながら深い学びを得ていく、アクティブラーニング型の学習形式となる。著者が言いたいことは何なのか、理解した内容をグループ代表に分かりやすく説明してもらう。</p> <p>・対象学生・英語レベル設定<br/>この演習を受講する学生は、アメリカ、カナダ、オーストラリアの語学学校の中級、上級レベルのクラスを受講する学生を対象とする。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 18 回＝総授業時数 1350分)

|    |           |            |
|----|-----------|------------|
| 1  | Reading1  | 演習 グループワーク |
| 2  | Reading2  | 演習 グループワーク |
| 3  | Reading3  | 演習 グループワーク |
| 4  | Reading4  | 演習 グループワーク |
| 5  | Reading5  | 演習 グループワーク |
| 6  | Reading6  | 演習 グループワーク |
| 7  | Reading7  | 演習 グループワーク |
| 8  | Reading8  | 演習 グループワーク |
| 9  | Reading9  | 演習 グループワーク |
| 10 | Reading10 | 演習 グループワーク |
| 11 | Reading11 | 演習 グループワーク |
| 12 | Reading12 | 演習 グループワーク |
| 13 | Reading13 | 演習 グループワーク |
| 14 | Reading14 | 演習 グループワーク |
| 15 | Reading15 | 演習 グループワーク |
| 16 | Reading16 | 演習 グループワーク |
| 17 | Reading17 | 演習 グループワーク |
| 18 | Reading18 | 演習 グループワーク |

3. 評価方法

|                  |
|------------------|
| 出席率50% 授業活動参加50% |
|------------------|

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                                                                                                  | 著 者 名 | 出 版 社                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|
| 英文読解の要点整理<br>速読英単語必修編<br>多読英語長文<br>速読英熟語<br>読んで覚える英単語発展編<br>ジャパンタイムズ社説集<br>最短合格 英検準1級 リーディング問題完全制覇、他 |       | Gakken<br>Z会<br>Z会<br>Z会<br>桐原書店<br>ジャパンタイムズ<br>旺文社 |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |           |         |            |      |      |   |
|------|-----------|---------|------------|------|------|---|
| 科目名  | Grammar Ⅲ |         | 教員名        | 伊禮 亮 | 配当年次 | 2 |
| 実務教員 | ○         | 実務教員の紹介 | 海外勤務経験・塾講師 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習 )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・授業の狙い<br/>このクラスは、TOEICやTOEFLiBT資格試験取得を目的としている。TOEICの点数を上げるためには、Part5の問題を短時間で解き、正答率をいかに上げられるかが鍵になる。また、TOEFLiBTの点数を上げるためにも、アカデミックな文章を正しく読む訓練をする必要がある。こうしたことに対応するため、英文法の勉強を徹底するのが狙いである。</p> <p>・到達目標<br/>TOEICでは550点、TOEFLiBTでは54以上を目標とする。</p> <p>・授業構成<br/>1)いくつかのグループに分け、過去問や対策本の問題をグループ全員で解いてもらう。その後、グループの代表者に、なぜ他の選択肢は間違いで、残った答えが正答になるのか、口頭で説明してもらう。<br/>2)リーディングの問題に関しては、英語の5文型を用いて、どの部分が重要な動詞で、どの部分が補語なのか、あるいは目的語なのかなどを学生に説明してもらった後に、英文を日本語に訳してもらう。<br/>3)TOEICの文法問題に関しては、動詞、名詞、形容詞、副詞の違いをしっかりと認識した上で、なぜその箇所には副詞が入るのか、形容詞ではだめなのか、なぜ動詞、名詞や代名詞が入るのか、文法の理屈を用いて説明してもらう形をとる。</p> <p>・対象学生・英語レベル設定<br/>資格試験でいえば、TOEIC450点以上、英検2級レベルの学生を対象とする。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 14回＝総授業時数 1050 分)

|    |          |              |
|----|----------|--------------|
| 1  | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 2  | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 3  | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 4  | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 5  | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 6  | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 7  | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 8  | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 9  | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 10 | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 11 | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 12 | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 13 | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 14 | 資格試験対策講座 | 演習問題 グループワーク |
| 15 |          |              |

3. 評価方法

|                  |
|------------------|
| 出席率50% 授業活動参加50% |
|------------------|

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                                              | 著 者 名 | 出 版 社               |
|--------------------------------------------------|-------|---------------------|
| スコアが上がる新TOEICテスト本番模試600問<br>ETS公認ガイドTOEFL iBT 他、 |       | 旺文社<br>Mc Graw Hill |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |                  |         |                |      |      |   |
|------|------------------|---------|----------------|------|------|---|
| 科目名  | Groval Marketing |         | 教員名            | 菊沢 亘 | 配当年次 | 2 |
| 実務教員 | ○                | 実務教員の紹介 | 行政、観光業、国際協力経験者 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法:講義・グループワーク)

- ・日本国内でのマーケティング事例から日本企業の海外進出状況を学ぶ
- ・海外におけるマーケティングの応用について学ぶ
- ・海外成功事例の紹介

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 15回＝総授業時数 1,125分)

|    |                     |    |                    |
|----|---------------------|----|--------------------|
| 1  | グローバルマーケティングとは①     | 75 | インバウンド観光と沖縄        |
| 2  | グローバルマーケティングとは②     | 75 | 身近な商品の海外進出         |
| 3  | グローバルマーケティングと文化     | 75 | 異なる文化でのマーケティングの難しさ |
| 4  | グローバルマーケティングの市場開拓   | 75 | コンビニエンスストアの発展      |
| 5  | 海外プロモーション           | 75 | 海外におけるプロモーション活動    |
| 6  | グローバル市場における4つのP     | 75 | グローバル市場のセグメンテーション  |
| 7  | グローバルマーケティング戦略      | 75 | グローバルマーケティングの基本    |
| 8  | グローバルマーケティング市場への参入① | 75 | 事例紹介とディスカッション      |
| 9  | グローバルマーケティング市場への参入② | 75 | 事例紹介とディスカッション      |
| 10 | グローバルブランド           | 75 | 海外におけるブランド構築       |
| 11 | 進むIT化とグローバルマーケティング  | 75 | 技術革新とマーケティングの発展    |
| 12 | グローバル競争としての日本①      | 75 | グループワークとディスカッション   |
| 13 | グローバル競争としての日本②      | 75 | グループワークとディスカッション   |
| 14 | 沖縄企業の海外展開と可能性       | 75 | 留学先でのマーケティング       |
| 15 | テストまたはレポート          | 75 |                    |
| 16 |                     |    |                    |
| 17 |                     |    |                    |
| 18 |                     |    |                    |
| 19 |                     |    |                    |
| 20 |                     |    |                    |

3. 評価方法

出席率、授業態度、提出物、期末テストまたはレポート内容を総合的に評価

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書名                | 著者名     | 出版社   |
|-------------------|---------|-------|
| 1からのグローバル・マーケティング | 小田部正明 他 | 碩学舎   |
| 1からマーケティング        | 石井淳蔵 他  | 碩学舎   |
| マーケティング           | 阿久津聡    | 新星出版社 |

5. その他・特記事項

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| Class Title                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Eibei Film Studies                            |                        | Instructor                                                                                                                                                      | Sujak, Zeco      | Grade<br>2 |
| Qualification                                                                                                                                                                                                                                                                               | YES                                           | Introducing Instructor | Associates Degree Management Studies / Bachelors Degree Business / 20 Years Customer Service & Restaurant Entrepreneurship/ 10 years Military/ Basketball Coach |                  |            |
| 1. Class Overview                                                                                                                                                                                                                                                                           | (Teaching Style:)                             | 50% Handouts           | 50% Discussion                                                                                                                                                  | 100% Enthusiasim |            |
| This course designed to help non-native speakers of English improve their oral/listening skills and their understanding of American culture through an examination of film.                                                                                                                 |                                               |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| Course Goals:<br>Students will improve their listening skills through film observation and assignments designed to test oral/listening comprehension, while also improving their overall understanding of the American people through reflections on cultural similarities and differences. |                                               |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 2. Schedule (1class period 75 分 × class times 18回 =total 1350 minutes)                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Introduction to Film Studies                  |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Film 1 Comprehension & Discussion Activities  |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Film 2 Comprehension & Discussion Activities  |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Film 3 Comprehension & Discussion Activities  |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Film 4 Comprehension & Discussion Activities  |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Film 5 Comprehension & Discussion Activities  |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Film 6 Comprehension & Discussion Activities  |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Film 7 Comprehension & Discussion Activities  |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Film 8 Comprehension & Discussion Activities  |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 9 Comprehension & Discussion Activities  |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 10 Comprehension & Discussion Activities |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 11 Comprehension & Discussion Activities |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 12 Comprehension & Discussion Activities |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 13 Comprehension & Discussion Activities |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 14 Comprehension & Discussion Activities |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 3. Evaluation Method                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| Attendance 75% <input checked="" type="checkbox"/> articipation 20% <input checked="" type="checkbox"/> Assignments 5%<br>A: 100 - 90 <input checked="" type="checkbox"/> 89 - 80 <input checked="" type="checkbox"/> C: 79 - 70 <input checked="" type="checkbox"/> D: 69 - 60             |                                               |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| 4. Textbook•Reference (Book Title•Author•Publisher)                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| Book Title                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               | Author                 |                                                                                                                                                                 | Publisher        |            |
| N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               | N/A                    |                                                                                                                                                                 | N/A              |            |
| 5. Note                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |
| Electronic Media is only required for this class.                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                        |                                                                                                                                                                 |                  |            |



**2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------|---|
| <b>Class Title</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Eibei Business English            |                        | <b>Instructor</b>                                                                                                                                               | Sujak, Zeco |                  | <b>Grade</b> | 2 |
| <b>Qualification</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | YES                               | Introducing Instructor | Associates Degree Management Studies / Bachelors Degree Business / 20 Years Customer Service & Restaurant Entrepreneurship/ 10 years Military/ Basketball Coach |             |                  |              |   |
| <b>1. Class Overview</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | (Teaching Style:)      | 30% Handouts                                                                                                                                                    | 70% Lecture | 100% Enthusiasim |              |   |
| <p>An Intermediate English level course where students will prepare to learn and listen to various English accents from their chosen destinations. Students will also be introduced to working vocabulary i.e.: Café, restaurant, cooking, and, hotel vocabulary and customer service along with college campus, and host family vocabulary.</p> <p>Students will gain confidence to perform conversational comprehension abilities and enact an understanding of other cultures confidently and professionally endure a successful 12 months overseas. Students will be prepared and ready to gain employment and excel in the classroom.</p> |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| <b>2. Schedule</b> (1class period 75 分 × class times 17回 =total 1275 minutes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Course Introduction               |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Everyday Vocabulary & Expressions |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Speaking Activities               |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Work Vocabulary & Expressions     |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Working Roleplay                  |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Everyday Vocabulary & Expressions |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Speaking Activities               |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Work Vocabulary & Expressions     |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Working Roleplay                  |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Everyday Vocabulary & Expressions |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Speaking Activities               |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Work Vocabulary & Expressions     |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Working Roleplay 1                |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Working Roleplay 2                |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Working Roleplay 3                |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| <b>3. Evaluation Method</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| Attendance 75% <input checked="" type="checkbox"/> Participation 20% <input checked="" type="checkbox"/> Assignments 5%<br>A: 100 - 90 <input checked="" type="checkbox"/> 89 - 80 <input checked="" type="checkbox"/> C: 79 - 70 <input checked="" type="checkbox"/> D: 69 - 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| <b>4. Textbook・Reference (Book Title・Author・Publisher)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| <b>Book Title</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                        | <b>Author</b>                                                                                                                                                   |             | <b>Publisher</b> |              |   |
| N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                        | N/A                                                                                                                                                             |             | N/A              |              |   |
| <b>5. Note</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |
| Textbook is not required for this course due to the fact english levels have increased in listening and comprehensions. This course prepares students for making friends and finding work in a foreign country.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                        |                                                                                                                                                                 |             |                  |              |   |

|      |                |         |                |      |      |   |
|------|----------------|---------|----------------|------|------|---|
| 科目名  | Business Skill |         | 教員名            | 菊沢 亘 | 配当年次 | 2 |
| 実務教員 | ○              | 実務教員の紹介 | 行政、観光業、国際協力経験者 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義・グループワーク)

- ・資格試験の準備と受験 (2級または上級を中心とする)
- ・ビジネス関連の資格取得に向け、テキストと過去問を活用した試験対策授業
- ・授業日程の後半に試験を実施

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 15回＝総授業時数 1,125分)

|    |                   |    |  |
|----|-------------------|----|--|
| 1  | ビジネスとコミュニケーションの応用 | 75 |  |
| 2  | ビジネスとコミュニケーションの応用 | 75 |  |
| 3  | ビジネスとコミュニケーションの応用 | 75 |  |
| 4  | ビジネスとコミュニケーションの応用 | 75 |  |
| 5  | ビジネスとコミュニケーションの応用 | 75 |  |
| 6  | ビジネスとコミュニケーションの応用 | 75 |  |
| 7  | ビジネスとコミュニケーションの応用 | 75 |  |
| 8  | ビジネスとコミュニケーションの応用 | 75 |  |
| 9  | ビジネスとコミュニケーションの応用 | 75 |  |
| 10 | 仕事への取り組み方 基本と実践   | 75 |  |
| 11 | 仕事への取り組み方 基本と実践   | 75 |  |
| 12 | 仕事への取り組み方 基本と実践   | 75 |  |
| 13 | 仕事への取り組み方 基本と実践   | 75 |  |
| 14 | 仕事への取り組み方 基本と実践   | 75 |  |
| 15 | 検定試験 実施           | 75 |  |
| 16 |                   |    |  |
| 17 |                   |    |  |
| 18 |                   |    |  |
| 19 |                   |    |  |
| 20 |                   |    |  |

3. 評価方法

出席率、授業態度、提出物、試験結果を総合的に評価

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                                                                    | 著 者 名 | 出 版 社 |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| ビジネス能力検定ジョブパス 公式テキスト<br>サービス接遇検定試験 テキスト・問題集<br>コミュニケーション検定試験 テキスト・問題集他 |       |       |

5. その他・特記事項

# 2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|      |        |         |                         |        |      |   |
|------|--------|---------|-------------------------|--------|------|---|
| 科目名  | 留学Prep |         | 教員名                     | 金城 ひとみ | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○      | 実務教員の紹介 | アメリカの大学に留学し、卒業を経験している教員 |        |      |   |

## 1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習)

- ・留学手続き、海外生活、文化の違い、留学希望先の学校や生活で起きうることを考え、それらに順応できるよう準備していく
- ・自分で問題解決をする力を身に付け、学生が自信をもてるように取り組む
- ・質問形式の演習や、グループワーク、先輩の体験談を聞くことを通して、留学のビジョンを明確にする

## 2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 30回＝総授業時数 2250 分)

|    |                       |    |                        |
|----|-----------------------|----|------------------------|
| 1  | 自己紹介/ 留学希望先の国調査、共有    | 16 | アメリカ留学先提携校             |
| 2  | 留学から帰ってきた先輩の講話、質問     | 17 | オーストラリア留学先提携校          |
| 3  | 留学時の収入について(国とビザによる違い) | 18 | カナダ留学について              |
| 4  | 履歴書の書き方(日本語)          | 19 | 短期留学という選択と進路           |
| 5  | 履歴書の書き方(英語)           | 20 | 長期留学という選択と進路           |
| 6  | 履歴書の書き方(英語)           | 21 | カナダ留学(ワーホリ・COOP)申請方法   |
| 7  | 留学先での事件事故、日本領事館の役割    | 22 | カナダ留学(ワーホリ・COOP)ビザ申請方法 |
| 8  | 留学先での事件事故、日本領事館の役割    | 23 | アメリカ留学へ向けての申請方法        |
| 9  | 留学先国の情報収集 I(アメリカ)     | 24 | アメリカ留学へ向けてのビザ申請方法      |
| 10 | 留学先国の情報収集 I(アメリカ)     | 25 | オーストラリア留学に向けての申請方法     |
| 11 | 留学先国の情報収集 II(オーストラリア) | 26 | オーストラリア留学に向けてのビザ申請方法   |
| 12 | 留学先国の情報収集 II(オーストラリア) | 27 | 自己計画と意思表示              |
| 13 | 留学先国の情報収集 III(カナダ)    | 28 | 自己計画と意思表示              |
| 14 | 留学先国の情報収集 III(カナダ)    | 29 | 自己計画と意思表示              |
| 15 | 前期のまとめ                | 30 | 後期まとめ                  |
|    |                       |    |                        |
|    |                       |    |                        |
|    |                       |    |                        |
|    |                       |    |                        |
|    |                       |    |                        |

## 3. 評価方法

出席-80% 発表・授業態度-10% 提出物-10%

## 4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                        | 著 者 名                        | 出 版 社 |
|----------------------------|------------------------------|-------|
| 海外で困ったら 大使館・総領事館のできるこ<br>と | 外務省領事局領事サービスセンター(海<br>外安全担当) | 外務省   |

## 5. その他・特記事項

2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|      |           |         |               |         |      |   |
|------|-----------|---------|---------------|---------|------|---|
| 科目名  | Writing I |         | 教員名           | ブレーバー花絵 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○         | 実務教員の紹介 | 海外大学卒業・海外勤務経験 |         |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習)

留学前に英作文の基本をマスターし、学生のエッセイへの苦手意識を克服します。英検やTOEFLなどのテストで高得点を目指すと同時に、留学先学校でも1~2枚の意見作文を完成させることを目標にします。Brainstormingや文章構成はもちろん、自分の意見をしっかりと持てはつきりと提示することも練習します。

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 29回＝総授業時数 2175 分)

|    |                              |                                        |
|----|------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | プレースメントテスト                   | TOEFLの実際の問題                            |
| 2  | プレースメントテスト                   | 結果・解説                                  |
| 3  | ブレインストーム演習                   | Agree or Disagreeの答え方                  |
| 4  | ブレインストーム演習                   | 明確な理由を2つ述べる                            |
| 5  | 文章(body paragraph)を構成する(日本語) | Thesis Statement+理由2つ                  |
| 6  | 文章(body paragraph)を構成する(日本語) | Thesis Statement+理由2つ+例2つ              |
| 7  | 英文を作成の練習                     | 英文→日本語文の訳                              |
| 8  | 英文を作成の練習                     | 日本語文→英文の訳                              |
| 9  | 文章(body paragraph)を構成する(英語)  | Thesis Statement+理由2つ+例2つ              |
| 10 | 文章(body paragraph)を構成する(英語)  | Thesis Statement+理由2つ+例2つ              |
| 11 | イントロ演習                       | Hookの書き方                               |
| 12 | イントロ演習                       | General Informationの書き方                |
| 13 | イントロ演習                       | Hook, General info, Thesis, Transition |
| 14 | イントロ+body paragraph          | Preferenceを書く                          |
| 15 | イントロ+body paragraph          | Preferenceを書く                          |
| 16 | イントロ+body paragraph          | Preferenceを書く                          |
| 17 | イントロ+body paragraph          | Agree or Disagreeを書く                   |
| 18 | イントロ+body paragraph          | Agree or Disagreeを書く                   |
| 19 | イントロ+body paragraph          | Agree or Disagreeを書く                   |
| 20 | コンクルージョン演習                   | サマリーの書き方                               |
| 21 | コンクルージョン演習                   | 提案や願いの書き方                              |
| 22 | イントロ+body paragraph+コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 23 | イントロ+body paragraph+コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 24 | イントロ+body paragraph+コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 25 | イントロ+body paragraph+コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 26 | イントロ+body paragraph+コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 27 | イントロ+body paragraph+コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 28 | イントロ+body paragraph+コンクルージョン | 演習問題                                   |
| 29 | ファイナルテスト                     |                                        |

3. 評価方法

各課題の提出率、出席率、ファイナルテストの結果を総合的に見て判断します。

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                                                  | 著 者 名                 | 出 版 社                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| The Official Guide to the TOEFL Test, Fourth Edition | McGraw-Hill Education | Educational Testing Services |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |                             |         |                                |       |      |   |
|------|-----------------------------|---------|--------------------------------|-------|------|---|
| 科目名  | 観光英語<br>TOURISIM ENGLISH II |         | 教員名                            | 宮城 香里 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○                           | 実務教員の紹介 | 1 5 年間の英語指導経験（学習塾・専門学校）の実務経験あり |       |      |   |

1. 授業概要（授業方法： 演習

観光英語IIは、観光業界に特化した語学力の向上を目的とする。このコースでは、旅行と観光の文脈の中で、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを強化し、さらにポートフォリオを作成し、海外研修の際に役立つ情報を収集し、沖縄のことや地元のことを自信をもって説明、案内することができることを目指す。

2. 授業計画（1時限 75 分×授業回数 32回＝総授業時数 40時間(2,400分)）

|    |                       |    |                     |
|----|-----------------------|----|---------------------|
| 1  | コースの概要及び目的            | 21 | 中間テスト               |
| 2  | 自分の住んでいる街について（日本語）    | 22 | 発表会 3               |
| 3  | 自分の住んでいる街について（英語）     | 23 | 発表会 4               |
| 4  | パワーポイントを用いて説明文を作成する 1 | 24 | 発表 3・4 についての振り返り    |
| 5  | パワーポイントを用いて説明文を作成する 2 | 25 | 沖縄料理（宮廷料理）について（日本語） |
| 6  | パワポを用いて発表する 1         | 26 | 沖縄料理（家庭料理）について（日本語） |
| 7  | パワポを用いて発表する 2         | 27 | 沖縄料理を英語で説明する。       |
| 8  | 発表についての振り返り           | 28 | 英語スピーチ発表会           |
| 9  | 学校の周りにある隠れ観光スポット 1    | 29 | 英語スピーチ発表会           |
| 10 | フィールド・トリップ（学校周辺）      | 30 | 発表会の反省会             |
| 11 | 県花・県木・県鳥などを調べてみる      | 31 | 期末テスト               |
| 12 | 県花・県木・県鳥について英語で説明する   | 32 | 観光英語の振り返り           |
| 13 | 県花・県木・県鳥の資料を作成        |    |                     |
| 14 | 沖縄県の行事について（日本語）       |    |                     |
| 15 | 沖縄県の行事について（英語）        |    |                     |
| 16 | アメリカン・ビリッジ（日本語）       |    |                     |
| 17 | アメリカン・ビリッジ（英語）        |    |                     |
| 18 | 私の好きなグスク（日本語）         |    |                     |
| 19 | 私の好きなグスク（英語）          |    |                     |
| 20 | 私の好きなグスク作品作成          |    |                     |

3. 評価方法

授業出席率及び期末テストの点数

4. テキスト・参考文献等（書名・著者名・出版社）

| 書 名                                       | 著 者 名 | 出 版 社    |
|-------------------------------------------|-------|----------|
| Okinawa Island guide<br>英語で伝える日本の観光・日本の文化 | 山口百々男 | 沖縄インデックス |

5. その他・特記事項

|      |                            |         |                                |       |      |   |
|------|----------------------------|---------|--------------------------------|-------|------|---|
| 科目名  | 観光英語<br>TOURISIM ENGLISH I |         | 教員名                            | 宮城 香里 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○                          | 実務教員の紹介 | 1 5 年間の英語指導経験（学習塾・専門学校）の実務経験あり |       |      |   |

1. 授業概要（授業方法： 演習

観光英語Iは、ツーリズム業界に特化した語学力の向上を目的とする。このコースでは、旅行と観光の文脈の中で、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの能力を向上させること及び英語圏の観光客や旅行社と効果的に交流するために必要な語彙の拡大、コミュニケーション戦略、文化認識に重点を置き、自国や沖縄のことを英語で表現できるようになる。

2. 授業計画（1時限 75 分×授業回数 32回＝総授業時数 40時間(2,400分)）

|    |                        |    |                   |
|----|------------------------|----|-------------------|
| 1  | コースの概要及び目的             | 21 | 日本の地元キャラについて（西日本） |
| 2  | 観光よび旅行の語彙力アップ研修        | 22 | 日本の地元キャラについて（東日本） |
| 3  | プレゼンテーション              | 23 | 地元の世界遺産について（首里城）  |
| 4  | 観光におけるスピーキング力アップ研修     | 24 | 空手について1（小林琉・松林琉）  |
| 5  | フィールドトリップ（那覇ハーリー会館）    | 25 | 空手について2（剛柔琉）      |
| 6  | 観光客からのお問い合わせを理解する      | 26 | 空手について3（上地琉）      |
| 7  | プレゼンテーション用作品制作 1       | 27 | 古武道について 4         |
| 8  | プレゼンテーション用作品制作 2       | 28 | 琉球舞踊について（古典）      |
| 9  | 発表会 第1部                | 29 | 琉球舞踊について（モダン）     |
| 10 | 発表会 第2部                | 30 | 浴衣（着せ方）を説明してみよう   |
| 11 | 地元の観光地に関する内容を作成する（日本語） | 31 | 期末テスト             |
| 12 | 地元の観光地に関する内容を作成する（英語）  | 32 | 前期振り返り            |
| 13 | フォートフォーリオを確認する         |    |                   |
| 14 | 折り紙文化を学ぼう（折り紙の歴史）      |    |                   |
| 15 | 折り紙文化を体験しよう（英語）        |    |                   |
| 16 | 折り紙文化を伝えよう！ パート1       |    |                   |
| 17 | 折り紙文化を伝えよう！ パート2       |    |                   |
| 18 | 中間テスト                  |    |                   |
| 19 | 自分の好きなアニメについて調べてみよう    |    |                   |
| 20 | 自分の好きなアニメを発表しよう！       |    |                   |

3. 評価方法

授業出席率及び期末テストの点数

4. テキスト・参考文献等（書名・著者名・出版社）

| 書名                                        | 著者名   | 出版社      |
|-------------------------------------------|-------|----------|
| Okinawa Island guide<br>英語で伝える日本の観光・日本の文化 | 山口百々男 | 沖縄インデックス |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

# 2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|      |                 |         |                         |        |      |   |
|------|-----------------|---------|-------------------------|--------|------|---|
| 科目名  | Public Speaking |         | 教員名                     | 金城 ひとみ | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○               | 実務教員の紹介 | アメリカの大学に留学し、卒業を経験している教員 |        |      |   |

## 1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習)

- ・"Public Speaking"とはどういったものを理解する
- ・マザーグースなどから詩等引用し、英語の表現に触れ、発話する
- ・英語の早口言葉を練習し、口周りの筋肉をほぐし、英語を発話(発声)しやすいように意識を向ける
- ・Show & Tellを通して、まずは自分の好きなこと(もの)を紹介してみる
- ・最終的に「人に伝えたいこと」をスピーチする

## 2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 30回=総授業時数 2250 分)

|    |                                |    |                     |
|----|--------------------------------|----|---------------------|
| 1  | Public Speakingに対して持っているイメージ共有 | 16 | 「好きなもの」について考える・書く   |
| 2  | 実際の話者の映像を見てイメージをつかむ            | 17 | Show & Tellの練習      |
| 3  | 映像の中の話者が話している内容の要約             | 18 | Show & Tellの練習      |
| 4  | 映像の中の話者が話している内容の要約             | 19 | Show & Tellの発表、講評   |
| 5  | 映像の中の話者が話している内容の要約共有           | 20 | 「自分が伝えたいこと」探し       |
| 6  | マザーグースの詩を聞き音読、発声、暗記            | 21 | 「自分が伝えたいこと」情報収集、まとめ |
| 7  | マザーグースの詩を聞き音読、発声、暗記            | 22 | 「自分が伝えたいこと」原稿書き出し   |
| 8  | マザーグースの詩暗唱発表                   | 23 | 「自分が伝えたいこと」原稿書き、仕上げ |
| 9  | マザーグースの詩暗唱発表、講評                | 24 | 原稿チェック→練習           |
| 10 | 早口言葉練習、発声                      | 25 | 原稿チェック→練習           |
| 11 | 早口言葉練習、発声                      | 26 | スピーチ練習              |
| 12 | 早口言葉発表、講評                      | 27 | スピーチ発表              |
| 13 | 「好きなもの」について考える                 | 28 | スピーチ発表              |
| 14 | 「好きなもの」について考える・書く              | 29 | スピーチ発表、講評           |
| 15 | 前期のまとめ                         | 30 | 後期のまとめ              |
|    |                                |    |                     |
|    |                                |    |                     |
|    |                                |    |                     |
|    |                                |    |                     |
|    |                                |    |                     |

## 3. 評価方法

出席-80% 発表・授業態度-20%

## 4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                                         | 著 者 名 | 出 版 社    |
|---------------------------------------------|-------|----------|
| Singing Mother Goose Nursery Rhymes-英国童謡散歩- | 鷺津名都江 | 株式会社 求龍堂 |

## 5. その他・特記事項

必要に応じ動画参照

2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|      |         |         |                                          |       |      |   |
|------|---------|---------|------------------------------------------|-------|------|---|
| 科目名  | PC Word |         | 教員名                                      | 山中 晴代 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○       | 実務教員の紹介 | 職業訓練校でのWord, Excel, Power Pointの指導経験 7 年 |       |      |   |

1. 授業概要 （授業方法： 講義・演習 ）

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Wordを使用するための操作手順の習得を目的とし、主に、Wordの基本操作、オブジェクト・表の挿入、文字書式の設定等を学習していく。一般企業にて活用できるレベルでの操作技能の習得を目指す。また、Word検定3級取得を目指す。Microsoft Wordを用いて、通常のビジネス文書処理を行うことができる。同時に、パソコン、ワープロ、ビジネス文書に関する実践的な技能を有している。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 授業計画 （1時限 75分×授業回数 15回＝総授業時数 1125 分）

|    |      |  |        |
|----|------|--|--------|
| 1  | 基礎演習 |  | 練習問題7  |
| 2  | 基礎演習 |  | 練習問題8  |
| 3  | 基礎演習 |  | 練習問題9  |
| 4  | 基礎演習 |  | 練習問題10 |
| 5  | 基礎演習 |  | 模擬問題1  |
| 6  | 基礎演習 |  | 模擬問題2  |
| 7  | 基礎演習 |  | 模擬問題3  |
| 8  | 基礎演習 |  | 模擬問題4  |
| 9  | 基礎演習 |  | 模擬問題5  |
| 10 | 基礎演習 |  | 模擬問題6  |
| 11 | 基礎演習 |  | サンプル問題 |
| 12 | 基礎演習 |  | 課題プリント |
| 13 | 基礎演習 |  | 課題プリント |
| 14 | 基礎演習 |  | 課題プリント |
| 15 | 基礎演習 |  | 課題プリント |

3. 評価方法

|                                |
|--------------------------------|
| 出席率40%、授業態度20%、提出物20%、テスト結果20% |
|--------------------------------|

4. テキスト・参考文献等（書名・著者名・出版社）

|                                |       |         |
|--------------------------------|-------|---------|
| 書 名                            | 著 者 名 | 出 版 社   |
| 「PowerPointプレゼンテーション技能認定試験問題集」 |       | サーティファイ |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|



2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|      |         |         |                                          |       |      |   |
|------|---------|---------|------------------------------------------|-------|------|---|
| 科目名  | PC Word |         | 教員名                                      | 山中 晴代 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○       | 実務教員の紹介 | 職業訓練校でのWord, Excel, Power Pointの指導経験 7 年 |       |      |   |

1. 授業概要 （授業方法： 講義・演習 ）

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Excelを使用するための操作手順の習得を目的とし、主にExcelの基本操作、関数、グラフ、フィルター等を学習していく。Excel表計算技能認定試験3級取得を目指す。ビジネス社会における通常の表計算処理を行うことができる。同時に、パソコン、表計算、ビジネス図表に関する実践的な技能を有している。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 授業計画 （1時限 75分×授業回数 15回＝総授業時数 1125 分）

|    |      |  |                     |
|----|------|--|---------------------|
| 1  | 基礎演習 |  | Excelの基本操作、セルの選択・編集 |
| 2  | 基礎演習 |  | データの入力・編集、表の作成・編集   |
| 3  | 基礎演習 |  | 数式入力、関数             |
| 4  | 基礎演習 |  | 関数、フィルター            |
| 5  | 基礎演習 |  | グラフと図形の作成           |
| 6  | 基礎演習 |  | ブックの印刷・利用・管理        |
| 7  | 基礎演習 |  | 練習問題 1              |
| 8  | 基礎演習 |  | 練習問題 2              |
| 9  | 基礎演習 |  | 練習問題 3、模擬問題 1       |
| 10 | 基礎演習 |  | 模擬問題 2、3            |
| 11 | 基礎演習 |  | 模擬問題 4、5            |
| 12 | 基礎演習 |  | 模擬問題 6、7            |
| 13 | 基礎演習 |  | サンプル問題、復習           |
| 14 | 基礎演習 |  | サンプル問題、復習           |
| 15 | 基礎演習 |  | サンプル問題、復習           |

3. 評価方法

|                                |
|--------------------------------|
| 出席率40%、授業態度20%、提出物20%、テスト結果20% |
|--------------------------------|

4. テキスト・参考文献等（書名・著者名・出版社）

|                                |       |         |
|--------------------------------|-------|---------|
| 書 名                            | 著 者 名 | 出 版 社   |
| 「PowerPointプレゼンテーション技能認定試験問題集」 |       | サーティファイ |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |           |         |                |      |      |   |
|------|-----------|---------|----------------|------|------|---|
| 科目名  | Marketing |         | 教員名            | 菊沢 亘 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○         | 実務教員の紹介 | 行政、観光業、国際協力経験者 |      |      |   |

1. 授業概要（授業方法:講義・グループワーク）

- ・マーケティングの基礎を学び商品開発の流れを知る
- ・企業、製品と顧客、社会との関係について学ぶ
- ・留学生活中、語学以外のカリキュラムを履修する参考とする

到達目標

- ・マーケティングと営業の違いを述べることができる
- ・製品開発における市場との関係について述べるができる
- ・自ら選んだ商品について、マーケティングの4Pを用いて説明することができる

2. 授業計画（1時限 75 分×授業回数 15回＝総授業時数 1,125分）

|    |                  |    |                         |
|----|------------------|----|-------------------------|
| 1  | マーケティグ発想の経営      | 75 | 販売とマーケティングの違い           |
| 2  | マーケティング論のなりたち    | 75 | マーケティングの誕生と日本経済のなりたち    |
| 3  | マーケティングの基本概念     | 75 | 統合されたマーケティング活動（4P）      |
| 4  | 戦略的マーケティング       | 75 | マネジリアルマーケティングとは         |
| 5  | 製品のマネージメント       | 75 | 商品を例にした、製品マネージメント       |
| 6  | 価格のマネージメント       | 75 | ボリュームからバリューへ            |
| 7  | 広告のマネージメント       | 75 | プロモーション・ミックスとメディア・ミックス  |
| 8  | チャネルのマネージメント     | 75 | チャネルとチャネルマネージメント        |
| 9  | サプライチェーンのマネージメント | 75 | サプライチェーンの種類と利点          |
| 10 | 営業のマネージメント       | 75 | 営業活動とは                  |
| 11 | 顧客関係のマネージメント     | 75 | 顧客関係の構築とは               |
| 12 | ブランド構築のマネージメント   | 75 | ブランドの意義と機能              |
| 13 | 企業の社会責任          | 75 | 企業の公共性と社会奉仕活動           |
| 14 | グローバル・マーケティング    | 75 | マーケティング3.0とマーケティングのこれから |
| 15 | テスト              | 75 |                         |
| 16 |                  |    |                         |
| 17 |                  |    |                         |
| 18 |                  |    |                         |
| 19 |                  |    |                         |
| 20 |                  |    |                         |

3. 評価方法

出席率、授業態度、提出物、期末テストまたはレポート内容を総合的に評価

4. テキスト・参考文献等（書名・著者名・出版社）

| 書名                                                               | 著者名    | 出版社                |
|------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 1からのマーケティング<br>1からのマーケティングデザイン<br>世界&日本の販売戦略がイラストでわかる最新マーケティング図鑑 | 石井淳蔵 他 | 碩学舎<br>新星出版<br>宝島社 |

5. その他・特記事項

|      |         |         |            |      |      |   |
|------|---------|---------|------------|------|------|---|
| 科目名  | Grammar |         | 教員名        | 伊禮 亮 | 配当年次 | 2 |
| 実務教員 | ○       | 実務教員の紹介 | 海外勤務経験・塾講師 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・授業の狙い<br/>留学生活の出だしで躓かないよう、しっかりと準備した上で、留学生活にある程度自信をもってスムーズに入っていくことがこの授業の最大の狙いである。</p> <p>・到達目標<br/>英語圏の日常生活において自分の言いたいことを相手(ホストファミリー、友人、知人)に分かりやすく伝える能力は必須である。また、授業の中でのグループワーク、グループディスカッション、プレゼンテーションでの質疑応答などで、自分の意見をしっかりと述べることも求められる。こうしたことに対応できるようにするため、文法書の中のあらゆる英語構文を声にだして読み込むことで、シンプルな表現で自分の伝えたいことを相手に伝えたり、相手に対して質問できるようにする。</p> <p>・授業構成<br/>このクラスでは、キク英文法をクラス全員で徹底的に音読していく。その上で、<br/>1) 文法書に用いられているあらゆる例文を、講師のよびかけに応じて、現在形から過去形、肯定文から疑問文、否定文へ、肯定文から受け身へ、現在形を完了形へなど、これまで習った文法の知識を駆使して文法書に用いられている例文をパラフレーズする形で、英語表現のアウトプットを徹底する。これと併せて、英語日記パーフェクト表現辞典を用いて、様々な英語表現をインプットし、アウトプットする練習を繰り返す。</p> <p>・対象学生・英語レベル設定<br/>資格試験でいえば、準2級～2級レベルの学生を対象とする。</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 授業計画 (1時限 75 分 × 授業回数 14回 = 総授業時数 1050分)

|    |              |         |
|----|--------------|---------|
| 1  | Grammar1 演習  | 動詞      |
| 2  | Grammar2 演習  | 時制      |
| 3  | Grammar3 演習  | 助動詞     |
| 4  | Grammar4 演習  | 名詞と冠詞   |
| 5  | Grammar5 演習  | 形容詞     |
| 6  | Grammar6 演習  | 代名詞     |
| 7  | Grammar7 演習  | 副詞      |
| 8  | Grammar8 演習  | 不定詞     |
| 9  | Grammar9 演習  | 動名詞     |
| 10 | Grammar10 演習 | 分詞      |
| 11 | Grammar11 演習 | 受動態     |
| 12 | Grammar12 演習 | 疑問詞 比較  |
| 13 | Grammar13 演習 | 接続詞 仮定法 |
| 14 | Grammar14 演習 | 関係詞     |

3. 評価方法

|                  |
|------------------|
| 出席率50% 授業活動参加50% |
|------------------|

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

|                         |       |               |
|-------------------------|-------|---------------|
| 書 名                     | 著 者 名 | 出 版 社         |
| キク英文法<br>英語日記パーフェクト表現辞典 |       | アルク<br>Gakken |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|      |         |         |            |      |      |   |
|------|---------|---------|------------|------|------|---|
| 科目名  | Grammar |         | 教員名        | 伊禮 亮 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○       | 実務教員の紹介 | 海外勤務経験・塾講師 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習 )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・授業の狙い<br/>中学・高校の英文法を一から復習することにより、文法知識の習得が、リーディング、ライティング、英会話においていかに大切になってくるのかを理解することが狙いである。</p> <p>・到達目標<br/>Be動詞、一般動詞、肯定文と否定文、疑問文、完了形、仮定法、助動詞、形容詞、副詞、動名詞、分子、句と節などの文法用語に精通するとともに、その使い方をしっかりと理解した上で、口頭でも、ライティングでも、英文法の知識を駆使し、英語で自己紹介したり、週末の出来事などを英語で語ることができるレベルまで持っていく。</p> <p>・授業構成<br/>このクラスでは、<br/>1) 講師主導で、英文法の基本を、英語構文を交えながら解説していく。<br/>2) ある程度英文法が理解できたところで、自己紹介文などの文章を英語で実際に書いたり、週末をどのように過ごしたのか、英語で表現する練習をする。<br/>3) 英検準2級、2級レベルのトピックを与え、文章のどこで、どのように文法が使われているのか、確認してもらう。</p> <p>・対象学生・英語レベル設定<br/>このクラスを受講する学生は、英文法の知識が未だ曖昧で、英検準2級レベルの文章を理解するのが難しかったり、簡単な英語の文章が書けない学生を対象とする。</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 14回＝総授業時数 1050 分)

|    |         |        |
|----|---------|--------|
| 1  | Grammar | 文の種類   |
| 2  | Grammar | 動詞と文型  |
| 3  | Grammar | 動詞と時制  |
| 4  | Grammar | 助動詞    |
| 5  | Grammar | 受動態    |
| 6  | Grammar | 不定詞    |
| 7  | Grammar | 動名詞    |
| 8  | Grammar | 分詞     |
| 9  | Grammar | 前置詞    |
| 10 | Grammar | 関係詞    |
| 11 | Grammar | 接続詞    |
| 12 | Grammar | 比較 仮定法 |
| 13 | Grammar | 否定語    |
| 14 | Grammar | まとめ    |
| 15 |         |        |

3. 評価方法

|                  |
|------------------|
| 出席率50% 授業活動参加50% |
|------------------|

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

|         |       |       |
|---------|-------|-------|
| 書 名     | 著 者 名 | 出 版 社 |
| テキスト不使用 |       |       |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---|
| 2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| Class Title                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               | Eibei Film Studies |                        | Instructor                                                                                                                                                      | Sujak, Zeco    | Grade            | 1 |
| Qualification                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | YES                | Introducing Instructor | Associates Degree Management Studies / Bachelors Degree Business / 20 Years Customer Service & Restaurant Entrepreneurship/ 10 years Military/ Basketball Coach |                |                  |   |
| 1. Class Overview                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               | (Teaching Style :) |                        | 50% Handouts                                                                                                                                                    | 50% Discussion | 100% Enthusiasim |   |
| This course designed to help non-native speakers of English improve their oral/listening skills and their understanding of American culture through an examination of film.                                                                                                |                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| Course Goals:                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| Students will improve their listening skills through film observation and assignments designed to test oral/listening comprehension, while also improving their overall understanding of the American people through reflections on cultural similarities and differences. |                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 2. Schedule (1class period 75 分 × class times 30回 =total 2250 minutes)                                                                                                                                                                                                     |                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | Introduction to Film Studies                  |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 1 Comprehension & Discussion Activities  |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 2 Comprehension & Discussion Activities  |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 3 Comprehension & Discussion Activities  |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 4 Comprehension & Discussion Activities  |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 5 Comprehension & Discussion Activities  |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 6 Comprehension & Discussion Activities  |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 7 Comprehension & Discussion Activities  |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                          | Film 8 Comprehension & Discussion Activities  |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 9 Comprehension & Discussion Activities  |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 10 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 11 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 12 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 13 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 14 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 15 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 16 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 17 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 18 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 19 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 20 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 21 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 22 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 23 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 24 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 25 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 26 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 27 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 28 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                         | Film 29 Comprehension & Discussion Activities |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 3. Evaluation Method                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| Attendance 75%      ☒articipation 20%☒      Assignments 5%<br>A: 100 - 90      ☒ 89 - 80☒      C: 79 - 70☒      D: 69 - 60                                                                                                                                                 |                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| 4. Textbook•Reference (Book Title•Author•Publisher)                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| Book Title                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                    |                        | Author                                                                                                                                                          |                | Publisher        |   |
| N/A                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                    |                        | N/A                                                                                                                                                             |                | N/A              |   |
| 5. Note                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |
| Electronic Media is only required for this class.                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                 |                |                  |   |

|      |                 |         |                |      |      |   |
|------|-----------------|---------|----------------|------|------|---|
| 科目名  | Cross Culture I |         | 教員名            | 菊沢 亘 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○               | 実務教員の紹介 | 行政、観光業、国際協力経験者 |      |      |   |

1. 授業概要（授業方法:講義・グループワーク）

|                                          |
|------------------------------------------|
| 【授業目的】                                   |
| ・異文化について学び、多様性を受け入れる                     |
| ・自分の周辺から異文化があることを理解し、自己の置かれた文化について考える    |
| ・留学生活中起こりうる異文化での意見の違いをイメージする             |
| 【到達目標】                                   |
| ・異文化について、自分の意見を述べられる                     |
| ・異文化と多様性について学び、異文化に触れる興味がわく              |
| ・意見交換とロールプレイを通じて学んだ事を留学生活に置き換えて考えることができる |

2. 授業計画（1時限 75 分×授業回数 15回＝総授業時数 1,125 分）

|    |             |    |                 |
|----|-------------|----|-----------------|
| 1  | 異文化体験       | 75 | 考え方の違いゲーム       |
| 2  | 異文化体験紹介     | 75 | インドネシアの事例紹介     |
| 3  | 表現の違い（意思伝達） |    | 国や地方による語源や表現の違い |
| 4  | 世界遺産        | 75 | 世界遺産に見る異文化      |
| 5  | 文化の違いは歴史の違い | 75 | 大陸別の歴史背景の違い     |
| 6  | SDG'zと国際協力  | 75 | 沖縄と国際協力（施設訪問含む） |
| 7  | 観光と平和       | 75 | インバウンド観光と平和学習   |
| 8  | 世界の食文化・祭り   | 75 | 世界の料理と祭り        |
| 9  | 「笑い」は世界共通か？ | 75 | 日本の笑いは世界に通じるか   |
| 10 | 世界の踊り       | 75 | ダンスは国境を超える      |
| 11 | 世界の宗教①      | 75 | イスラム教とキリスト教     |
| 12 | 世界の宗教②      | 75 | 仏教・ヒンドゥー教・その他   |
| 13 | 世界の宗教③      | 75 | 宗教の世界地図         |
| 14 | 沖縄と世界       | 75 | 世界の中の日本・沖縄      |
| 15 | 課題ORレポート    | 75 |                 |
|    |             |    |                 |

3. 評価方法

|                    |
|--------------------|
| 出席率、授業態度、提出物によって評価 |
|--------------------|

4. テキスト・参考文献等（書名・著者名・出版社）

| 書 名                         | 著 者 名 | 出 版 社 |
|-----------------------------|-------|-------|
| 「日本人が知らない世界の祝祭日辞典」淡交社       |       |       |
| 「異文化トレーニング」三修社              |       |       |
| 「異文化理解とオーストラリアの多文化主義」大学教育出版 |       |       |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

**2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                        |                                                                                                                                                                 |             |                                           |              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|--------------|---|
| <b>Class Title</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Eibei Business English                |                        | <b>Instructor</b>                                                                                                                                               | Sujak, Zeco |                                           | <b>Grade</b> | 1 |
| <b>Qualification</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | YES                                   | Introducing Instructor | Associates Degree Management Studies / Bachelors Degree Business / 20 Years Customer Service & Restaurant Entrepreneurship/ 10 years Military/ Basketball Coach |             |                                           |              |   |
| <b>1. Class Overview</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (Teaching Style :)                    |                        | 30% Handouts                                                                                                                                                    | 70% Lecture | 100% Enthusiasim                          |              |   |
| <p>Course Description:</p> <p>(Semester 1&amp;2)</p> <p>This is a building block course starting at the basic pre-A1 English level focusing on general expressions, the different usages of prepositions, and learning written times, dates, numbers, and letters in English.</p> <p>Course outcome:</p> <p>The aim is to develop the necessary basic fundamentals of English and progress further into more advanced levels of the English language. The goal is to have the students increase their speaking abilities of the start of third semester.</p> |                                       |                        |                                                                                                                                                                 |             |                                           |              |   |
| <b>2. Schedule (1class period 75 分 × class times 30回 =total 2250 minutes)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                        |                                                                                                                                                                 |             |                                           |              |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Proper greeting and introductions     |                        |                                                                                                                                                                 | 16          | Introductions                             |              |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Introduction to Prepositions          |                        |                                                                                                                                                                 | 17          | Simple Prepositions Part 1                |              |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prepositions of Place Part 1          |                        |                                                                                                                                                                 | 18          | Simple Prepositions Part 1                |              |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prepositions of Place part 2          |                        |                                                                                                                                                                 | 19          | Compound Prepositions Part 1              |              |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prepositions of Time part 1           |                        |                                                                                                                                                                 | 20          | Compound Prepositions Part 2              |              |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prepositions of Time part 2           |                        |                                                                                                                                                                 | 21          | Movement & Directions Prepositions Part 1 |              |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Advanced Prepositions Of Place Part 1 |                        |                                                                                                                                                                 | 22          | Movement & Directions Prepositions Part 2 |              |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Advanced Prepositions Of Place Part 2 |                        |                                                                                                                                                                 | 23          | Prepositions of Purpose Part 1            |              |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Advanced Prepositions Of Time Part 1  |                        |                                                                                                                                                                 | 24          | Prepositions of Purpose Part 2            |              |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Advanced Prepositions Of Time Part 2  |                        |                                                                                                                                                                 | 25          | Prepositions of Origin Part 1             |              |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Introduction to body Language         |                        |                                                                                                                                                                 | 26          | Prepositions of Origin Part 2             |              |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Body Language Role Play Activities    |                        |                                                                                                                                                                 | 27          | Prepositions of Comparrison Part 1        |              |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Debate Part 1                         |                        |                                                                                                                                                                 | 28          | Prepositions of Comparriosn Part 2        |              |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Debate Part 2                         |                        |                                                                                                                                                                 | 29          | Debate Activity                           |              |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Business Invention Activity           |                        |                                                                                                                                                                 | 30          | Business Invention Activity               |              |   |
| <b>3. Evaluation Method</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                        |                                                                                                                                                                 |             |                                           |              |   |
| <p>Attendance 75%      <input checked="" type="checkbox"/> Articipation 20%<input checked="" type="checkbox"/>    Assignments 5%</p> <p>A: 100 - 90      <input checked="" type="checkbox"/> 89 - 80<input checked="" type="checkbox"/>    C: 79 - 70<input checked="" type="checkbox"/>    D: 69 - 60</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                        |                                                                                                                                                                 |             |                                           |              |   |
| <b>4. Textbook•Reference (Book Title•Author•Publisher)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                        |                                                                                                                                                                 |             |                                           |              |   |
| <b>Book Title</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                        | <b>Author</b>                                                                                                                                                   |             | <b>Publisher</b>                          |              |   |
| N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                        | N/A                                                                                                                                                             |             | N/A                                       |              |   |
| <b>5. Note</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                        |                                                                                                                                                                 |             |                                           |              |   |
| <p>Textbook is not required for this course due to the fact the majority of the class students are to speak freely as I encourage english speaking. I personally create the material and adjust it as the lesson continues. It is easeir for me to engage the student through humor, example, and lecture rather than a book.</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                        |                                                                                                                                                                 |             |                                           |              |   |

|      |                |         |                |      |      |   |
|------|----------------|---------|----------------|------|------|---|
| 科目名  | Business Skill |         | 教員名            | 菊沢 亘 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○              | 実務教員の紹介 | 行政、観光業、国際協力経験者 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法:講義・グループワーク)

- ・資格試験の準備と受験（3級または初級を中心とする）
- ・ビジネス関連の資格取得に向け、テキストと過去問を活用した試験対策授業
- ・授業日程の後半に試験を実施

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 30回＝総授業時数 2,250分)

|    |                      |  |  |
|----|----------------------|--|--|
| 1  | 1章 ビジネスとコミュニケーションの基本 |  |  |
| 2  | 1章 ビジネスとコミュニケーションの基本 |  |  |
| 3  | 1章 ビジネスとコミュニケーションの基本 |  |  |
| 4  | 1章 ビジネスとコミュニケーションの基本 |  |  |
| 5  | 1章 ビジネスとコミュニケーションの基本 |  |  |
| 6  | 1章 ビジネスとコミュニケーションの基本 |  |  |
| 7  | 1章 ビジネスとコミュニケーションの基本 |  |  |
| 8  | 1章 ビジネスとコミュニケーションの基本 |  |  |
| 9  | 1章 ビジネスとコミュニケーションの基本 |  |  |
| 10 | 2章 仕事への取り組み方         |  |  |
| 11 | 2章 仕事への取り組み方         |  |  |
| 12 | 2章 仕事への取り組み方         |  |  |
| 13 | 2章 仕事への取り組み方         |  |  |
| 14 | 2章 仕事への取り組み方         |  |  |
| 15 | 検定試験 実施              |  |  |
| 16 |                      |  |  |
| 17 |                      |  |  |
| 18 |                      |  |  |
| 19 |                      |  |  |
| 20 |                      |  |  |

3. 評価方法

出席率、授業態度、提出物、試験結果を総合的に評価

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                                                                    | 著 者 名 | 出 版 社 |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| ビジネス能力検定ジョブパス 公式テキスト<br>サービス接遇検定試験 テキスト・問題集<br>コミュニケーション検定試験 テキスト・問題集他 |       |       |

5. その他・特記事項



|      |                    |         |            |      |      |   |
|------|--------------------|---------|------------|------|------|---|
| 科目名  | Basic Vocabulary 2 |         | 教員名        | 伊禮 亮 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○                  | 実務教員の紹介 | 海外勤務経験・塾講師 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・授業の狙い<br/>留学予定の学生にとって、英語のボキャブラリーを増やしていくことは必須である。このクラスでは、留学生活に困らないだけの語彙力を身につけるだけでなく、英検や留学に必要なTOEFLなどの資格試験にも対応できるよう、語彙力アップに努めていく。</p> <p>・到達目標<br/>このクラスでは、4000語レベルの単語相当、熟語は750語の暗記に努める。</p> <p>・授業構成<br/>このクラスでは基本、英単語暗記を学生任せにせず、<br/>1) 講師主導で、学生と一緒に英単語・熟語を授業の中で覚えていく。学生にペアになってもらい、ペアで英単語を覚えていく。<br/>2) ある程度英単語・熟語が馴染んできた段階で、短文や文章の中で英単語・熟語を理解していく。<br/>3) 派生語、反意語、類義語、関連語にも目を通し、語彙力を高めて行く。</p> <p>・対象学生・英語レベル設定<br/>このクラスを受講する学生は、資格試験でいえば、英検2級合格、TOEICで言えば、500点以上の取得を目指す学生を対象とする。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数14 回＝総授業時数 1050 分)

|    |              |            |
|----|--------------|------------|
| 1  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 2  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 3  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 4  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 5  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 6  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 7  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 8  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 9  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 10 | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 11 | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 12 | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 13 | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 14 | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 15 |              |            |

3. 評価方法

|                  |
|------------------|
| 出席率50% 授業活動参加50% |
|------------------|

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

|                                    |       |              |
|------------------------------------|-------|--------------|
| 書 名                                | 著 者 名 | 出 版 社        |
| DataBase4500/5500<br>読んで覚える英単語 発展編 |       | 桐原書店<br>桐原書店 |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|      |                  |         |            |      |      |   |
|------|------------------|---------|------------|------|------|---|
| 科目名  | Basic Vocabulary |         | 教員名        | 伊禮 亮 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○                | 実務教員の紹介 | 海外勤務経験・塾講師 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・授業の狙い<br/>留学予定の学生にとって、英語のボキャブラリーを増やしていくことは必須である。このクラスでは、留学生活に困らないだけの語彙力を身につけるだけでなく、英検や留学に必要なTOEFLなどの資格試験にも対応できるよう、語彙力アップに努めていく。</p> <p>・到達目標<br/>このクラスでは、3000～レベルの単語相当、熟語は500熟語の暗記に努める。</p> <p>・授業構成<br/>このクラスでは基本、英単語暗記を学生任せにせず、<br/>1) 講師主導で、学生と一緒に英単語・熟語を授業の中で覚えていく。<br/>2) 学生にペアになってもらい、英単語を覚えていく。<br/>2) ある程度英単語・熟語が馴染んできた段階で、短文や文章の中で英単語・熟語を理解していく。<br/>3) 派生語、反意語、類義語、関連語にも目を通し、語彙力を高めて行く。</p> <p>・対象学生・英語レベル設定<br/>このクラスを受講する学生は、資格試験でいえば、英検準2級～2級合格、TOEICで言えば、450点以上の取得を目指す学生を対象とする。</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 授業計画 (1時限 75 分 × 授業回数 14回 = 総授業時数 1050 分)

|    |              |            |
|----|--------------|------------|
| 1  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 2  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 3  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 4  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 5  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 6  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 7  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 8  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 9  | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 10 | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 11 | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 12 | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 13 | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 14 | Vocabularies | 演習 グループワーク |
| 15 |              |            |

3. 評価方法

|                  |
|------------------|
| 出席率50% 授業活動参加50% |
|------------------|

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                                           | 著 者 名 | 出 版 社                          |
|-----------------------------------------------|-------|--------------------------------|
| Bricks1<br>VAIUE1700<br>VITAL4500<br>チャンクで英単語 |       | いっずな書店<br>数研出版<br>文英堂<br>三省堂、他 |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

2024年度 商業実務専門課程 国際ビジネス本科 尚学院国際ビジネスアカデミー

|      |                  |         |            |      |      |   |
|------|------------------|---------|------------|------|------|---|
| 科目名  | Basic Reading II |         | 教員名        | 伊禮 亮 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○                | 実務教員の紹介 | 海外勤務経験・塾講師 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習 )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・授業の狙い<br/>このクラスでは、前期に比べ、英文トピックのレベルが若干高くなり、トピックの内容も、よりアカデミックな内容となる。社会科学(科学、言語、医療、社会、文化、歴史、環境など)の多岐にわたる英文に触れ、多読することで、英文を読むことに慣れるようにすることが狙いである。</p> <p>・到達目標<br/>出来る限り論理的に英文を読めるようになることが目標となる。</p> <p>・授業構成<br/>このクラスでは、英文とその日本語訳を与えた上で、<br/>1)いきなり英文を読み始めるのではなく、日本語で何が書かれているのかをしっかりと理解してもらう。<br/>2)その後、その日本語と英文を対比する形で読みすすめる。その後、日本語は一切見ず、英文だけを読み、英語で直接理解するようにする。<br/>3)英語で直接理解した内容を、日本語で要約した形で発表してもらう。<br/>4)英文の中に使われている英単語の派生語、反意語、類義語、関連語にも目を通し、語彙力を高めて行く。<br/>・対象学生・英語レベル設定<br/>資格試験でいえば、準2級～2級レベルの学生を対象とする。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 授業計画 (1時限 75 分×授業回数 17回＝総授業時数 1275 分)

|    |         |              |
|----|---------|--------------|
| 1  | Reading | 演習1 グループワーク  |
| 2  | Reading | 演習2 グループワーク  |
| 3  | Reading | 演習3 グループワーク  |
| 4  | Reading | 演習4 グループワーク  |
| 5  | Reading | 演習5 グループワーク  |
| 6  | Reading | 演習6 グループワーク  |
| 7  | Reading | 演習7 グループワーク  |
| 8  | Reading | 演習8 グループワーク  |
| 9  | Reading | 演習9 グループワーク  |
| 10 | Reading | 演習10 グループワーク |
| 11 | Reading | 演習11 グループワーク |
| 12 | Reading | 演習12 グループワーク |
| 13 | Reading | 演習13 グループワーク |
| 14 | Reading | 演習14 グループワーク |
| 15 | Reading | 演習15 グループワーク |
| 16 | Reading | 演習16 グループワーク |
| 17 | Reading | 演習17 グループワーク |

3. 評価方法

|                  |
|------------------|
| 出席率50% 授業活動参加50% |
|------------------|

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

|                                   |       |                 |
|-----------------------------------|-------|-----------------|
| 書 名                               | 著 者 名 | 出 版 社           |
| 速読英単語 必修編<br>英語L&R レベル別問題集 標準編 他、 |       | Z-KAI<br>東進ブックス |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |               |         |            |      |      |   |
|------|---------------|---------|------------|------|------|---|
| 科目名  | Basic Reading |         | 教員名        | 伊禮 亮 | 配当年次 | 1 |
| 実務教員 | ○             | 実務教員の紹介 | 海外勤務経験・塾講師 |      |      |   |

1. 授業概要 (授業方法: 講義と演習)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・授業の狙い<br/>これまで英文を多量に読んだ経験がない学生に、容易に理解できる平易な英文トピックを多読させることにより、少しでも英文を読むことに慣れてもらうことを目的とする。</p> <p>・到達目標<br/>このクラスでは、3000語レベル相当の平易な英文を読み、一文の中でメインとなる動詞はどれか、目的語と補語、修飾語はどれか、見極められるようになることを目標とする。このクラス終了時点で、英検準2級レベルの英文がすらすら読めるようになってほしい。</p> <p>・授業構成<br/>このクラスでは、英文とその日本語訳を与えた上で、<br/>1) いきなり英文を読み始めるのではなく、日本語で何が書かれているのかをしっかりと理解してもらう。<br/>2) その後、その日本語と英文を対比する形で読みすすめる。その後、日本語は一切見ず、英文だけを読み、英語で直接理解するようにする。<br/>3) 英文の中に使われている英単語の派生語、反意語、類義語、関連語にも目を通し、語彙力を高めて行く。</p> <p>・対象学生・英語レベル設定<br/>資格試験でいえば、英検3級～準2級レベルの学生を対象とする。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. 授業計画 (1時限 75 分 × 授業回数 17回 = 総授業時数 1275分)

|    |         |                         |
|----|---------|-------------------------|
| 1  | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 2  | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 3  | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 4  | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 5  | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 6  | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 7  | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 8  | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 9  | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 10 | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 11 | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 12 | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 13 | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 14 | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 15 | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 16 | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |
| 17 | Reading | 演習 (文法確認、精読、音読、グループワーク) |

3. 評価方法

|                  |
|------------------|
| 出席率50% 授業活動参加50% |
|------------------|

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

| 書 名                            | 著 者 名 | 出 版 社             |
|--------------------------------|-------|-------------------|
| 速読英単語 入門編<br>英語L&R レベル別問題集 初級編 |       | Z-KAI<br>東進ブックス、他 |

5. その他・特記事項

|  |
|--|
|  |
|--|