

2025年度 幼稚園専門課程 こども未来本科(CE) 尚学院国際ビジネスアカデミー

科目名	幼保英検		教員名	西田 真由美	配当年次	1・2
実務教員	○	実務教員の紹介	幼稚園教諭1種・小学校英語指導者資格・保育士免許			

1. 授業概要 (授業方法: 講義と実践)

幼保英検2・準1に向けての授業 幼児教育に必要な英単語を学ぶ リーディングやリスニングを通して、英語力をつける

授業計画1時間50分×34回＝1700時間

1	オリエンテーション
2	テキストに沿って行う。
3	ワークブックを使っての練習問題 (リーディングとリスニング)
4	単語テスト
5	熟語テスト
6	文章問題
7	実践①: 会話
8	実践②: ライティング
9	実践③: 総合的な英会話の練習
10	まとめ
11	
12	
13	
14	
15	

3. 評価方法

出席80% 授業態度20%

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

書 名	著 者 名	出 版 社
幼保英検2級・準1テキスト	一般社団法人 幼児保育・保育英	(株)ブックフォレ

5. その他・特記事項

特になし

2025年度 幼稚園専門課程 こども未来本科(CE) 尚学院国際ビジネスアカデミー

科目名	幼保英検		教員名	西田 真由美	配当年次	1・2
実務教員	○	実務教員の紹介	幼稚園教諭1種・小学校英語指導者資格・保育士免許			

1. 授業概要 (授業方法: 講義と実践)

幼保英検2・準1に向けての授業 幼児教育に必要な英単語を学ぶ リーディングやリスニングを通して、英語力をつける

授業計画1時間50分×34回＝1700時間

1	オリエンテーション
2	テキストに沿って行う。
3	ワークブックを使っての練習問題 (リーディングとリスニング)
4	単語テスト
5	熟語テスト
6	文章問題
7	実践①: 会話
8	実践②: ライティング
9	実践③: 総合的な英会話の練習
10	まとめ
11	
12	
13	
14	
15	

3. 評価方法

出席80% 授業態度20%

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

書 名	著 者 名	出 版 社
幼保英検2級・準1テキスト	一般社団法人 幼児保育・保育英	(株)ブックフォレ

5. その他・特記事項

特になし

2024年度 幼小専門課程 こども未来本科(CC/CE) 尚学院国際ビジネスアカデミー

科目名	保育所・施設実習 事前事後指導		教員名	西田 真由美	配当年次	1
実務教員	○	実務教員の紹介	幼稚園教諭1種、保育士資格 小学校英語指導者資格			

1. 授業概要 (授業方法: 講義と実践)

保育体験を通して、保育園や施設の在り方を知る。それに備えて、保育者としての心構えや子どもの様子、関わり方を事前に学ぶことで、自分なりに目標を持って取り組むよう援助する。

2. 授業計画 (1時限 50 分×授業回数 5回＝総授業時数 250 分)

1	学生の手引きを引用し、社会人としてのマナーや保育者の心構えを学ぶ。
2	子どもの関わり方や注意点、配慮事項を学ぶ。
3	書類の書き方や保育者としての専門知識、及び実技指導を行う。。
4	体験後の感想や反省点について考え、保育者としての在り方について理解を深める。
5	まとめ
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

3. 評価方法

出席 80 % 授業態度 20 %

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

書 名	著 者 名	出 版 社
幼稚園教育実習事前・事後指導	赤澤 誠一	豊岡短期大学通信教育部
保育所保育指針解説	吉川 隆樹	厚生労働省
幼稚園教育要領解説	吉川 隆樹	文部科学省
幼保連携型認定こども園教育・保育要領	吉川 隆樹	文部科学省・厚生労働省
幼保英検テキストブック	一般社団法人 幼児教育・保育英語検定協会	株式会社 ブックフォレ

特になし

2025年度 幼小専門課程 こども未来本科(CC/CE) 尚学院国際ビジネスアカデミー

科目名	保育体験②事前事後指導		教員名	西田 真由美	配当年次	1
実務教員	○	実務教員の紹介	幼稚園教諭1種、保育士資格 小学校英語指導者資格			

1. 授業概要 (授業方法: 講義と実践)

保育体験を通して、保育園や施設の在り方を知る。それに備えて、保育者としての心構えや子どもの様子、関わり方を事前に学ぶことで、自分なりに目標を持って取り組むよう援助する。

2. 授業計画 (1時限 50 分×授業回数 5回＝総授業時数 250 分)

1	学生の手引きを引用し、社会人としてのマナーや保育者の心構えを学ぶ。
2	子どもの関わり方や注意点、配慮事項を学ぶ。
3	書類の書き方や保育者としての専門知識、及び英語でのコミュニケーションを学ぶ。
4	体験後の感想や反省点について考え、保育者としての在り方について理解を深める。
5	様々な子どもの特徴をとらえ、個々や場面に応じた関わり方について考える。
6	まとめ
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

3. 評価方法

出席 80 % 授業態度 20 %

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

書 名	著 者 名	出 版 社
幼稚園教育実習事前・事後指導	赤澤 誠一	豊岡短期大学通信教育部
保育所保育指針解説	吉川 隆樹	厚生労働省
幼稚園教育要領解説	吉川 隆樹	文部科学省
幼保連携型認定こども園教育・保育要領	吉川 隆樹	文部科学省・厚生労働省
幼保英検テキストブック	一般社団法人 幼児教育・保育英語検定協会	株式会社 ブックフォレ

特になし

2025年度 幼小専門課程 こども未来本科(CC/CE) 尚学院国際ビジネスアカデミー

科目名	保育体験②事前事後指導		教員名	西田 真由美	配当年次	1
実務教員	○	実務教員の紹介	幼稚園教諭1種、保育士資格 小学校英語指導者資格			

1. 授業概要 (授業方法: 講義と実践)

保育体験を通して、保育園や施設の在り方を知る。それに備えて、保育者としての心構えや子どもの様子、関わり方を事前に学ぶことで、自分なりに目標を持って取り組むよう援助する。

2. 授業計画 (1時限 50 分×授業回数 5回＝総授業時数 250 分)

1	学生の手引きを引用し、社会人としてのマナーや保育者の心構えを学ぶ。
2	子どもの関わり方や注意点、配慮事項を学ぶ。
3	書類の書き方や保育者としての専門知識、及び実技指導を行う。。
4	体験後の感想や反省点について考え、保育者としての在り方について理解を深める。
5	様々な子どもの特徴をとらえ、個々や場面に応じた関わり方について考える。
6	まとめ
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

3. 評価方法

出席 80 % 授業態度 20 %

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

書 名	著 者 名	出 版 社
幼稚園教育実習事前・事後指導	赤澤 誠一	豊岡短期大学通信教育部
保育所保育指針解説	吉川 隆樹	厚生労働省
幼稚園教育要領解説	吉川 隆樹	文部科学省
幼保連携型認定こども園教育・保育要領	吉川 隆樹	文部科学省・厚生労働省
幼保英検テキストブック	一般社団法人 幼児教育・保育英語検定協会	株式会社 ブックフォレ

特になし

2025年度 幼小専門課程 こども未来本科(CE) 尚学院国際ビジネスアカデミー

科目名	1 年保育体験①・②		教員名	西田 真由美	配当年次	1
実務教員	○	実務教員の紹介	幼稚園教諭 1 種			

1. 授業概要 (授業方法: 講義と実践)

保育園・幼稚園・小学校へ訪問し、実際に園・小学校の雰囲気や子供の接し方を学ぶ
--

2. 授業計画 (5日間×2回 9月・10月)

1	1 年体験①事前指導
2	9 月 認定幼稚園・保育園、認定こども園体験
3	1 0 月認定外幼稚園・保育園・小学校体験

3. 評価方法

出席 8 0 % 授業態度 2 0 %

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

書 名	著 者 名	出 版 社
幼稚園教育要領解説 保育所保育指針解説 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 解説	文部科学省	株式会社フレーベル館

2025年度 幼稚園専門課程 こども未来本科(CE) 尚学院国際ビジネスアカデミー

科目名	卒業制作発表		教員名	西田 真由美	配当年次	1・2
実務教員	○	実務教員の紹介	幼稚園教諭1種・小学校英語指導者資格・保育士免許			

1. 授業概要 (授業方法: 講義と実践)

卒業制作発表に向けて、準備や企画の指導を行う。

授業計画(1時間50分×60=3000時間)

1	オリエンテーション
2	テキストに沿って行う。
3	ワークブックを使っての練習問題 (リーディングとリスニング)
4	単語テスト
5	熟語テスト
6	文章問題
7	実践①: 会話
8	実践②: ライティング
9	実践③: 総合的な英会話の練習
10	
11	
12	
13	
14	
15	

3. 評価方法

出席80% 授業態度20%

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

書名	著者名	出版社
幼保英検3級・2級・準1テキスト	一般社団法人 幼児保育・保育英	(株)ブックフォレ

5. その他・特記事項

特になし

2025年度 幼小専門課程 こども未来本科(CC/CE) 尚学院国際ビジネスアカデミー

科目名	こども文化		教員名	西田 真由美	配当年次	1・2
実務教員	○	実務教員の紹介	幼稚園教諭1種・保育士免許			

1. 授業概要 (授業方法: 講義と実践)

・保育活動の中で必要な遊びを実践的に学ぶ。
・教育・保育・施設実習に備えて、実際に計画・実践することで自信を深める。

2. 授業計画 (1時限 50 分×授業回数 50回＝総授業時数 2500 分)

1	オリエンテーション
2	・行事等で行う遊び
3	絵本の読み聞かせ
4	紙芝居
5	手袋シアター
6	エプロンシアター
7	パネルシアター
8	・主活動で行う遊び
9	手遊び
10	体遊び
11	運動遊び
12	触れ合い遊び
13	製作遊び
14	ゲーム遊び
15	・実際に人前で行う。
16	・主活動を計画し、実践する。
17	・評価
18	まとめ・・・質疑応答、現場で行う際の注意点
19	
20	

3. 評価方法

出席80% 授業態度20%

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

書名	著者名	出版社

5. その他・特記事項

特になし

2025年度 尚学院国際ビジネスアカデミー こども未来本科 チャイルドイングリッシュコース

科目名	幼保英検		教員名	平安山 雅矢	配当年次	1・2(CE)
実務教員	○	実務教員の紹介				

1. 授業概要 (授業方法: 講義・学び合い)

年に3回実施される幼保英検取得のための授業を実施する。
 また、実際に現場で使われる表現を覚え、実際に使えるように指導していく。
 ①幼保英検を取得すること。
 ②学んだ表現を使ってコミュニケーションがとれるようになること。
 前期は2つのクラスに分けて実施する[2級クラス(西田) 3級クラス(平安山)]
 目標検定に合わせクラス分けをしていく。
 後期は準1級クラスを追加し3クラスで実施することを想定する。

2. 授業計画 (1時限 50 分×授業回数 34回＝総授業時数 1700分)

1	授業内容説明、幼保英検について説明 検定対策①(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
2	検定対策②(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
3	検定対策③(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
4	検定対策④(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
5	検定対策⑤(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
6	検定対策⑥(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
7	検定対策⑦(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
8	検定対策⑧(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
9	検定対策⑨(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
10	検定対策⑩(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
11	検定対策⑪(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
12	検定対策⑫(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
13	検定対策⑬(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
14	検定対策⑭(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
15	検定対策⑮(単語、会話表現、リスニング) 幼稚園、保育園で使われる会話表現
16	
17	
	※1回2時間として記載

3. 評価方法

評価方法 : 出席80% 授業態度20%

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

書 名	著 者 名	出 版 社
幼保英検準1級・2級・3級テキスト	一般社団法人幼児教育・幼保英語検定協会	株式会社ブックオフ

5. その他・特記事項

7月・11月・2月に検定があり、本校で受験することになっている。

科目名	心理学	教員名	西本裕輝	配当年次	1～2
実務教員		実務教員の紹介			

1. 授業概要 (授業方法: 講義)

本講義では、幼児教育に必要な心理学的な事柄について概観することを目的とする。特に、最近問題となっている発達障害について、その特徴、子ども理解の方法、保護者への対応など、基礎的な知識について学んでいく。

2. 授業計画 (1時限 50 分×授業回数 20回＝総授業時数 1000 分)

1	オリエンテーション(自己紹介、授業の流れの説明)		
2	イントロダクション(1)～心理学とは何か?		
2	イントロダクション(2)～心理学とは何か?		
3	心理学の学問領域(1)		
3	心理学の学問領域(2)		
4	社会の心理学(1)		
4	社会の心理学(2)		
5	学習の心理学(1)		
5	学習の心理学(2)		
6	臨床の心理学(1)		
6	臨床の心理学(2)		
7	教育の心理学(1)		
7	教育の心理学(2)		
8	発達心理学		
9	発達障害とは何か?		
10	発達障害の種類		
11	発達障害の特徴		
12	発達障害の子どもの理解		
13	発達障害の子どもへの対応		
14	発達障害の子どもを持つ保護者への対応		
15	まとめ～心理学の応用分野		

3. 評価方法

毎週の講義での課題(小レポート)を60点満点、最終レポートを40点満点、合計100点満点として評価する。

4. テキスト・参考文献等 (書名・著者名・出版社)

書 名	著 者 名	出 版 社
特に指定はしない。適宜資料を配布する。		

5. その他・特記事項

--

科目名	童謡		教員名	新崎 清美	配当年次	1・2
実務教員		実務教員の紹介	ピアノ講師			

1. 授業概要（授業方法： 1時限50分×50回＝総授業時数2500分）

幼児保育における童謡、手遊びうた、行事のうた等をピアノ練習を中心に課しをつけて「弾き歌い」として、仕上げるのが最終の目標です。

2. 授業計画（1時限 50 分×授業回数 ○○回＝総授業時数 ○○ 分）

1	おはよう	1	春がきた
2	おべんとう	2	歯をみがきましょう
3	おかえりのうた	3	うみ
4	こいのぼり	4	虫の声
5	どんぐりころころ	5	おつかいありさん
6	大きな栗の木の下で	6	赤鼻のトナカイ
7	やきいもグーチャーパー	7	雪（ゆき）
8	ジングルベル	8	思い出のアルバム
9	あわてんぼうのサンタクロース	9	1年生になったら
10	お正月		(2年生の授業)
11	まめまぎ		
12	ひなまつり		
13	(1年生の授業)		
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

3. 評価方法

弾き歌いのテストを中心に出席状況や授業時の態度等を含めて総合的に評価する。（ピアノ＋歌唱）

4. テキスト・参考文献等（書名・著者名・出版社）

書 名	著 者 名	出 版 社
・ 和音伴奏によるようじのうた ・ ピアノ伴奏160	在原 章子、他 本間 玖美子、他	全音楽譜出版社 ナツメ社

5. その他・特記事項

特になし