

# 授業シラバス

科目名	ビジネス検定			担当講師	東海林 隆介			国際英米コース	
実施期間	通年	学年	1	開講時間	月 曜	2 限	単位数	2	
講義概要と目的									
①授業を通じ社会人としてのマナー、モラルを知り、卒業時、即戦力として社会に貢献できる人物を育成する									
②ビジネス能力検定 ジョブパス 3級取得									
到達目標									
①テキストと実体験を中心に社会人になる重要ポイントを説き、理解させる。									
②模擬試験と小テスト、語録集の活用で検定取得に関するテクニックを学ぶ									
	テーマ				内容				
1	ガイダンス				目的、概要説明				
2	キャリアと仕事へのアプローチ				働く意識 仕事への取組み 会社の基本ルール				
3	8つの意識				顧客 品質 納期 時間 目標 協調 改善 コスト				
4	コミュニケーションとビジネスマナーの基本				コミュニケーションの基本 円滑なコミュニケーション 身だしなみ				
5	指示の受け方と報告・連絡・相談				ポイント お辞儀 態度と健康管理 入社・退社・休暇				
6	話し方と聞き方				ふさわしい話し方 言葉遣い 敬語・尊敬語・謙譲語				
7	来客対応と訪問の基本				基本、流れ、面談マナー、名刺交換、訪問基本				
8	社内の付き合い				会食、食事中のマナー 冠婚葬祭 仕事後の付き合い				
9	仕事への取組み				定型・非定型業務 仕事の進め方 スケジュール管理				
10	ビジネス文書の基本				役割と書き方 種類 作成例 社外文書 電子メール				
11	統計とデータ				表とグラフ 読み方、まとめ方 作り方、特徴				
12	情報収集とメディア活用				取捨選択 インターネット活用法 新聞からの収集				
13	日本の経済と環境				基本構造と変化 求められる人材				
14	模擬試験 1				2014以前				
15	模擬試験 2				2014以降				
テキスト	2016版 ビジネス能力検定ジョブパス3級公式テキスト 一般社団法人 職業教育・キャリア教育財団								
	2016版 ビジネス能力検定ジョブパス3級公式試験問題集 一般社団法人 職業教育・キャリア教育財団								

## 英雄（ヒーロー）学

2022年度 1年生前期 金曜日4時限目 15回 1単位

皆さんは「英雄」と聞いて何を思い浮かべますか？スマホのキャリアの事ではありませんよ（失礼）。古来、歴史上沢山の「英雄」が現れ、多くの人々によって様々なエピソードが語られてきました。皆さんもそうした人物を誰か思い浮かべられるのではないのでしょうか。この授業では、勿論そうした有名人を扱うこともしていきますが、それよりももっと身近な所にいるであろう「ヒーロー（ヒロイン）」をみんなで発掘していきたいと考えています。あなたが考える、そしてみんなで考える次の時代の英雄（ヒーロー）とはどんな人物ですか？それをお互いにシェアしてみましょう。もしかしたらあなた自身が未来のヒーローになるかもしれませんね。

## 観光英検

2022年度 1年生前期 金曜日2時限目 15回 1単位

皆さんは海外旅行(留学)に行ってみたいですか?或いはもう何度も出かけて(留学して)いる人もいるかもしれませんね。今はコロナの影響で渡航者の出入りが制限されていますが、今後はインバウンドの観光客もまた増加し、地元の事を聞かれる機会も増えてくるでしょう。英会話が出来るとなることはただ挨拶を覚えることではありませんよね。その土地の様子や人々の暮らし、食べているものやファッション、人気のスポーツなど様々な事柄に触れることで、あなたの世界は大きく広がっていくと思います。旅行業取扱管理者(総合・国内)の免許取得を考えている人も是非受講を考えてみてください。

科目名	留学Prep			担当講師	ブレーバー花絵			国際英米コース	
実施期間	通年	学年	1	開講時間	金・火 曜	3・2 限	単位数	2	
講義概要と目的									
留学手続き、海外生活、文化の違い、現地の学校など様々なことに順応できる									
自分で解決する力を身につけ、自信をつける									
質問形式の授業や、アメリカの模擬授業、グループワークなどを通して留学のビジョンを明確にする									
到達目標									
● 留学の心得を学ぶ									
● 海外生活をサバイバルする実用的スキルを身につける									
● 留学手続きに必要な英語を学ぶ									
● 留学手続きをスムーズに進めるための知識を得る									
● 自分の目標を明確にし、留学で何をえられるか考える									
回	テーマ			内容					
1	マインドセット			導入					
2	マインドセット			カウンセリング					
3	マインドセット			自己、他者目線のセルフイメージ確認と自己認識					
4	マインドセット			自己理解、得意な事と不得意な事					
5	マインドセット			私と自国の価値観、他者と他国の価値観					
6	マインドセット			わたしにいま出来る事					
7	マインドセット			海外の学校事情(カリキュラム、設備、学期等)					
8	マインドセット			費用の見方(授業料、滞在費、旅費、食費、保険料)					
9	マインドセット			留学費用を知り経費計画を立てる					
10	マインドセット			海外の学校事情(カリキュラム、設備、学期等)					
11	マインドセット			考えるクセをつける					
12	マインドセット			進路の見極め					
13	マインドセット			わたしの得意な事、不得意な事(再確認)					
14	マインドセット			卒業後の計画					
15	マインドセット			留学後の流れ					
16	マインドセット			滞在先の選択(メリット・デメリット)					
17	マインドセット			留学時の収入について(国とビザによる違い)					
18	マインドセット			履歴書の書き方(日文)					
19	マインドセット			履歴書の書き方(英文)					
20	マインドセット			留学先での事件事故、日本領事館の役割					
21	マインドセット			留学先国の情報収集 I					
22	マインドセット			留学先国の情報収集 II					
23	マインドセット			アメリカ留学先提携校					
24	マインドセット			オーストラリア留学先提携校					
25	マインドセット			短期留学という選択と進路					
26	留学準備			カナダ留学(ワーホリ)申請方法					
27	留学準備			カナダ留学(ワーホリ)ビザ申請方法					
28	留学準備			アメリカとオーストラリア留学へ向けての申請方法					
29	テスト			自己計画と意志表明					
30	テスト			自己計画と意志表明					
テキスト									

S I B A 国際英米コース 文章表現シラバス

科目名	文章表現			担当講師	乾 芳壽		
実施期間	通年	学年	1	開講時間	週1回	単位数	3
講義概要	<p>(1) 学生は将来、スピーチや小論文作成など多くの場面で自らの考えをまとめ、相手を説得することになる。留学時はもちろん、入学、入社試験で、臆せず、堂々と自己を主張するようにさせたい。そのためには、文章表現を通して、序論、本論、結論の三段落構成の文章を作成することは重要である。自らの主張を展開できるためにも構成力を身につけさせたい。</p> <p>(2) 日本語の持つ多様な表現を通して語彙を豊かにする。朝日新聞&amp; Benesse 主催「語彙・読解力検定」を受検する。</p>						
指導目標	<p>(1) 三段落構成の文章を構成し、正しい日本語で表すことができるようになる。</p> <p>(2) 語彙を豊かにすべく、多くの言語表現に触れる。</p>						
成績評価及び基準	<p>①平常点                  ②中間テスト(前・後期中間時に実施)                  ③期末テスト(前・後期終了時に実施)                  ④語彙・読解力検定                  をもとに評価する。評価の比重は①②③それぞれ1/3とする。                  ④は前期の評価の参考として加点する。</p>						
回	テーマ			内容			
1	(1) 前期シラバスの説明をする。 (2) 語彙検定について知る。						
2	(1) 作文の基本と書き方を知る。 (2) 辞書語彙領域(国語辞典)の語句を知る。			三段落構成 社会生活のなかで多く使用する語句、敬語表現、慣用語			
3	(1) 作文の基本と書き方を知る。 (2) 新聞語彙領域で使用されている語句を知る。(I)			序論・本論・結論の表現 政治・社会・文化領域分野の語句			
4	(1) 原稿用紙の使い方を知る。 (2) 新聞語彙領域で使用されている語句を知る。(II)			原稿用紙の使い方の基本 経済・国際分野の語句			
5	(1) 論文の文体は常体で書くことを知る。 (2) 新聞語彙領域で使用されている語句を知る。(III)			敬体と常体の区別 科学技術・環境分野の語句			
6	(1) 構成を考える(I) (2) 新聞語彙領域で使用されている語句を知る。(IV)			文章の構造 医療・生活分野の語句			
7	(1) 構成を考える(II) (2) 新聞記事で用いられている語句を知る。			文章の構造と三段落構成 話題となった新聞記事から出題された語句			
8	(1) 取材メモの取り方、添削の仕方を知る。 (2) 新聞記事の文章を読み、問題を解く。 * (2) は今回で終了			取材メモの作り方、添削の仕方 朝日新聞「天声人語」の読解			
9	自分のなかを探る 「私が熱中しているもの」			自分をアピールする文章づくり①			

10	自分のなかを探る 「私が得意なこと」	自分をアピールする文章づくり②
11	自分のなかを探る 「私の長所」	自分をアピールする文章づくり③
12	自分のなかを探る 「留学先で自分をアピール！」①	自分をアピールする文章づくり④
13	自分のなかを探る 「留学先で自分をアピール！」②	自分をアピールする文章づくり⑤ 添削の仕方
14	自分のなかを探る 「留学先で沖縄を紹介する」	沖縄のよさをアピールする文章づくり
15	まとめ 構成を考える	よい小論文とは？
16	後期シラバスの説明をする。	自分の考えの整理 整理メモと構成
17	課題文がなく、設問のみの問題に答える。①	イエスカノーを明確にする文章を書く。①
18	課題文がなく、設問のみの問題に答える。②	イエスカノーを明確にする文章を書く。②
19	課題文がなく、設問のみの問題に答える。③	イエスカノーを明確にする文章を書く。③
20	課題文がなく、設問のみの問題に答える。④	イエスカノーを明確にする文章を書く。④
21	課題文がなく、設問のみの問題に答える。⑤	イエスカノーを明確にする文章を書く。⑤
22	課題文がなく、設問のみの問題に答える。⑥	イエスカノーを明確にする文章を書く。⑥
23	課題文がなく、設問のみの問題に答える。⑦	イエスカノーを明確にする文章を書く。⑦
24	課題文がなく、設問のみの問題に答える。⑧	イエスカノーを明確にする文章を書く。⑧
25	課題文をふまえて書く。①	新聞記事、社説、エッセイを読み、自分の考えを書く。①
26	課題文をふまえて書く。②	新聞記事、社説、エッセイを読み、自分の考えを書く。②
27	課題文をふまえて書く。③	新聞記事、社説、エッセイを読み、自分の考えを書く。③
28	課題文をふまえて書く。④	新聞記事、社説、エッセイを読み、自分の考えを書く。④
29	課題文をふまえて書く。⑤	新聞記事、社説、エッセイを読み、自分の考えを書く。⑤
30	まとめをする。	
参考文献並びに資料： 樋口裕一編著『ブレない小論文の書き方』教学社 2016年 島田久美子著『プロが指導する実践的小論文講座』遊友出版 2011年 沖縄タイムス・琉球新報・朝日新聞「社説」、「コラム」等		

## 英語総合～ホントに身につく英語と一緒に学ぼう！～Basic

2022年度 1年生前期 水曜日3限目 16回 1単位

こんにちは。この4月からSIBAで皆さんと学びをご一緒することになりました、井上聖（きよし）といたします。早速ですが皆さん、英語はお好きですか？ 得意・フツー・苦手などは問いません。好きな人はステキですね。好きじゃない人、無理に好きにならなくてもいいです。ただ、英語も日本語も（うちなーぐちも、中国語も、スペイン語も）「言葉」です。

だから、触れる機会が多ければ多いほど身近な存在になって来ます。好きになれない多くの人はもしかして嫌々やらされてきたのかもしれないですね。この講義では、「言葉」としての英語を「読み」、「聞き」、「話し（しゃべり）」、「書いて」いきます。当たり前のように、これを丁寧にやっていくのはとても大切なこと。そうして同時に「感じたり」、「気づいたり」、「考えたり」しながら、各種検定試験も合格を目指して、ともに楽しくやっていきましょう！ ☆こちらはBasicコースなので英検3級（中学卒業）程度を目安に受講を考えてくださいね。

## 国際英米コース 異文化コミュニケーション

担当者	國場聖子	連絡先	<a href="mailto:kokubaseiko@gmail.com">kokubaseiko@gmail.com</a>
期間	令和4年4月～令和5年3月	配当年次学期	通年
単位数	2単位	授業日程	水曜10:55～12:10
目標	<p>多文化共生社会を生きる知恵を身に付ける</p> <p>▶自分の意見や自分のことを外国人に伝えられるようになる。</p> <p>▶社会問題・国際問題などに関心を持ち、自分の意見を論理的に説明できるようになる。</p> <p>▶異なる考え、文化との出会いを尊重し、ありのままに受容し、認められるようになる。</p>		
授業内容	<p>1、自己を知ろう</p> <p>○自己紹介をしてみよう ○「常識」を疑え！ ○日本ってどんな国？</p> <p>○沖縄ってどんなところ？ ○世界のウチナンチュ</p> <p>2、異文化を知ろう ～宗教の視点から～</p> <p>宗教社会学概論</p> <p>キリスト教・イスラム教・ユダヤ教・仏教・神道・ヒンドゥー教</p> <p>3、異文化コミュニケーション概論</p> <p>○異文化理解 ○文化とは ○異文化適応 ○違いに気づく ○異文化の認識</p> <p>○差別を考える ○世界の価値観 ○異文化トレーニング ○異文化受容</p> <p>○自分を知る</p>		
使用テキスト	講師オリジナルPPT		
講師コメント	<p>島嶼県として豊かな文化と歴史をもつ沖縄、島国として1億人を超える人口をもつ日本。自分のルーツを知ることで、異文化との出会いを素直に受容できるようになりましょう。</p>		

# Shogakuin International Business Academy

**Year 1** Conversation Class

Wednesdays 9:30 – 10:45am

Credit:1

Instructor: McKinley-Matsuda, Gerard

gerardfmm0817@gmail.com

## 2022 SYLLABUS

### **Course Description**

Each class will focus on a typical daily life scenario and include relevant model conversations, which the students will personalize. As these are speaking focused classes, priority is given to listening and pair work speaking. New vocabulary is somewhat restricted so that the students may better concentrate on speaking and creating dialogues.

Students are encouraged to use their smartphones during and after class in order to familiarize themselves with navigating the online listening resources, which can be accessed at any time, in or out of class, via the QR codes provided.

### **Achievement goals**

These classes are designed to help prepare the Kokusai Eibei students transition into their work or academic roles, and daily lives, in their chosen countries of work or study abroad.

## Course Schedule - Kokusai Eibei Course – Year 1

Week	Topic and Lesson Flow	
1	Self introduction	
2	What do you do? Simple present tense	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
3	Adverbs of Frequency Social media habits	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
4	There is / There are Are there any parks?	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
5	Can - Abilities Are you good at... ?	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
6	Past Tense- (Was, Were) How was the movie?	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
7	Transitive Verbs I stay home... .	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
8	Stative Verbs This smells fantastic.	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
9	Past Tense What did you do... ?	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
10	Third Person Singular Where does she work?	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
11	Any / Some / No Do you have any paper?	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
12	Can Requests Can I get your name?	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
13	Adverbs of Frequency I usually go out.	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
14	There is / There are Is there a pool?	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
15	Future with <i>Going to</i> I'm going to live there.	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
16	Simple past tense I walked to work.	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
17	Adverbs + Adjectives It's not cheap.	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
18	Comparatives My mom is older.	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A
19	Much / A lot Do you watch much TV?	Dialogue listening and analysis - pair work speaking - personalization and pair work practice – presentation and Q&A

## Ethical (エシカル) 社会学

2022 年度 1 年生前期 火曜日 4 時限目 17 回 1 単位

2020 年以降、世の中が急速に変化していることは皆さんもご存じだと思います。それに比例して、人々の働き方や学び方、考え方にも大きな変化が起こっていますね。例えば皆さんは「SDG'S」という言葉を聞いたことがあるかもしれません。また、スマホをはじめ今やあらゆる分野で活用されている AI の進化がどういう世界をもたらすか、考えたことはありますか？ 或いは様々な紛争や環境破壊は未来の地球にどのような影響をもたらすでしょうか？ そのような大きなテーマではなくても、人と人の間に起こるちょっとした意見の違いや仲たがいなどなど。。この講義では Ethical (倫理=人としての在り方) の観点から世の中の様々なことを見つめていこうと思っています。これからの新しい時代をどうやって「共生」=ともに生きていくのか、そのヒントを一緒に探していきましょう。

## Survival English Syllabus, Grade 1<sup>st</sup>, Credit: 3

April 2022

### Instructor Information

#### Instructor

Sujak, Zeco

#### Email

zekesujak@gmail.com

#### Day and Time

Tuesday @ 1320 – 1435  
Wednesday @ 1445 - 1600

### General Information

#### Description

- This course will revolve around a business mindset which will prepare students to effectively work/live in an English-speaking environment. The focus of this class will be English conversation, activities, games, and worksheets. Tools for this class will be your voice, sense of humor, and an open mind.

#### Expectations and Goals

- To improve English language proficiency
- Enhance listening skills
- Build confidence and prepare for future success

#### Rules and Behavior

- Respect everyone
- No cell phones during class
- English language in class only

### Course Materials

#### Required Materials

- Note taking material
- Personal Computers

#### Grading

**A = 100 – 90%**

**B = 89 – 80%**

**C = 79 – 70%**

**D = 69 – 60%**

**F = <59%**

#### Grading Evaluation

- Attendance = 50%
- Participation = 50%
- **This is an Oral communication course, you must physically be in attendance and participate in order to pass!**

#### Required Text

- No Text is required for this course
- Handouts will be provided by the instructor

#### Exam Schedule

- No Tests or exams for this course

## Course Schedule

Week	Topic	Lecture	Exercises
Week 1	Introductions / Syllabus	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 2	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 3	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 4	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 5	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 6	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 7	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 8	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 9	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 10	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 11	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 12	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 13	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 14	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 15	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 16	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 17	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 18	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets
Week 19	Survival English	Discussion	Games / Debate / Worksheets

## Additional Information and Resources

A ZERO TOLERANCE POLICY FOR SKIPPING CLASS WITHOUT PROPER DOCUMENTATION WILL RESULT IN AN AUTOMATIC GRADE OF F.

BE PROFESSIONAL AT ALL TIMES IN AND OUT THE CLASSROOM!!!

## 国際英米コース1年生 シラバス

[科目] Vocabulary

[2021年度] 2021年4月18日～2021年8月18日

[配当当年次学期] 前期

[単位] 3

[授業日程] 火曜日 10:55～12:10

[担当者] 伊禮 亮

[役職] 英語講師

[実務教員の紹介] 海外留学の経験を活かして、生徒の英語力を段階的総合的に上げることに努めたい。

### ・授業の到達目標

1) 国際英米コースの学生は、2年生の前期終了後、海外留学することが義務付けられている。また、英語検定資格取得も必須である。こうしたことを念頭に、このクラスでは、英単語は4500レベルの単語相当、熟語は1000の熟語の暗記に努める。資格試験でいえば、2級合格レベル、TOEIC で言えば、600点を取得できるよう、語彙力を増やす。

### ・授業概要

- 1) 講師主導で、学生と一緒に英単語・熟語を授業の中で覚えていく。
- 2) ある程度英単語・熟語が馴染んできた段階で、文章の中で英単語・熟語を理解していく。
- 3) 派生語、反意語、類義語、関連語にも目を通し、語彙力を高めて行く。

### ・テキスト

Vital 4500 英単語・熟語 文英堂

Value 1700 4500 語レベル 数研出版

Data Base 4500 桐原書店

英熟語ターゲット 1000 旺文社

文で覚える単熟語 2級 旺文社

読んで覚える英単語・発展編 桐原書店

# 授業シラバス

科目名	Grammar			担当講師	伊禮 亮			国際英米コース	
実施期間	通年	学年	1	開講時間	火曜日 1限	木曜日 2限	単位数	6	
実務教員の紹介		海外留学の経験を活かして、生徒の英語力を段階的総合的に上げることに努めたい。							
講義概要と目的									
<p>中学・高校で学ぶ英語文法の基礎をしっかりとマスターすると同時に、英単語・熟語・英語構文の習得に努め、最終的にはNHKの英語ニュースが理解できるようにしたい。</p>									
到達目標									
<p>基本英文法テキストを用いて、基本的な文法をしっかりと理解できるようにし、英検、TOEICの文法・リーディング問題に対応できるようにする。基礎的な文法を習得後は、徹底的に英単語・熟語力のアップに繋げる。</p>									
週	テーマ			内容					
1	問題演習			Be動詞 形容詞					
2	問題演習			一般動詞					
3	問題演習			代名詞 受動態					
4	問題演習			動詞の時制:未来形 過去形 進行形 未来形					
5	問題演習			動詞の時制:現在完了形 過去完了形 未来完了形					
6	問題演習			形容詞と副詞 疑問詞 自動詞と他動詞					
7	テスト			1Qテスト					
8	問題演習			試験問題解説 品詞 前置詞 接続詞					
9	問題演習			助動詞 不定詞 使役動詞 知覚動詞					
10	問題演習			関係詞 接続詞					
11	問題演習			動名詞 分詞 比較級 that 節 仮定法					
12	問題演習			形式主語 形式目的語 命令文 感嘆文 間接疑問文 付加疑問文					
13	問題演習			文法総復習					
14	テスト			2Qテスト					
15	問題演習			試験問題解説 文法総復習 英単語・熟語集中ゼミ 英語構文					
16	集中ゼミ			英単語・熟語・英語構文集 TOEIC&英検文法・リーディング対策					
17	集中ゼミ			英単語・熟語・英語構文集 TOEIC&英検文法・リーディング対策					
18	集中ゼミ			英単語・熟語・英語構文集 TOEIC&英検文法・リーディング対策					
19	集中ゼミ			英単語・熟語・英語構文集 TOEIC&英検文法・リーディング対策					
20	集中ゼミ			英単語・熟語・英語構文集 TOEIC&英検文法・リーディング対策					
21	集中ゼミ			総復習					
22	テスト			3Qテスト					
23	集中ゼミ			英単語・熟語・英語構文集 TOEIC&英検文法・リーディング対策					
24	集中ゼミ			英単語・熟語・英語構文集 TOEIC&英検文法・リーディング対策					
25	集中ゼミ			英単語・熟語・英語構文集 TOEIC&英検文法・リーディング対策					
26	集中ゼミ			英単語・熟語・英語構文集 TOEIC&英検文法・リーディング対策					
27	集中ゼミ			英単語・熟語・英語構文集 TOEIC&英検文法・リーディング対策					
28	集中ゼミ			英単語・熟語・英語構文集 TOEIC&英検文法・リーディング対策					
29	集中ゼミ			総復習					
30	テスト			Final Exam					
テキスト									

# 授業シラバス

科目名	Speaking			担当講師	Takumi Sakamoto			国際英米コース	
実施期間	前期	学年	1	開講時間	月・金 曜	4・1	限	単位数	3
講義概要と目的									
アウトプットを重点的に行い、物事に臨機応変に対応出来る会話力を養う									
発音を上達させ、モチベーションを向上させ、理想像に近づく									
ディベートを通して論理的思考力を養う									
到達目標									
海外生活に必要なコミュニケーション能力を身につける									
自分に合った英語学習法を確立する									
回	テーマ			内容					
1	スピーキング			自己紹介等自分についての簡単な説明を学ぶ					
2	スピーキング			自己アピール1					
3	スピーキング			自己アピール2					
4	スピーキング			自己アピール3					
5	スピーキング			他己紹介や他人に対しての印象や意見を述べる方法を学ぶ					
6	スピーキング			日常会話1					
7	スピーキング			日常会話2					
8	スピーキング			日常会話3					
9	スピーキング			論理的思考に基づく自己主張を学ぶ					
10	スピーキング			反論について学ぶ					
11	ディベート			ディベートの実践1					
12	ディベート			ディベートの実践2					
13	ディベート			ディベートの実践3					
14	テスト			海外で起こり得る問題に対しての対処、対応力					
15	テスト			自己主張					
テキスト									

Title	Oral Communication			Instructor	Gregory Leisure				Kokusai Eibei	
Semester	1	Grade	1st year	Day & Time	Mon & Thurs	13:20-14:35	Friday	13:15-14:05	Credit	4
Course Descriptions										
Presents the student with daily life conversations.										
Achievement Goals										
To speak daily English more confidently utilizing:										
1) W interrogatives 2) Yes-No interrogatives 3) Past tenses 4) Present tenses 5) Future tenses										
回	Theme				Contents					
1	Woke up late; Late due to ~				1) 2) 3)					
2	Job Interview				1) 2) 3) 4)					
3	The Car Accident				1) 2) 3) 5)					
4	Life in a Foreign Country				1) 2)					
5	Buying Clothes;				2) 4) 5)					
6	Hoping for the Future				4) 5)					
7	Buying a New Computer				2) 4) 5)					
8	Waiting for a Friend				2) 3) 4)					
9	Agreeing				4)					
10	Disagreeing				4)					
11	Wants				2) 3) 4)					
12	Needs				3) 4)					
13	Camping				1) 3)					
14	Midterm Exam Prep									
15	Midterm Exam									
16	The Business Meeting				2) 4)					
17	The Appointment				1) 2) 4) 5)					
18	Going to the Airport				1) 4) 5)					
19	In a Restaurant				1) 2) 4) 5)					

20	Asking About Someone's Job	1) 4)
21	Checking In At a Hotel	2) 4) 5)
22	Returning An Item To the Store	1) 2) 3) 4)
23	Convincing a Friend To Do Something	1) 2) 4)
24	Going To Meet a Friend	1) 2) 3) 4) 5)
25	A Friend's Injury	2) 3) 4) 5)
26	Looking For a Good Print Shop	1) 4) 5)
27	A Show Seen Recently	1) 2) 3) 4) 5)
28	Seeing An Injured Animal	2) 3) 4) 5)
29	Final Exam Prep	
30	Final Exam	
Textbook	Printed dialogues will be provided to the student by the instructor.	

# SIBA 国際英米コース 授業シラバス

科目名	Writing			担当講師	ブレーバー花絵			国際英米コース		
実施期間	前期	学年	1	開講時間	月	曜	2	限	単位数	1
講義概要と目的										
英作文の基本をマスターし、エッセイへの苦手意識を克服する										
英検やTOEFL等のテストで高得点を目指す										
1～2枚程度の自由作文を完成させることができる										
到達目標										
●Brain StormingとOutlineの仕方を学ぶ										
●Thesis Statementを書くことができる										
●理由や例えを書くためのクリエイティビティを身に着ける										
●Paraphraseの仕方を学び、盗作を避ける										
●Intro、Bodies、Conclusionをしっかりと書くことができる										
回	テーマ				内容					
1	テスト				プレイスメントテスト					
2	Brain Storm				賛成反対を述べ、その理由2つを考える					
3	Brain Storm				例えやエピソードを考える					
4	イントロ				Thesis Statementの書き方					
5	イントロ				文章の始め方 (Hook)					
6	イントロ				一般的情報をどう挿入するか					
7	ボディ				理由の書き出し					
8	ボディ				例えやエピソードの書き方					
9	ボディ				例文を見ながら文章を書くコツをつかむ					
10	コンクルージョン				イントロやボディとの違い					
11	テストテクニック				SynonymとParaphraseを練習する					
12	テストテクニック				SynonymとParaphraseを練習する					
13	テストテクニック				形式にとらわれず思いつくままに文章を書く					
14	テストテクニック				サマリーと感想の区別がわかる					
15	テスト				期末試験					
テキスト	Complete Guid to the TOEFL Test iBT Edition参照									