科目名	日本語			担当講師	玉城 淑華			日本語コース		
実施期間	後期	学年	1	開講時間	月 金	曜	月1~3 金1~5	限	時間数	100時間
	- H. Ma Interpret 3 In 11									

#### 講義概要と目的

日本入国後1年経過した学習者を対象として、概ね160時間学習し、基本的な初級文法や約1,000語の語彙を習得する。

#### 到達目標

日常生活の基本的な場面で、状況に応じたやり取りができる。

#### 各回の構成と特徴

1、本文:①文型:各回で学ぶ基本文型を学習

②例文:基本文型が実際にどのように用いられているか学習する

③会話:様々な場面を取り上げ各回の学習内容を加え、日常で使用される慣用表現を用い

構成し、会話を学習する

④練習:三段階に分け基本的な文型の定着を図る ⑤問題:聞き取り問題、文法問題、読解問題を実施

⑥復習:各回の要点を確認

囯	タイトル	学習項目
1	ごみは どこに 出したら いいですか	①V Plain fome いーadj んです なーadj Plain fome んです なーadj Plain fome N ~だ→~な ②Vて-form いただけませんか③interrogative Vた-formらいいですか ④N(object)は 好きです/嫌いです 上手です/下手ですあります、etc
2	何でも 作れるんですね	①Potential Verbs②Sentences in which potential verbs are used ③見えてきます and 聞こえます④できます⑤しか⑥Nは (contrast)⑦は used to highlight a word with another particle already attached
3	出張も 多いし、試験も あるし…	$ ①V_1$ ます-formながら $V_2$ ②Vて-form います③Plain Formし、Plain fromし、 $\sim$ ④それで⑤ $\sim$ とき+particle
4	忘れ物を して しまったんです	①Vて-form います②Vて-formしまいました/しまいます③N (place)に行きます/来ます/帰ります④それ/その/そう⑤ありました⑥どこかで/どこかに
5	非常袋を 準備して おかないと	①Vて-form あります②Vて-form おきます③まだ+ affirmative④とか⑤Particle+も

	Т	<del></del>
6	料理を 習おうと 思って います	①Volitional form②Uses of the volitional form ③V dictionary form Vないーformない ④V dictionary form Nの ⑤まだVてーformいません⑥帰ります一帰り
7	無理を しない ほうが いいですよ	①Vた-form はうがいいです Vない-formない ②V Plain fome い-adj Cしょう な-adj Plain fome N ~だ ③V Plain fome い-adj かもしれません な-adj Plain fome N ~だ ④Vます-form ましょう ⑤Quantifierで⑥何か 心配な こと
8	これは どういう 意味ですか	①Imperrative and prohibitive forms②Uses of the imperative and prohibitive forms③~と 書いて ありあます/~と読みます④XはYという意味です ⑤S と言って いました Plain form と 伝えて いただけませんか Plain form
9	わたしが した とおりに、して ください	① $V_1$ た-form とおりに、 $V_2$ Nの ② $V1$ た-form あとで、 $V_2$ Nの ③ $V1$ て-form $V_2$ $V1$ ない-formないで
10	どこか いい 所、ありませんか	①How to create the conditional form②Conditional form,~ ③Interrogative V conditinal form いいですか④Nなら、~ ⑤~は ありませんか(negative question)
11	毎日 運動するように して います	①V <sub>1</sub> dictionary form ように、V <sub>2</sub> V1ない-formない ②V dictionary formようになります ③V dictionary form ようにします V1ない-formない ④早い→早く 上手な→上手に
12	金閣寺は 14世紀に 建てられました	①Passive Verbs② $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )に $N_3$ をpassive V④ $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )に $N_3$ をpassive V④ $N_3$ (tangible/intangible)が/はpassive V⑤ $N$ から/ $N$ で つくります⑥ $N_1$ の $N_2$ ⑦この/その/あの $N$ (position)

13	片づけるのが、好きなんです	①のas a nominaliser②Vdictionary form のは adjです ③Vdictionary form のが adjです④Vdictionary form のを 忘れました⑤V plain form のを 知って いますか ⑥V Plain fome いーadj のはN2です なーadj Plain fome N1 Plain fome
14	遅れて、すいません	①~て(で)、~ ②V Plain fome い-adj Plain fome N Plain fome N ~だ→~な
15	友達が できたか どうか、心配です	①V Plain fome か、~  **V-adj Plain fome か、~  **Tadj Plain fome N
16	ご結婚 おめでとう ございます	①Expressions for giving and receiving ②Giving and receiving of actions ③Vて-form くださいませんか④NにV
17	ボーナスは 何に 使いますか	①V dictionary form ために、~ Nの ②V dictionary formの に、~ N ③Quantifierは人も④~に よって

18	毎日 楽しそうです	①~そうです ②Vて-form 来ます ③Vて-form くれませんか
19	この写真みたいに して ください	①Vます-form い-adj(~い) すぎます な-adj[な] ②Vます-form やすいです にくいです ③N <sub>1</sub> を い-adj(~い)→~く な-adj[な]→~に なります N <sub>2</sub> に ④Nに します
20	コースを まちがえた 場合は、どう したら いい ですか	①V dictionary form Vない-formない Vた-form いーadj(~い) なーadj[な] Nの ②V Plain fome いーadj なーadj アーadj

21	先週 直して もらった ばかりなのに、また…	Vない-formない Vた-form い-adj(~い) な-adj[な] Nの ②Vた-form ばかりです ③V dictionary form Vない-formない い-adj(~い) な-adj[な] Nの
22	婚約したそうです	①Plain fome そうです ②V Plain fome い-adj Plain fome ~だ→な な-adj Plain fome ~だ→な N Plain fome ~だ→の ③声/音/におい/味が します
23	休ませて いただけませんか	①Causative verbs②Causative-verb setences③How to use causative verbs④Causative verbて-form いただけませんか
24	よろしく お伝え ください	①敬語(Honorific expressions)②尊敬語(Respectful expressions)③Honorific expressions and sentence style④~まして⑤~ますので
25	心から 感謝いたします	①謙譲語 I ②謙譲語 II
テキスト	みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊 スリーエーネット みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説 英語 みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練	吾版 スリーエーネットワーク
	みんなの日本語 初級Ⅱ 標準問題集	スリーエーネットワーク

					一ス!						,	
科目名	日本	語(検定対策	策)		担当記	<b>講師</b>	師 山内 康彰				日本語ビ	ジネスコース
実施期間	後期	学年		1	開講印	寺間	火	曜	火4~5	限	時間数	160
		<u> </u>			講義概要	長と目的	j		·		<u> </u>	
日本語前												
到達目標												
II DT. N	4.0.按 # 12 # # # # # # # # # # # # # # # # #				21/1							
JLPI N	4合格を目指す 											
回		テーマ	7						内容			
1	日本語能力試験	公式問題集	N4			模擬詞	式験演	討				
2	日本語能力試験	完全模試	N4	第1回		模擬詞	式験演	習				
3	日本語能力試験	完全模試	N4	第2回		模擬詞	式験演	習				
4	日本語能力試験	完全模試	N4	第3回		模擬試験演習						
5	日本語能力試験	公式問題集	第	第2集 N4		模擬試験演習						
6	日本語能力試験	総合テキス	. I N	4模擬試験	į	模擬試験演習						
7	もぎテストにチャ	レンジ言語	知識	(文字•語	彙)1回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化						
8	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)2回					練習問題を通して、文字力・語彙力の強化						
9	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)3回				練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
10	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)4回				練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
11	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)5回				練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
12	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)6回				練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
13	もぎテストにチャ	レンジ言語	知識	(文字•語	彙)7回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化						
14	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)8回				彙)8回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化						
15	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)9回				彙)9回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化						
16	もぎテストにチャ	レンジ言語	知識	(文字•語彙	彙)10回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化						
17	もぎテストに	チャレンジ言	語失	口識(文法)	1回	練習問題を通して、文法力の強化						
18	もぎテストに	チャレンジ言	語失	口識(文法)	2回	練習問題を通して、文法力の強化						
19	もぎテストに	チャレンジ言	語失	和識(文法)	3回	練習問	問題を記	通して、文	法力の強化	Ľ		
20	もぎテストに	チャレンジ言	語失	和識(文法)	4回	練習問題を通して、文法力の強化						
21	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)5回				練習問	問題を記	通して、文	法力の強化	Ŀ			
22	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)6回					練習問	問題を記	通して、文	法力の強化	Ŀ		
23	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)7回					練習問	問題を記	通して、文	法力の強化	Ŀ		
24	もぎテストに	チャレンジ言	語知	和識(文法)	8回	練習問	問題を記	通して、文	法力の強化	Ŀ		
25	もぎテストにき	チャレンジ言	語知	和識(文法)	9回	練習問題を通して、文法力の強化						
26	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)10回						練習問題を通して、文法力の強化					
	日本語能力試験	直前対策N	4文气	字•語彙•文	法	国書刊	刊行会					
テキスト	日本語能力試験。	JLPT公式問	問題	集N4 凡人	、社							

UNICOM

あなたの弱点がわかる日本語能力試験N2模試

## ●科目基本情報

授業科目名 日本事情		
年 次	2年	
開講学期	前期・後期	
授業方法	講義	
実務教員	実務内容	フリーランスで日本の民俗を、東南アジア各地の民俗・宗教を取材し単 行本や専門誌・大衆誌に執筆。東京の進学塾で作文指導、中国深センの 日本語学校で教鞭をとった。

●授業・科目情報							
₩ 22 C +#	日本・沖縄文化や伝統を学び、日本・沖縄のことを理解することで、外国の人に日本						
学習目標	や沖縄の文化や伝統を説明することができるようになる						
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布						
	1. ガイダンス						
	2. 日本人の精神						
	3. ことば						
	4. 芸能						
	5. 文化・芸術						
	6. 衣生活						
	7. 食生活						
	8. 住生活						
	9. 宗教						
	10. 社会生活1						
	11. 社会生活2						
	12. 娯楽						
	13. 教育						
	14. 年中行事・祝祭日1						
	15. 年中行事・祝祭日2						
	16. 日本の世界遺産1						
	17. 日本の世界遺産2						
年間授業計画	18. 中間レポート						
	19. 後期ガイダンス						
	20. 沖縄の地理・気候						
	21. 沖縄の民俗1						
	22. 沖縄の民俗2						
	23. 沖縄の民家						
	24. 沖縄の伝統工芸1						
	25. 沖縄の伝統工芸2						
	26. 沖縄の伝統芸能						
	27. 沖縄の食文化						
	28. 空手						
	29. ウチナーグチ1						
	30. ウチナーグチ2						
	31. 先史時代の沖縄						
	3 2. 古琉球						
	33. 近世琉球						
	3 4. 近代沖縄						
	3 5. 沖縄戦						

		36. 沖縄の世界遺産1				
		37. 沖縄の世界遺産2				
		38. 最終レポート				
成績評	平価方法	授業態度及び最終レポートの結果を評価します				
		【参考文献】				
	考	「日本まるごと辞典」株式会社講談社				
備		「改訂新版―日本文化を英語で紹介する辞典」株式会社ナツメ社				
1/用		「英語で伝えたい日本の世界遺産」株式会社ジャパンタイムズ				
		「うちなー観光教本」財団法人沖縄観光コンベンションビューロー				
		「王都首里見て歩き 御城と全 19 町ガイド&マップ」新星出版株式会社				

学校法人尚学院 尚学院 国際ビジネスアカデミー

### ●科目基本情報

授業科目名	接客英語
年 次	2 年
開講学期	前期•後期
授 業 方 法	講義
授 業 時 間	80 時間
担 当 講 師	リカルド ルーカス ナカニシ

●授業·科目情報							
学習目標	外国人客と様々な場面において円滑に接客できるよう基礎的な英会話を学ぶ。						
教科書	Highly Recommended: English for the Hotel And Catering Industry Cornelsen +						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Oxford						
	1. Introduction						
	2. Taking phone calls						
	3. Giving information						
	4. Taking reservations						
	5. Apologizing						
	6. Receiving guests						
	7. Polite requests and responses						
	8. Instructions						
	9. Asking for information						
	10. Asking and explaining						
	11. Asking and comparing						
	12. Presenting information						
	13. Recommending						
	14. Dealing with requests						
	15. Describing food dishes						
	16. Review						
年間授業計画	17. Exam						
	18. Dealing with complaints(1)						
	19. Describing jobs and workplaces						
	20.Explaining and instructing						
	21. Taking an order on the phone						
	22. Asking for clarification						
	23. Dealing with phoned requests						
	24. Giving directions indoors						
	25. Giving directions outside						
	26. Offering help and advice						
	27. Dealing with complaints(2)						
	28. Paying bills						
	29. Payment queries						
	30. Farewells						
	31. Answering personal questions						
	33. Review						
	34. Exam						
成績評価方法	授業態度及び実技演習の結果を評価する。						
備考							

## ●科目基本情報

授業科目名	観光英語 2
年 次	2年
開講学期	前期・後期
授業方法	講義
授 業 時 間	120 時間
担当講師	知念 陽子

●授業・科目情報				
	観光・旅行関連の業界において、海外業身に携わる時に必要とされる基礎的な英			
	語を学ぶ。			
学習目標	海外における個人旅行を行う際に、様々な場面で、英語で対処することができる			
	ようになる。			
	外国人に対し、英語で国内外の観光名所や伝統、文化を紹介することができるよ			
	うになる。			
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布			
	1. 本授業の目的、観光英語検定受験の意義や出題形式について説明			
	2. 機内			
	3. 空港到着/出入国審査・税関検査			
	4. ホテル			
	5. 交通機関			
	6. ショッピング			
	7. レストラン			
	8. 世界各国の料理			
	9. ファーストフード店			
	10. 旅行トラブルの対処について			
	11. 日本の世界遺産			
	12. 日本の観光名所			
年間授業計画	13. 日本の寺社・城跡			
	14. 日本の文化事情			
	15. 総復習			
	16. 過去問試験 1			
	17. 過去問試験 2			
	18. 過去問試験 3			
	19. 後期授業についての説明			
	20. 観光用語の問題			
	21. 英語コミュニケーションの問題(読解)			
	22. 英文構成の問題			
	23. 英文読解の問題			
	24. 海外・国内の観光と文化の問題			
	25. 海外の主要都市・世界遺産			

	26. 海外の主な観光名所			
	27. 海外の寺社・教会			
	28. 世界の祭り・イベント			
	29. 海外の文化事情			
	30. 写真説明の問題			
	31. イラスト説明の問題			
	32. 英語コミュニケーションの問題(聴解)			
	33. 状況把握の問題			
	34. 観光・旅行事情の問題			
	35. 総復習			
	36. 過去問試験 4			
	37. 過去問試験 5			
	38. 過去問試験 6			
成績評価方法	授業態度及び過去問試験、試験の結果を評価します			
観光英検 2 級の過去問題第 20 回~22 回/全国語学ビジネス観光				
	光英検センター編			
	観光英語検定試験問題と解説 2 級			
参考書	観光英検 2 級の過去問題+解答と解説第 23 回~25 回			
多	ツアーコンダクターの英語 English for Tour Leaders Overseas			
	/JTB 総合研究所			
	すぐに役立つ国内旅行地理ベーシック 300+a			
	すぐに役立つ海外旅行地理ベーシック 400			

## ●科目基本情報

授業科目名	ビジネス実務
年 次	2年
開講学期	前期
授 業 方 法	講義
授業時間	40 時間
担当講師	山内 正樹

## ●授業•科目情報

17 D I H FIX	
学習目標	日本企業で必要なビジネスマナーやコミュニケーション、異文化理解などを習得する。
教 科 書	G 検 グローバル人材ビジネス実務検定 接遇編 4級テキスト
	1. オリエンテーション
	2. 接遇の基本項目(第一印象/身だしなみ)
	3. 接遇の基本項目(表情/目線)
	4. 接遇の基本項目(あいさつ・おじぎ)
	5. 接遇の基本項目(姿勢・動作)
	6. コミュニケーション(話し方・聴き方)
	7. コミュニケーション(接遇の言葉遣い)
   年間授業計画	8. コミュニケーション(接客英語/会話の方法)
十 间 技 未 前 回	9. 社会人としての心構え(職場のルールとマナー)
	10. 社会人としての心構え(企業内コミュニケーション)
	11. 社会人としての心構え(環境整備(5S))
	12. 異文化適応力(知・異文化3つのステップ/日本のコミュニケーションの特徴)
	13. 異文化適応力(日本人が大切にしていることや考え/和の精神)
	14. 異文化適応力(言葉遣いは心づかい)
	15. 異文化適応力(日本のおもてなし)
	16.最終試験
成績評価方法	授業態度及び最終試験の結果を評価する。
   備 考	「G-KEN Business Skills Test for Global Human Resources
加州 有	Setsugu-hen Level4 Textbook」一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会

				コース	授業シ	<u>・ラバス</u>				
科目名	日本	語(検定対	対策)		担当講師		稲福	一史	日本語と	ジネスコース
実施期間	前期	学年	2		開講時間	火木	曜	火3~5 木4~5	時間数	60
				<del>.</del> 講	義概要と目	 的				
JLPT N3	試験対策									
	到達目標									
JLPT N3	合格を目指す 									
回			テーマ					内容		
1	日本語能力試馴	<b>険公式問</b> 題	9集 N3			模擬試験沒	實習			
2	日本語能力試寫	<b>検完全模</b> 詞	式 N3 第1	<u> </u>		模擬試験》	寅習			
3	日本語能力試馬	検完全模詞	式 N3 第2	回		模擬試験》	闺			
4	日本語能力試馴	検完全模詞	式 N3 第3	回		模擬試験沒	實習			
5	日本語能力試馴	<b>倹公式問</b> 題	題集 第二集	<b></b> ₹N3		模擬試験》	寅習			
6	日本語能力試寫	険総合テ <sup>⇒</sup>	FストN3模撰	疑試験		模擬試験演習				
7	合格できる日本	語能力試	.験 N3			模擬試験演習				
8	日本語能力試鷌	険 模試と	対策 第1回	1		模擬試験演習				
9	日本語能力試寫	倹 模試と	対策 第2回	<u> </u>		模擬試験》	寅習			
10	日本語能力試馴	険20日で台	\$格 N3 文	「字・語彙・文法	第1回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法力の強化				強化
11	日本語能力試験20日で合格 N3 文字·語彙·文法 第2回					練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法力の強化				強化
12	日本語能力試馬	険20日で台	· 格 N3 文	(字・語彙・文法	第3回	練習問題を	通して、こ	文字力・語彙力	・文法力の	強化
13	日本語能力試馬	演20日で台	·····································	(字・語彙・文法	第4回	練習問題を	通して、こ	文字力・語彙力	・文法力の	強化
14	日本語能力試馬	演20日で台	· 格 N3 文	(字・語彙・文法	第5回	練習問題を	通して、こ	文字力・語彙力	・文法力の	強化
15	日本語能力試馬	) (20日で台	———— 含格 N3 文	(字・語彙・文法	第6回	練習問題を	通して、こ	文字力•語彙力	・文法力の	
16	日本語能力試賜	練習問題を	通して、こ	文字力•語彙力	・文法力の					
17	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第8回					練習問題を	・通して、こ	 文字力・語彙力	・文法力の	
18	日本語能力試寫	険20日で台		マ・語彙・文法	第9回	練習問題を	・通して、こ	 文字力・語彙力	・文法力の	
19	日本語能力試馬	演20日で台	 含格 N3 文	∵字∙語彙∙文法	第10回	練習問題を	<u> </u>	文字力·語彙力	· 文法力の	
20	日本語能力試馬	) () () () () () () () () () () () () () (	 含格 N3 文	∵字∙語彙∙文法	第11回	練習問題を	<u></u>	文字力・語彙力	·文法力の	
21	日本語能力試馬	) () () () () () () () () () () () () () (	 含格 N3 文	∵字∙語彙∙文法	第12回	練習問題を	<u></u>	文字力・語彙力	·文法力の	
22	日本語能力試馴	施20日で台	———— 合格 N3 文	 【字·語彙·文法	第13回	練習問題を	<u></u> -通して、2	 文字力・語彙力	・ ・文法力の	 強化

	<u> </u>	<i>31</i> · · · · · ·
23	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第14回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
24	日本語能力試験20日で合格 N3 文字·語彙·文法 第15回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
25	日本語能力試験20日で合格 N3 文字·語彙·文法 第16回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
26	日本語能力試験20日で合格 N3 文字·語彙·文法 第17回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
27	日本語能力試験20日で合格 N3 文字·語彙·文法 第18回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
28	日本語能力試験20日で合格 N3 文字·語彙·文法 第19回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
29	日本語能力試験20日で合格 N3 文字·語彙·文法 第20回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
	日本語能力試験20日で合格N3文字・語彙・文法 国書刊行	会
	合格できる日本語能力試験N3 アルク	
テキスト	ゼッタイ合格!日本語能力試験完全模試N3 Jリサーチ出版	
	日本語能力試験JLPT公式問題集N3 凡人社	
	日本語能力試験模試と対策Vol.2N3 アスク出版	

1	ı			コース	授業シ	<u>/ラバス</u>				1	
科目名	日本	語(検定対	策)	1	担当講師		山内	康彰		日本語ビ	ジネスコース
実施期間	前期	学年	2	Į.	開講時間	月	曜	1~3	限	時間数	60
				講	長概要と目	的		•			
JLPT N	3 試験対策										
	到達目標										
JLPT N	ILPT N3合格を目指す 										
回			テーマ					内容			
1	日本語能力試勵	<b>倹公式問題</b> :	集 N3			模擬試験沒	寅習				
2	日本語能力試勵	<sub>使完全模試</sub>	N3 第1回			模擬試験》	寅習				
3	日本語能力試驗	食完全模試	N3 第2回			模擬試験沒	寅習				
4	日本語能力試勵	<b>倹完全模試</b>	N3 第3回			模擬試験沒	寅習				
5	日本語能力試勵	<b>倹公式問題</b> :	集 第二集N3	3		模擬試験》	寅習				
6	日本語能力試勵	検総合テキス	ストN3模擬試	験		模擬試験演習					
7	合格できる日本	語能力試勵	₹ N3			模擬試験演習					
8	日本語能力試驗	倹 模試と対	策 第1回			模擬試験演習					
9	日本語能力試驗	倹 模試と対	策 第2回			模擬試験演習					
10	日本語能力試驗	倹20日で合	各 N3 文字·	·語彙·文法	第1回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化					
11	日本語能力試勵	倹20日で合	各 N3 文字·	·語彙·文法	第2回	練習問題	を通して、	文字力·語彙	<b>東力・</b>	文法力の	強化
12	日本語能力試勵	倹20日で合	各 N3 文字·	·語彙·文法	第3回	練習問題	を通して、.	文字力・語彙	<b>東力・</b>	文法力の	強化
13	日本語能力試勵	倹20日で合	各 N3 文字·	∙語彙∙文法	第4回	練習問題	を通して、	文字力・語彙	<b>東力・</b>	文法力の	強化
14	日本語能力試驗	倹20日で合	各 N3 文字·	∙語彙∙文法	第5回	練習問題	を通して、	文字力・語彙	東力・	文法力の	強化
15	日本語能力試勵	倹20日で合	各 N3 文字·	·語彙·文法	第6回	練習問題	・通して、	文字力・語彙	東力・	文法力の	強化
16	日本語能力試勵	第7回	練習問題	を通して、	文字力•語彙	東力・	文法力の	<del></del> 強化			
17	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第8回						練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化				
18	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第9回					   練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化					
19	日本語能力試勵	620日で合	各 N3 文字·	∙語彙∙文法	第10回	────────────────────────────────────				 強化	
20	日本語能力試勵	練習問題	・通して、	 文字力・語彙	東力・	 文法力の	 強化				
21	日本語能力試勵	美20日で合	A N3 文字·	•語彙•文法	第12回	練習問題	・通して、	 文字力・語彙	東力・	 文法力の	 強化
22	日本語能力試勵	<b>美20日で合</b> 々	各 N3 文字·	∙語彙∙文法	第13回	練習問題	・通して、	文字力・語	<b>東力・</b>	文法力の	 強化

	<u> </u>	
23	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第14回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
24	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第15回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
25	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第16回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
26	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第17回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法力の強化
27	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第18回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
28	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第19回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
29	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第20回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
	日本語能力試験20日で合格N3文字・語彙・文法 国書刊	行会
	合格できる日本語能力試験N3 アルク	
テキスト	ゼッタイ合格!日本語能力試験完全模試N3 Jリサーチ出界	版
	日本語能力試験JLPT公式問題集N3 凡人社	
	日本語能力試験模試と対策Vol.2N3 アスク出版	

科目名		日本語		担当講師		知念	陽子		日本	語コース
実施期間	前期	学年	2	開講時間	金	曜	1~3	限	時間数	60時間

#### 講義概要と目的

日本入国後半年経過した学習者を対象として、概ね160時間学習し、基本的な初級文法や約1,000語の語彙を習得する。

#### 到達目標

日常生活の基本的な場面で、状況に応じたやり取りができる。

#### 各回の構成と特徴

- 1、本文:①文型:各回で学ぶ基本文型を学習
  - ②例文:基本文型が実際にどのように用いられているか学習する
    - ③会話:様々な場面を取り上げ各回の学習内容を加え、日常で使用される慣用表現を用い

構成し.会話を学習する

- ④練習:三段階に分け基本的な文型の定着を図る ⑤問題:聞き取り問題、文法問題、読解問題を実施
- ⑥復習:各回の要点を確認

-		
□	タイトル	学習項目
1	ごみは どこに 出したら いいですか	①V Plain fome いーadj んですなーadj Plain fome ルーadj んですなーadj Plain fome N ~だ→~な②Vてーform いただけませんか③interrogative Vたーformら いいですか ④N(object)は「好きです/嫌いです上手です/下手ですあります、etc
2	何でも 作れるんですね	①Potential Verbs②Sentences in which potential verbs are used ③見えてきます and 聞こえます④できます⑤しか⑥Nは (contrast)⑦は used to highlight a word with another particle already attached
3	出張も 多いし、試験も あるし…	$①$ V $_1$ ます-formながら V $_2$ ②Vて-form います $③$ Plain Formし、Plain fromし、 $\sim$ ④それで $⑤$ ~とき $+$ particle
4	忘れ物を して しまったんです	①Vて-form います②Vて-formしまいました/しまいます③N (place)に行きます/来ます/帰ります④それ/その/そう⑤ありました⑥どこかで/どこかに
5	非常袋を 準備して おかないと	①Vて-form あります②Vて-form おきます③まだ+affirmative④ とか⑤Particle+も

6	料理を 習おうと 思って います	①Volitional form②Uses of the volitional form ③V dictionary form つもりです Vない-formない ④V dictionary form 予定です Nの ⑤まだVて-formいません⑥帰りますー帰り
7	無理を しない ほうが いいですよ	①Vたーform はうがいいです Vないーformない ②V Plain fome いーadj でしょう なーadj Plain fome N ~ だ ③V Plain fome いーadj かもしれません なーadj Plain fome いーadj かもしれません なーadj Plain fome N ~ だ ④Vますーform ましょう ⑤Quantifierで⑥何か 心配な こと
8	これは どういう 意味ですか	①Imperrative and prohibitive forms②Uses of the imperative and prohibitive forms③~と 書いて ありあます/~と読みます④Xは Yという意味です ⑤S と言って いました Plain form ⑥S Plain form
9	わたしが した とおりに、して ください	①V <sub>1</sub> た-form とおりに、V <sub>2</sub> Nの ②V1た-form あとで、V <sub>2</sub> Nの ③V1て-form V <sub>2</sub>
10	どこか いい 所、ありませんか	①How to create the conditional form②Conditional form,~ ③Interrogative V conditinal form いいですか④Nなら、~ ⑤~は ありませんか(negative question)
11	毎日 運動するように して います	①V <sub>1</sub> dictionary form ように、V <sub>2</sub> V1ない-formない ②V dictionary formようになります ③V dictionary form ようにします V1ない-formない ④早い→早く 上手な→上手に
12	金閣寺は 14世紀に 建てられました	①Passive Verbs②N <sub>1</sub> (person <sub>1</sub> )はN <sub>2</sub> (person <sub>2</sub> )にpassiveV ③N <sub>1</sub> (person <sub>1</sub> )はN <sub>2</sub> (person <sub>2</sub> )にN <sub>3</sub> をpassiveV④N (tangible/intangible)が/はpassive V⑤Nから/Nで つくります⑥N <sub>1</sub> のN <sub>2</sub> ⑦この/その/あの N(position)

13	片づけるのが、好きなんです	①のas a nominaliser②Vdictionary form のは adjです ③Vdictionary form のが adjです④Vdictionary form のを 忘れま した⑤V plain form のを 知って いますか ⑥V Plain fome いーadj のはN₂です なーadj Plain fome N₁ Plain fome
14	遅れて、すいません	①~て(で)、~ ②V Plain fome い-adj Plain fome な-adj Plain fome N シギー~な ③途中で
15	友達が できたか どうか、心配です	①V Plain fome いーadj なーadj Plain fome N ~だ ②V Plain fome いーadj かどうか、~ なーadj Plain fome いーadj かどうか、~ Plain fome N ~だ ③Vてーform みます④いーadj(~い)→~さ⑤~でしょうか
16	ご結婚 おめでとう ございます	①Expressions for giving and receiving ②Giving and receiving of actions ③Vて-form くださいませんか④NにV
17	ボーナスは 何に 使いますか	①V dictionary form ために、~ Nの ②V dictionary formの N ③Quantifierは/も④~に よって

18	毎日 楽しそうです	①~そうです ②Vて-form 来ます ③Vて-form くれませんか
19	この写真みたいに して ください	①Vます-form い-adj(~ $\mapsto$ ) すぎます な-adj[な] ②Vます-form やすいです にくいです ③ $N_1$ を い-adj( $\sim$ $\mapsto$ )→ $\sim$ く な-adj[な]→ $\sim$ に $N_2$ に ④ $N$ 1こ します
20	コースを まちがえた 場合は、どう したら いい ですか	①V dictionary form Vないーformない Vたーform いーadj(~い) なーadj[な] Nの ②V Plain fome いーadj なーadj Plain fome N Plain fome

21	先週 直して もらった ばかりなのに、また…	Vない-formない Vた-form い-adj(~い) な-adj[な] Nの ②Vた-form ばかりです ③V dictionary form Vない-formない い-adj(~い) はずです な-adj[な] Nの
22	婚約したそうです	①Plain fome そうです ②V Plain fome い-adj Lv-adj ようです な-adj Plain fome ~だ→な N Plain fome ~だ→の ③声/音/におい/味が します
23	休ませて いただけませんか	①Causative verbs②Causative-verb setences③How to use causative verbs④Causative verbて-form いただけませんか
24	よろしく お伝え ください	①敬語(Honorific expressions)②尊敬語(Respectful expressions)③Honorific expressions and sentence style④~まして⑤~ますので
25	心から 感謝いたします	①謙譲語 I ②謙譲語 II
テキスト	みんなの日本語 初級 II 本冊 スリーエーネットで みんなの日本語 初級 II 翻訳・文法解説 英語版 みんなの日本語 初級 II 書いて覚える文型練習に みんなの日本語 初級 II 標準問題集	え スリーエーネットワーク

科目名	名 ホテル実務 担当		担当諱	当講師 二瓶 裕之 日本語ビ						
実施期間	前期	学年	2	開講時	間 月	曜	4~5	限	時間数	40
				講義概	要と目的		l		<u>                                     </u>	
留学生か	<b>卒業後ホテル</b> 業	業界で就職に	<b>、業務を</b> 遂	遂行するだ	とめに、り	下の知識	を習得する	00		
①ホテル	ビジネスの基本									
②ホテル	業務の実践と基	本								
				到達	目標					
①ホテル 	の存在意義と社	:会的役割								
②ホテル	の業務内容にご	ついて。 								
③ホテル	業界への就職対	寸策。								
1										
回	テーマ				内容					
1	オリエンティー	ション			授業内容、進行の説明					
2	ホテルとホテル	を取り巻く環	境 ————		ホテルの存在と社会的意義について					
3	ホテルの分類				立地、機能、価格帯、資本系列、経営形態					
4	ホテルの組織				業務の複雑化に伴い、組織系統を2系列に分離					
5	ホテルの各部署	署の説明(営	業、管理)		営業部門、管理部門の役割と内容の説明。					
6	ホテルの各部署	署の説明(料	飲、調理)		料飲部門の役割と内容の説明。					
7	ホテルの用語(	1)			ホテルで使用、慣例となっている業界用語の説明。					
8	ホテルの用語(	2)			同上					
9	ホテルマンの基	基本マナー①	)		ホテル勤務での身だしなみ、言葉づかい					
10	ホテルマンの基	基本マナー②	)		ホテル勤務での基本動作、お客様対応のポイント。					
11	電話対応				ホテルでの外部、内部からの電話の対応について					
12	ホテルへの就職	<b>識対策</b> 。			ホテルへ就職へのアプローチ、手順、試験について					
		TD绘 人加克								

		SIBA	日本語ビジ	<b>ネスコ-</b>	ース	受莱ン	フバス			
科目名		パソコン		担当講師		福里(	津子	日本語ピ	ジネスコーフ	
実施期間	前期	学年	2	開講時間	水	曜	1~3 限	時間数	60	
実務教員	0		電気通信メーカ 練業務の指導経		F勤務し	た経歴が	ぶあり、海外の	の顧客に対	付しても訓	
			講	養概要と目1	的					
パソコン	の基本操作を習	得しソフトウ	ウェアのスキルを	:身につけ、	ビジネ	ス文書や	き表計算の作	成が出来	きるようにする	
				到達目標						
期待され	る社会人・職業	人を目指す	ー。ワード、エクセ	アル、パワー	ーポイン	トを使える	る能力を身に	つける。忖	青報倫理感	
	け、卒業時には	就職先を決	とめる為活動し努	う力する。						
口	テ	ーマ				内	容			
1	Windowsの基フ	<b></b> 体操作	OSO	起動、画面	構成、マ	ウスの操	作、キーボート	の名称と	役割等	
2	Wordの基礎		Word	の起動、新	規作成、	Wordの[	画面構成等			
3	文字入力		日本記	日本語入力、文字の削除、文字の変換、IMEの使用等						
4	文書作成	文章6	文章の入力、保存、範囲選択と配置変更、コピー・貼り付け等							
5	表の作成	文書を	文書を開く、表の挿入、文字の入力、表の編集、移動等							
6	インターネットと	:情報モラル	インタ	<b>アーネットの</b> (	吏用ルー	・ル				
	留学生のためのノ	ペソコン入門		フ・サーブ						

テキスト

		SIE	BA 国際英	米コース	く授	業シ	ラバス			
科目名		パソコン		担当講師		岸2	文 正彦		日本語と	ジネスコース
実施期間	後期	学年	2	開講時間	水	曜	3~5	限	時間数	60
実務教員	0	実務内容	電気通信メーカ 務の指導経験か	ーにて長年 「ある	勤務し	た経歴	があり、海	外の顧	客に対し	ても訓練業
				義概要と目	的					
パソコンの	の基本操作を習得	シンフトウェ	ェアのスキルを身	トにつけ、ビ	ジネス	文書や	表計算の作	作成が	出来るよ <sup>.</sup>	うにする。
				到達目標						
期待され	 る社会人・職業人	<del></del> を目指す。	ワード、エクセル		イントを	を使える	能力を身に	こつけん	る。情報値	<del></del>
	 け、卒業時には就	 :職先を決る	 かる為活動し努力	 けする。						
回	テ	ーマ					内容			
1	Excelの基礎		Exce	の起動、新	規作成	<b>龙、</b> 画面	構成、数値	<b>直入力、</b>	日本語	入力等
2	データ入力と関	]数	デー	タの入力、2	ナートフ	ィルの	使用、関数	、保存	<del></del>	
	<del>+</del>			== -+ -= =			- m / +	IT =	MAIDA AL	

回	テーマ	内容
1	Excelの基礎	Excelの起動、新規作成、画面構成、数値入力、日本語入力等
2	データ入力と関数	データの入力、オートフィルの使用、関数、保存等
3	表作成	書式設定、表示形式、文字の配置、罫線、挿入・削除等
4	グラフ作成	縦棒グラフの作成、ページ設定と印刷、保存方法等
5	PowerPointの基礎	起動、新規作成、画面構成、データの入力、保存、終了の方法等
6	スライドの作成	プレゼンテーションを開く、スライドの挿入、データの入力等
7	スライドの編集	書式の設定、箇条書きの変更、図形の変更、表の編集等
8	スライドショーの実行	テーマの設定、アニメーションの設定、実行、配布資料の印刷等
9	知的財産権	他人の権利は侵害しない等
	留学生のためのパソコン入門 イン	ィフォテック・サーブ
テキスト		

		SIBA	日本語ビジ	<b>ネスコ-</b>	ース	授業シ	フバス			
科目名		パソコン		担当講師		福里(	<b>津子</b>	日本語ビ	ジネスコース	
実施期間	前期	学年	2	開講時間	水	曜	1~3 限	時間数	60	
実務教員	0		電気通信メーカ 練業務の指導経		F勤務し	た経歴が	ぶあり、海外の	の顧客に対	けしても訓	
			講	養概要と目1	的					
パソコン	の基本操作を習	得しソフトウ	ウェアのスキルを	身につけ、	ビジネ	ス文書や	表計算の作	成が出来	るようにする	
				到達目標						
期待され	る社会人・職業	人を目指す	<sup>-</sup> 。ワード、エクセ	アル、パワー	ーポイン	トを使える	る能力を身に	つける。愉	青報倫理感	
も植え付	け、卒業時には	就職先を決	とめる為活動し努	う力する。						
□	テ					内	容			
1	Windows	の基本操作	OSO	の起動、画	面構成、	マウスの	操作、キーボー	ドの名称。	と役割等	
2	Word	の基礎		Word	の起動	、新規作品	戊、Wordの画面	面構成等		
3	文气	字入力		日本語入力、文字の削除、文字の変換、IMEの使用等						
4	文	<b>書作成</b>	文	文章の入力、保存、範囲選択と配置変更、コピー・貼り付け等						
5	表の作成 文書を開く、表の挿入、文字の入力、表の編集、移動					<b>動等</b>				
6	インターネッ	小と情報モラ	ラル		イン	ターネット	の使用ルール			
	留学生のための	パソコン入門	· インフォテック	フ・サーブ						

テキスト

## ●科目基本情報

授業科目名	日本事情
年 次	2 年
開講学期	前期·後期
授 業 方 法	講義
実務教員	○ 容実 フリーランスで日本の民俗を、東南アジア各地の民俗・宗教を取材し単行 務 本や専門誌・大衆誌に執筆。東京の進学塾で作文指導、中国深センの日 内 本語学校で教鞭をとった。

	『   本語学校で教鞭をとつた。
●授業・科目情報	
学習目標	日本・沖縄文化や伝統を学び、日本・沖縄のことを理解することで、外国の人に日本や沖
	縄の文化や伝統を説明することができるようになる
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布
	1. ガイダンス
	2. 日本人の精神
	3. ことば
	4. 芸能
	5. 文化•芸術
	6. 衣生活
	7. 食生活
	8. 住生活
	9. 宗教
	10. 社会生活1
	11. 社会生活2
	12. 娯楽
	13. 教育
	14. 年中行事・祝祭日1
	15. 年中行事・祝祭日2
	16. 日本の世界遺産1
	17. 日本の世界遺産2
	18. 中間レポート
   年間授業計画	19. 後期ガイダンス
	20. 沖縄の地理・気候
	21. 沖縄の民俗1
	22. 沖縄の民俗2
	23. 沖縄の民家
	24. 沖縄の伝統工芸1
	25. 沖縄の伝統工芸2
	26. 沖縄の伝統芸能
	27. 沖縄の食文化
	28. 空手
	29. ウチナーグチ1
	30. ウチナーグチ2
	31. 先史時代の沖縄
	32. 古琉球
	33. 近世琉球
	34. 近代沖縄
	35. 沖縄戦
	36. 沖縄の世界遺産1
	37. 沖縄の世界遺産2
	38. 最終レポート

成績評	平価方法	授業態度及び最終レポートの結果を評価します
		【参考文献】
		「日本まるごと辞典」株式会社講談社
備	考	「改訂新版―日本文化を英語で紹介する辞典」株式会社ナツメ社
1/#1	75	「英語で伝えたい日本の世界遺産」株式会社ジャパンタイムズ
		「うちな一観光教本」財団法人沖縄観光コンベンションビューロー
		「王都首里見て歩き 御城と全 19 町ガイド&マップ」新星出版株式会社

学校法人尚学院 尚学院 国際ビジネスアカデミー

## ●科目基本情報

授業科目名	接客英語
年 次	2年
開講学期	前期・後期
授 業 方 法	講義
授 業 時 間	80 時間
担当講師	リカルド ルーカス ナカニシ

### ●授業・科目情報

●授業・科目情報	
学習目標	外国人客と様々な場面において円滑に接客できるよう基礎的な英会話を学ぶ。
   教 科 書	Highly Recommended: English for the Hotel And Catering Industry
<b> </b>	Cornelsen + Oxford
	1. Introduction
	2. Taking phone calls
	3. Giving information
	4. Taking reservations
	5. Apologizing
	6. Receiving guests
	7. Polite requests and responses
	8. Instructions
	9. Asking for information
	10. Asking and explaining
	11. Asking and comparing
	12. Presenting information
	13. Recommending
	14. Dealing with requests
	15. Describing food dishes
	16. Review
年間授業計画	17. Exam
	18. Dealing with complaints(1)
	19. Describing jobs and workplaces
	20.Explaining and instructing
	21. Taking an order on the phone
	22. Asking for clarification
	23. Dealing with phoned requests
	24. Giving directions indoors
	25. Giving directions outside
	26. Offering help and advice
	27. Dealing with complaints(2)
	28. Paying bills
	29. Payment queries
	30. Farewells
	31. Answering personal questions
	33. Review
	34. Exam
成績評価方法	授業態度及び実技演習の結果を評価する。
備考	

## ●科目基本情報

~ · · · — · · · · · · · ·	
授業科目名	観光英語2
年 次	2年
開講学期	前期·後期
授 業 方 法	講義
授業時間	120 時間
担当講師	知念 陽子

●授業·科目情報				
	観光英語検定 2 級取得を目指す。			
	観光・旅行関連の業界において、海外業身に携わる時に必要とされる基礎的な			
	英語を学ぶ。			
学習目標	海外における個人旅行を行う際に、様々な場面で、英語で対処することができ			
	るようになる。			
	外国人に対し、英語で国内外の観光名所や伝統、文化を紹介することができる			
	ようになる。			
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布			
	1. 本授業の目的、観光英語検定受験の意義や出題形式について説明			
	2. 機内			
	3. 空港到着/出入国審査・税関検査			
	4. ホテル			
	5. 交通機関			
	6. ショッピング			
	7. レストラン			
	8. 世界各国の料理			
	9. ファーストフード店			
	10. 旅行トラブルの対処について			
	11. 日本の世界遺産			
	12. 日本の観光名所			
	13. 日本の寺社・城跡			
年間授業計画	14. 日本の文化事情			
	15. 総復習			
	16. 過去問試験 1			
	17. 過去問試験 2			
	18. 過去問試験 3			
	19. 後期授業についての説明			
	20. 観光用語の問題			
	21. 英語コミュニケーションの問題(読解)			
	22. 英文構成の問題			
	23. 英文読解の問題			
	24. 海外・国内の観光と文化の問題			
	25. 海外の主要都市・世界遺産			
	26. 海外の主な観光名所			
	27. 海外の寺社・教会			

_				
	28. 世界の祭り・イベント			
	29. 海外の文化事情			
	30. 写真説明の問題			
	31. イラスト説明の問題			
	32. 英語コミュニケーションの問題(聴解)			
	33. 状況把握の問題			
	34. 観光・旅行事情の問題			
	35. 総復習			
	36. 過去問試験 4			
	37. 過去問試験 5			
	38. 過去問試験 6			
成績評価方法	授業態度及び過去問試験、試験の結果を評価します			
	観光英検 2 級の過去問題第 20 回~22 回/全国語学ビジネス観光教育協			
	会観光英検センター編			
	観光英語検定試験問題と解説 2 級			
<u> </u>	観光英検 2 級の過去問題+解答と解説第 23 回~25 回			
参考書	ツアーコンダクターの英語 English for Tour Leaders Overseas			
	/JTB 総合研究所			
	すぐに役立つ国内旅行地理ベーシック 300+α			
	すぐに役立つ海外旅行地理ベーシック 400			

## ●科目基本情報

授業科目名	ビジネス実務
年 次	2年
開講学期	前期
授業方法	講義
授業時間	40 時間
担当講師	山内 正樹

#### ●授業・科目情報

17日1月取			
学習目標	日本企業で必要なビジネスマナーやコミュニケーション、異文化理解など を習得する。		
教 科 書	G 検 グローバル人材ビジネス実務検定 接遇編 4級テキスト		
年間授業計画	1. オリエンテーション 2. 接遇の基本項目(第一印象/身だしなみ) 3. 接遇の基本項目(第一印象/身だしなみ) 4. 接遇の基本項目(あいさつ・おじぎ) 5. 接遇の基本項目(姿勢・動作) 6. コミュニケーション(話し方・聴き方) 7. コミュニケーション(接遇の言葉遣い) 8. コミュニケーション(接客英語/会話の方法) 9. 社会人としての心構え(職場のルールとマナー) 10. 社会人としての心構え(定業内コミュニケーション) 11. 社会人としての心構え(環境整備(5S)) 12. 異文化適応力(知・異文化3つのステップ/日本のコミュニケーションの特徴) 13. 異文化適応力(日本人が大切にしていることや考え/和の精神) 14. 異文化適応力(言葉遣いは心づかい) 15. 異文化適応力(日本のおもてなし)		
16・最終試験			
成績評価方法	授業態度及び最終試験の結果を評価する。		
備考	「G-KEN Business Skills Test for Global Human Resources		
	Setsugu-hen Level4 Textbook」 一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会		

科目名		日本語		担当講師		与那嶺	紀子		日本	語コース
実施期間	前期	学年	2	開講時間	火 金	曜	火1~5 金1~3	限	時間数	6 0時間

#### 講義概要と目的

日本入国後1年経過した学習者を対象として、概ね160時間学習し、基本的な初級文法や約1,000語の語彙を習得する。

#### 到達目標

日常生活の基本的な場面で、状況に応じたやり取りができる。

#### 各回の構成と特徴

1、本文:①文型:各回で学ぶ基本文型を学習

②例文:基本文型が実際にどのように用いられているか学習する

③会話:様々な場面を取り上げ各回の学習内容を加え、日常で使用される慣用表現を用い

構成し、会話を学習する

④練習:三段階に分け基本的な文型の定着を図る ⑤問題:聞き取り問題、文法問題、読解問題を実施

⑥復習:各回の要点を確認

旦	タイトル	学習項目
1	ごみは どこに 出したら いいですか	①V Plain fome ルーadj んです なーadj Plain fome んです なーadj Plain fome N ~だ→~な ②Vて-form いただけませんか③interrogative Vた-formらいいですか ④N(object)は 好きです/嫌いです 上手です/下手ですあります、etc
2	何でも 作れるんですね	①Potential Verbs②Sentences in which potential verbs are used ③見えてきます and 聞こえます④できます⑤しか⑥Nは (contrast)⑦は used to highlight a word with another particle already attached
3	出張も 多いし、試験も あるし…	$\bigcirc V_1$ ます-formながら $V_2$ $\bigcirc V$ て-form います $\bigcirc P$ lain fromし、 $\sim 4$ それで $\bigcirc \sim 2$ き+particle
4	忘れ物を して しまったんです	①Vて-form います②Vて-formしまいました/しまいます③N (place)に行きます/来ます/帰ります④それ/その/そう⑤ありました⑥どこかで/どこかに
5	非常袋を 準備して おかないと	①Vて-form あります②Vて-form おきます③まだ+affirmative④とか⑤Particle+も

	T	
6	料理を 習おうと 思って います	①Volitional form②Uses of the volitional form ③V dictionary form Vないーformない ④V dictionary form Nの ⑤まだVて-formいません⑥帰ります一帰り
7	無理を しない ほうが いいですよ	①Vた-form はうがいいです Vない-formない ②V Plain fome い-adj Clょう な-adj Plain fome N ~だ ③V Plain fome N -だ ④Vます-form ましょう ⑤Quantifierで⑥何か 心配な こと
8	これは どういう 意味ですか	①Imperrative and prohibitive forms②Uses of the imperative and prohibitive forms③~と 書いて ありあます/~と読みます④XはYという意味です ⑤S と言って いました Plain form と 伝えて いただけませんか Plain form
9	わたしが した とおりに、して ください	① $V_1$ た-form とおりに、 $V_2$ Nの ② $V1$ た-form あとで、 $V_2$ Nの ③ $V1$ て-form $V_2$ $V1$ ない-formないで
10	どこか いい 所、ありませんか	①How to create the conditional form②Conditional form,~ ③Interrogative V conditinal form いいですか④Nなら、~ ⑤~は ありませんか(negative question)
11	毎日 運動するように して います	①V <sub>1</sub> dictionary form ように、V <sub>2</sub> V1ない-formない ②V dictionary formようになります ③V dictionary form ようにします V1ない-formない ④早い→早く 上手な→上手に
12	金閣寺は 14世紀に 建てられました	①Passive Verbs② $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )に $N_3$ をpassive V④ $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )に $N_3$ をpassive V④ $N_3$ (tangible/intangible)が/はpassive V⑤ $N$ から/ $N$ で つくります⑥ $N_1$ の $N_2$ ⑦この/その/あの $N$ (position)

13	片づけるのが、好きなんです	①のas a nominaliser②Vdictionary form のは adjです ③Vdictionary form のが adjです④Vdictionary form のを 忘れました⑤V plain form のを 知って いますか ⑥V Plain fome いーadj のはN2です なーadj Plain fome N1 Plain fome
14	遅れて、すいません	①~て(で)、~ ②V Plain fome い-adj Plain fome か-adj Plain fome N ~だ→~な
15	友達が できたか どうか、心配です	①V Plain fome いーadj Plain fome か、~ なーadj Plain fome N ~だ ②V Plain fome いーadj Plain fome かどうか、~ なーadj Plain fome N ~だ ③Vて-form みます④いーadj(~い)→~さ⑤~でしょうか
16	ご結婚 おめでとう ございます	①Expressions for giving and receiving ②Giving and receiving of actions ③Vて-form くださいませんか④NにV
17	ボーナスは 何に 使いますか	①V dictionary form ために、~ Nの ②V dictionary formの に、~ N ③Quantifierは人も④~に よって

18	毎日 楽しそうです	①~そうです ②Vて-form 来ます ③Vて-form くれませんか		
19	この写真みたいに して ください	①Vます-form い-adj(~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		
20	コースを まちがえた 場合は、どう したら いい ですか	①V dictionary form Vない-formない Vた-form いーadj(~い) なーadj[な] Nの ②V Plain fome いーadj なーadj なーadj アーadj なーadj アーadj		

21	先週 直して もらった ばかりなのに、また…	Vない-formない Vた-form い-adj(~い) な-adj[な] Nの ②Vた-form ばかりです ③V dictionary form Vない-formない い-adj(~い) な-adj[な] Nの			
22	婚約したそうです	①Plain fome そうです ②V Plain fome い-adj Plain fome ~だ→な な-adj Plain fome ~だ→な N Plain fome ~だ→の ③声/音/におい/味が します			
23	休ませて いただけませんか	①Causative verbs②Causative-verb setences③How to use causative verbs④Causative verbて-form いただけませんか			
24	よろしく お伝え ください	①敬語(Honorific expressions)②尊敬語(Respectful expressions)③Honorific expressions and sentence style④~まして⑤~ますので			
25	心から 感謝いたします	①謙譲語 I ②謙譲語 II			
	みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊 スリーエーネット	ワーク			
テキスト	みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説 英語	吾版 スリーエーネットワーク			
1/1/1	みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練習帳 スリーエーネットワーク				
	みんなの日本語 初級Ⅱ 標準問題集	スリーエーネットワーク			

			コース	授業シ	<u>/ラバス</u>				ı	
科目名	日本	語(検定対策)	1	担当講師		山内	康彰		日本語ビ	ジネスコース
実施期間	前期	学年 2	F	開講時間	月	曜	1~3	限	時間数	60
			講事	長概要と目	的					
JLPT N	3 試験対策									
				到達目標						
JLPT N	3合格を目指す 									
□		テーマ					内容			
1		食公式問題集 N3 —————			模擬試験演習					
2		検完全模試 N3 第1│ ────	-		模擬試験演習	i 				
3	日本語能力試馬	検完全模試 N3 第2	<u> </u>		模擬試験演習	i				
4	日本語能力試寫	検完全模試 N3 第3│ 	<u> </u>		模擬試験演習	i				
5	日本語能力試馴	後公式問題集 第二集 ————————————————————————————————————	<b>₹</b> N3		模擬試験演習					
6	日本語能力試馴	検総合テキストN3模技	疑試験 ————————————————————————————————————		模擬試験演習					
7	合格できる日本	語能力試験 N3			模擬試験演習	i				
8	日本語能力試馬	<b>検 模試と対策 第1</b> 回	<u> </u>		模擬試験演習					
9	日本語能力試馴	検 模試と対策 第2回	<u> </u>		模擬試験演習	i				
10	日本語能力試馴	検20日で合格 N3 文	字・語彙・文法	第1回	練習問題を通	して、文	字力・語彙:	力・文法	去力の強化	Ľ.
11	日本語能力試寫	<b>倹20日で合格 N3 文</b>	字・語彙・文法	第2回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化					٤
12	日本語能力試寫	<b>倹20日で合格 N3 文</b>	字・語彙・文法	第3回	練習問題を通	して、文	字力・語彙:	力・文法	去力の強化	Ł
13	日本語能力試寫	6 6 6 6 6 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	字・語彙・文法	第4回	練習問題を通	して、文	字力・語彙:	力・文法	去力の強化	٤
14	日本語能力試馴	620日で合格 N3 文	字・語彙・文法	第5回	練習問題を通	して、文	字力・語彙:	力・文法	去力の強化	٤
15	日本語能力試寫	∲20日で合格 N3 文	字・語彙・文法	第6回	練習問題を通	して、文	字力・語彙:	力・文法	去力の強化	 Ľ
16	日本語能力試馴	620日で合格 N3 文	字・語彙・文法	第7回	練習問題を通	して、文	字力•語彙:	力・文法	法力の強化	Ĺ
17	日本語能力試馴	620日で合格 N3 文	(字・語彙・文法	第8回	練習問題を通	して、文	字力・語彙:	力・文法	法力の強化	د د
18	日本語能力試寫	620日で合格 N3 文	(字・語彙・文法	第9回	練習問題を通	して、文	字力・語彙:	力・文法	法力の強化	د د
19	日本語能力試馬	∮20日で合格 N3 文	字・語彙・文法	第10回	練習問題を通	して、文	字力・語彙:	力•文》	去力の強化	<u>د</u>
20	日本語能力試馬	 ) 620日で合格 N3 文	字・語彙・文法	第11回	練習問題を通	して、文	字力・語彙:	力•文》	去力の強化	<u> </u>
21	日本語能力試馬	 ) 620日で合格 N3 文	字・語彙・文法	第12回	練習問題を通	して、文	字力・語彙:	力•文》	去力の強化	<u> </u>
22	日本語能力試馬	620日で合格 N3 文	字・語彙・文法	第13回	練習問題を通	して、文	字力・語彙:	力·文》	去力の強化	Ľ

23	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第14回 A	棟習問題を通して、文字カ・語彙力・文法力の強化
24	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第15回 A	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
25	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第16回 A	棟習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
26	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第17回 A	棟習問題を通して、文字カ・語彙力・文法力の強化
27	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第18回 A	棟習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
28	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第19回 A	棟習問題を通して、文字カ・語彙力・文法力の強化
29	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第20回 A	棟習問題を通して、文字カ・語彙力・文法力の強化
	日本語能力試験20日で合格N3文字・語彙・文法 国書刊行	<b></b>
	合格できる日本語能力試験N3 アルク	
テキスト	ゼッタイ合格!日本語能力試験完全模試N3 Jリサーチ出版	į
	日本語能力試験JLPT公式問題集N3 凡人社	
	日本語能力試験模試と対策Vol.2N3 アスク出版	

SIBA 日本語ビジネス

科目名				担当講	日当講師 二瓶 裕之 日本				日本語ビジ	本語ビジネスコー	
実施期間			開講時	間 金	曜	4~5	限	時間数	40		
				講義概要	 要と目的		<u>l</u>		<u> </u>		
留学生か	<b>卒業後ホテル</b> 業	<b>養界で就職</b>	<b>、業務を遂</b>	を行するだ	とめに、以っ	下の知識	を習得する	0			
①ホテル	ビジネスの基本										
②ホテル	業務の実践と基	本									
				到達	目標						
①ホテル 	の存在意義と社	:会的役割									
②ホテル	の業務内容にこ	いて。									
③ホテル	業界への就職対	対策。									
田	テーマ				内容						
1	オリエンティー	ション			授業内容、進行の説明						
2	ホテルとホテルを取り巻く環境				ホテルの存在と社会的意義について						
3	ホテルの分類				立地、機能、価格帯、資本系列、経営形態						
4	ホテルの組織				業務の複雑化に伴い、組織系統を2系列に分離						
5	ホテルの各部署	曙の説明(営	業、管理)		営業部門、管理部門の役割と内容の説明。						
6	ホテルの各部署	曙の説明(料	飲、調理)		料飲部門の役割と内容の説明。						
7	ホテルの用語(	1)			ホテルで使用、慣例となっている業界用語の説明。					)	
8	ホテルの用語(	2)			同上						
9	ホテルマンの基	基本マナー①	)		ホテル勤務での身だしなみ、言葉づかい						
10	ホテルマンの基	基本マナー②	)		ホテル勤務での基本動作、お客様対応のポイント。						
11	電話対応				ホテルでの外部、内部からの電話の対応について						
12	ホテルへの就職	做対策。			ホテルへ就	職へのア	プローチ、手	順、記	式験につい	C	
		TR級人和克	: 武	<u>l</u>							

科目名		パソコン		担当講師		福里律子			  日本語ビジネスコース 	
実施期間	前期	学年	2	開講時間	木	曜	1~3	限	時間数	60
実務教員	0	実務内容	電気通信メーカー 導経験がある	にて長年勤	助務した経	歴があり	人海外の顧	客に対	しても訓練	棟業務の指
			請	考機要と	目的					
パソコンの	パソコンの基本操作を習得しソフトウェアのスキルを身につけ、ビジネス文書や表計算の作成が出来るようにする。									
				到達目標	Ę					
期待される	る社会人・職業人を	き目指す。ワ	ード、エクセル、バ	パワーポイン	<b>小を使え</b>	る能力を	身につける。	情報信	<b>侖理</b> 感	
も植え付(	 ナ、卒業時には就耶	 哉先を決め <sub>・</sub>	 る為活動し努力する	 る。						
回	ᆕ	ーマ					内容			
1	Windowsの基本	:操作	osoj	OSの起動、画面構成、マウスの操作、キーボードの名称と役割等						  等
2	Wordの基礎		Word0	Wordの起動、新規作成、Wordの画面構成等						
3	文字入力		日本語	日本語入力、文字の削除、文字の変換、IMEの使用等						
4	4 文書作成 文章		文章0	文章の入力、保存、範囲選択と配置変更、コピー・貼り付け等						
5	表の作成 文書を		文書を開く、表の挿入、文字の入力、表の編集、移動等							
6	6 インターネットと情報モラル インター			インターネットの使用ルール						
	留学生のためのノ	パソコン入門	<b>・インフォテック・</b>	・サーブ						
テキスト										

# SIBA 国際英米コース 授業シラバス

科目名	パソコン		担当講師	岸本 正彦			日本語ビジネスコース			
実施期間	後期	学年	2	開講時間	水	曜	3 <sup>~</sup> 5	限	時間数	60
実務教員	実務教員 〇 実務内容 電気通信メーカーにて長年勤務した経歴があり、海外の顧客に対しても訓練業務の 指導経験がある									
講義概要と目的										
パソコンの基本操作を習得しソフトウェアのスキルを身につけ、ビジネス文書や表計算の作成が出来るようにする。										

#### 到達目標

期待される社会人・職業人を目指す。ワード、エクセル、パワーポイントを使える能力を身につける。情報倫理感

も植え付け、卒業時には就職先を決める為活動し努力する。

	テーマ	内容
1	Excelの基礎	Excelの起動、新規作成、画面構成、数値入力、日本語入力等
2	データ入力と関数	データの入力、オートフィルの使用、関数、保存等
3	表作成	書式設定、表示形式、文字の配置、罫線、挿入・削除等
4	グラフ作成	縦棒グラフの作成、ページ設定と印刷、保存方法等
5	PowerPointの基礎	起動、新規作成、画面構成、データの入力、保存、終了の方法等
6	スライドの作成	プレゼンテーションを開く、スライドの挿入、データの入力等
7	スライドの編集	書式の設定、箇条書きの変更、図形の変更、表の編集等
8	スライドショーの実行	テーマの設定、アニメーションの設定、実行、配布資料の印刷等
9	知的財産権	他人の権利は侵害しない等
	留学生のためのパソコン入門	インフォテック・サーブ

### ●科目基本情報

授業科目名	日本事情	
年 次	2年	
開講学期	前期・後期	
授業方法	講義	
実務教員	O 実務内容	フリーランスで日本の民俗を、東南アジア各地の民俗・宗教を取材 し単行本や専門誌・大衆誌に執筆。東京の進学塾で作文指導、中国 深センの日本語学校で教鞭をとった。

●授業・科目情報	Ž
774 22 C 13E	日本・沖縄文化や伝統を学び、日本・沖縄のことを理解することで、外国の人に
学習目標	日本や沖縄の文化や伝統を説明することができるようになる
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布
	1. ガイダンス 2. 日本人の精神 3. ことば 4. 芸能
	5. 文化・芸術 6. 衣生活
	7. 食生活       8. 住生活
	9. 宗教
	10. 社会生活1   11. 社会生活2
	11. 社会生活
	12.
	13. 教育   14. 年中行事・祝祭日1
	15. 年中行事・祝祭日2
	16. 日本の世界遺産1
	17. 日本の世界遺産 2
左眼按默計画	18. 中間レポート
年間授業計画	19. 後期ガイダンス
	20. 沖縄の地理・気候
	21. 沖縄の民俗1
	22. 沖縄の民俗2
	23. 沖縄の民家
	24. 沖縄の伝統工芸1
	25. 沖縄の伝統工芸2
	26. 沖縄の伝統芸能
	27. 沖縄の食文化
	28. 空手
	29. ウチナーグチ1
	30. ウチナーグチ2
	31. 先史時代の沖縄
	3 2. 古琉球
	33. 近世琉球
	34. 近代沖縄
	35. 沖縄戦
	36.沖縄の世界遺産1

	37. 沖縄の世界遺産2
	38. 最終レポート
成績評価方法	授業態度及び最終レポートの結果を評価します
備考	【参考文献】 「日本まるごと辞典」株式会社講談社 「改訂新版―日本文化を英語で紹介する辞典」株式会社ナツメ社 「英語で伝えたい日本の世界遺産」株式会社ジャパンタイムズ 「うちなー観光教本」財団法人沖縄観光コンベンションビューロー 「王都首里見て歩き 御城と全 19 町ガイド&マップ」新星出版株式会社

学校法人尚学院 尚学院 国際ビジネスアカデミー

### ●科目基本情報

授業科目名	接客英語
年 次	2年
開講学期	前期・後期
授 業 方 法	講義
授 業 時 間	80 時間
担当講師	リカルド ルーカス ナカニシ

#### ●授業·科曰情報

●授業・科目情報	Ž
学習目標	外国人客と様々な場面において円滑に接客できるよう基礎的な英会話を学ぶ。
) 教 科 書	Highly Recommended: English for the Hotel And Catering Industry
	Cornelsen + Oxford
	1. Introduction
	2. Taking phone calls
	3. Giving information
	4. Taking reservations
	5. Apologizing
	6. Receiving guests
	7. Polite requests and responses
	8. Instructions
	9. Asking for information
	10. Asking and explaining
	11. Asking and comparing
	12. Presenting information
	13. Recommending
	14. Dealing with requests
	15. Describing food dishes
	16. Review
年間授業計画	17. Exam
	18. Dealing with complaints(1)
	19. Describing jobs and workplaces
	20.Explaining and instructing
	21. Taking an order on the phone
	22. Asking for clarification
	23. Dealing with phoned requests
	24. Giving directions indoors
	25. Giving directions outside
	26. Offering help and advice
	27. Dealing with complaints(2)
	28. Paying bills
	29. Payment queries
	30. Farewells
	31. Answering personal questions
	33. Review
-+-\delta===\ru=-\ru=-\ru=-\ru=-\ru=-\ru=-\ru=-\r	34. Exam
成績評価方法	授業態度及び実技演習の結果を評価する。

#### ●科目基本情報

<u> </u>	
授業科目名	観光英語2
年 次	2年
開講学期	前期·後期
授 業 方 法	講義
授 業 時 間	120 時間
担当講師	二瓶裕之

●授業•科目情報									
	観光英語検定 2 級取得を目指す。								
	観光・旅行関連の業界において、海外業身に携わる時に必要とされる基礎的な英語を学ぶ。								
学習目標	海外における個人旅行を行う際に、様々な場面で、英語で対処することができるようになる。								
	外国人に対し、英語で国内外の観光名所や伝統、文化を紹介することができるようになる。								
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布								
	1. 本授業の目的、観光英語検定受験の意義や出題形式について説明								
	2. 機内								
	3. 空港到着/出入国審査・税関検査								
	4. ホテル								
	5. 交通機関								
	6. ショッピング								
	7. レストラン								
	8. 世界各国の料理								
	9. ファーストフード店								
	10. 旅行トラブルの対処について								
	11. 日本の世界遺産								
	12. 日本の観光名所								
	13. 日本の寺社・城跡								
	14. 日本の文化事情								
	15. 総復習								
年間授業計画	16. 過去問試験 1								
	17. 過去問試験 2								
	18. 過去問試験 3								
	19. 後期授業についての説明								
	20. 観光用語の問題								
	21. 英語コミュニケーションの問題(読解)								
	22. 英文構成の問題								
	23. 英文読解の問題								
	24. 海外・国内の観光と文化の問題								
	25. 海外の主要都市・世界遺産								
	26. 海外の主な観光名所								
	27. 海外の寺社・教会								
	28. 世界の祭り・イベント								
	29. 海外の文化事情								
	30. 写真説明の問題								
	31. イラスト説明の問題								

	32. 英語コミュニケーションの問題(聴解)						
	33. 状況把握の問題						
	34. 観光・旅行事情の問題						
	35. 総復習						
	36. 過去問試験 4						
	37. 過去問試験 5						
	38. 過去問試験 6						
成績評価方法 授業態度及び過去問試験、試験の結果を評価します							
	観光英検 2 級の過去問題第 20 回~22 回/全国語学ビジネス観光教育協会観光英検センタ						
	一編						
	観光英語検定試験問題と解説 2 級						
参考書	観光英検 2 級の過去問題+解答と解説第 23 回~25 回						
参考書	ツアーコンダクターの英語 English for Tour Leaders Overseas						
	/JTB 総合研究所						
	すぐに役立つ国内旅行地理ベーシック 300+ $lpha$						
	すぐに役立つ海外旅行地理ベーシック 400						

					授業								
科目名	日本	語(検定対	対策)		担当講師			与那句	<sub>漬</sub> 紀-	子		日本語ビ	ジネスコース
実施期間	後期	学年	2		開講時間		火 金	曜		1~3 1~5	限	時間数	100
				講	義概要と目	的							
JLPT N3	試験対策												
					到達目標								
JLPT N3	 合格を目指す												
回							内容						
1	日本語能力試驗	<b>美公式問</b> 題	集 N3			模擬	試験演習	習&解説					
2	日本語能力試驗	<b>免完全模</b> 詞	t N3 第1回			模擬	試験演習	習&解説					
3	日本語能力試驗		模擬	試験演習	習&解説								
4	日本語能力試驗	<b>余完全模</b> 詞	t N3 第3回			模擬試験演習&解説							
5	日本語能力試驗		模擬	試験演習	習&解説								
6	日本語能力試験総合テキストN3模擬試験 模擬詞							習&解説					
7	合格できる日本	語能力試	験 N3			模擬	試験演習	習&解説					
8	日本語能力試驗	乗 模試と	対策 第1回			模擬	試験演習	習&解説					
9	日本語能力試驗	検 模試と	対策 第2回			模擬試験演習&解説							
10	日本語能力試驗	美20日で合	內格 N3 文字•語彙	彙·文法	第1回	練習	問題を追	通して、文	字力	•語彙:	力・文法	去力の強	化
11	日本語能力試驗	美20日で合	`格 N3 文字•語彙	彙·文法	第2回	練習	問題を追	通して、文	字力	・語彙:	力・文法	去力の強	化
12	日本語能力試驗	食20日で合	`格 N3 文字·語彙	彙·文法	第3回	練習	問題を通	重して、文	字力	・語彙:	力•文》	去力の強	化
13	日本語能力試驗	食20日で合	`格 N3 文字·語彙	彙·文法	第4回	練習	問題を通	重して、文	字力	·語彙:	力・文法	去力の強	化
14	日本語能力試驗	美20日で合	`格 N3 文字·語彙	彙・文法	第5回	練習	問題を追	<b>通して、文</b>	字力	・語彙:	力・文法	去力の強	化
15	日本語能力試驗	美20日で合	`格 N3 文字·語彙	彙・文法	第6回	練習	問題を追	近て、文	字力	•語彙:	力・文法	去力の強	化
16	日本語能力試勵	美20日で合	·格 N3 文字·語 	彙・文法	第7回							去力の強	
17			·格 N3 文字·語 									去力の強	
18			格 N3 文字·語彙									去力の強	
19			·格 N3 文字·語 									去力の強	
20	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第11回 練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化										化		

練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法力の強化

20 21

日本語能力試験20日で合格 N3 文字·語彙·文法 第12回

		• • •
22	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第13回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
23	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第14回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
24	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第15回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
25	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第16回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
26	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第17回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
27	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第18回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
28	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第19回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
29	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第20回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
	日本語能力試験20日で合格N3文字・語彙・文法 国書刊行:	슾
	合格できる日本語能力試験N3 アルク	
テキスト	ゼッタイ合格!日本語能力試験完全模試N3 Jリサーチ出版	
	日本語能力試験JLPT公式問題集N3 凡人社	
	日本語能力試験模試と対策Vol.2N3 新JLPT研究会	

				−ス 授業シ	<i></i>				•	
科目名	日本	語(検定対策)		担当講師		山内	〕康彰		日本語ビ	ジネスコース
実施期間	後期	学年	2	開講時間	木	曜	3~5	限	時間数	60
				講義概要と目	的					
JLPT N	3 試験対策									
				到達目標						
JLPT N	3合格を目指す 									
回		テーマ	7				内容	<u> </u>		
1	日本語能力試	験公式問題集 N	N3		模擬試験》	寅習				
2	日本語能力試	験完全模試 N3	第1回		模擬試験沒	寅習				
3	日本語能力試	験完全模試 N3	第2回		模擬試験》	寅習				
4	日本語能力試	験完全模試 N3	第3回		模擬試験》	寅習				
5	日本語能力試	験公式問題集 🤅	第二集N3		模擬試験演習					
6	日本語能力試	験総合テキストN	l3模擬試験		模擬試験沒	寅習				
7	合格できる日本	語能力試験 N	3		模擬試験沒	寅習				
8	日本語能力試	験 模試と対策	第1回		模擬試験沒	寅習				
9	日本語能力試	験 模試と対策	第2回		模擬試験演習					
10	日本語能力試勵	620日で合格 N3	3 文字•語彙	·文法 第1回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化					
11	日本語能力試験	検20日で合格 N3	3 文字•語彙	李·文法 第2回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化					
12	日本語能力試験	負20日で合格 N3	3 文字•語彙	·文法 第3回	練習問題を通して、文字カ・語彙力・文法力の強化					強化
13	日本語能力試勵	負20日で合格 N3	3 文字•語彙	ૄ·文法 第4回	練習問題る	を通して	、文字力・語	彙力·	文法力の	強化
14	日本語能力試勵	検20日で合格 N3	3 文字•語彙	·文法 第5回	練習問題	を通して	、文字力·語	彙力:	文法力の	強化
15	日本語能力試勵	美20日で合格 N3	3 文字•語彙	·文法 第6回	練習問題	を通して	、文字力·語	彙力:	文法力の	強化
16	日本語能力試馴		3 文字•語彙	·文法 第7回	練習問題	を通して	、文字力·語	彙力·	文法力の	強化
17	日本語能力試勵	 倹20日で合格 N3	3 文字·語彙	·文法 第8回	練習問題	を通して	、文字力·語	彙力·	文法力の	強化
18	日本語能力試勵	 620日で合格 N3	3 文字•語彙		練習問題を	を通して	、文字力·語	量力·	文法力の	強化
19	日本語能力試験	 ) ) (全20日で合格 N3	3 文字·語彙	·文法 第10回	練習問題	を通して	 、文字力・語	量力·	· 文法力の	 )強化
20	日本語能力試験	620日で合格 N3	3 文字·語彙	·文法 第11回	── <del> </del> ■ 練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化					
21	日本語能力試験	620日で合格 N3	3 文字·語彙	·文法 第12回	練習問題	を通して	 、文字力·語	彙力·	 ·文法力の	 )強化
22	日本語能力試験	620日で合格 N3	3 文字·語彙	·文法 第13回	練習問題	を通して	 、文字力·語	彙力·	 ·文法力の	 )強化

23	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第14回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法力の強化
24	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第15回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法力の強化
25	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第16回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法力の強化
26	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第17回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化
27	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第18回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法力の強化
28	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第19回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法力の強化
29	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第20回	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法力の強化
	日本語能力試験20日で合格N3文字・語彙・文法 国書刊	行会
	合格できる日本語能力試験N3 アルク	
テキスト	ゼッタイ合格!日本語能力試験完全模試N3 Jリサーチ出版	Σ
	日本語能力試験JLPT公式問題集N3 凡人社	
	日本語能力試験模試と対策Vol.2N3 アスク出版	

科目名	ਸ਼ ਸ	トテル実務		担当講師	指師 二瓶 裕之					日本語ビジネスコース	
実施期間	後期	学年	2 開講時間		木	曜	3~5	限	時間数	40	
				講義概要と	目的						
	・	2日本計画	<b>坐</b> 数な送			この知識	た羽俎 ナス				
	ら卒業後ホテル業 	ミ介 て別・城	ハ 未伤と逐 	11 9 0/C0/1	<b>に以「</b>	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	で首付りる。 	) 			
1)ホテル	ビジネスの基本										
②ホテル	/業務の実践と基	本									
				到達目標	<del>哲</del> 元						
	の存在意義と社	会的役割									
 ②ホテル	 の業務内容につ	 いて。									
 ③ホテル	 業界への就職丸	 <del> </del>									
	2/C)1 -2 4/C 1194/ C										
口		テーマ					内容				
1	オリエンティーミ	ンョン		授美	授業内容、進行の説明						
2	ホテルとホテル	を取り巻く環	境	ホラ	ホテルの存在と社会的意義について						
3	ホテルの分類			立均	立地、機能、価格帯、資本系列、経営形態						
4	ホテルの組織			業務	業務の複雑化に伴い、組織系統を2系列に分離						
5	ホテルの各部署	署の説明(営	業、管理)	営	<b>業部門、</b>	管理部門	の役割と内容	学の影	色明。		
6	ホテルの各部署	署の説明(料金	飲、調理)	料食	次部門の	役割と内	容の説明。				
7	ホテルの用語(	1)		ホラ	・ルで使	用、慣例。	となっている	業界月	目語の説明	0	
8	ホテルの用語(	2)		同_	Ŀ						
0	ホテルマンの基本マナー① ホテル勤務での身だしなみ、言葉づかい							づか	<i>/</i>		
9	1417 / 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			ホテルマンの基本マナー② ホテル勤務での基本動作、お客様対応のポイント。							
		本マナー②	1	ホフ	->	<b>4</b> -> <b>T</b> > 1		14/14/10		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
9		本マナー②					部からの電話				

科目名		担当講師	二瓶 裕之				日本語ビジネスコース			
実施期間	後期	学年	2	開講時間	水	曜	4 <b>~</b> 5	限	時間数	40

#### 講義概要と目的

留学生が卒業後日本国内で働く際の社会人としての常識と仕事に対する姿勢、企業、社会の仕組みへの理解を

深める。日本国内、世界の経済について現状を理解し、国際社会の流れを把握する。

#### 到達目標

日本国内で働く際の社会人としての常識の理解と産業経験を通して継続的に成長し、自立した人材になるため

にビジネス社会のルールを理解したうえでの周囲とのコミュニケーションを図れるようになる。日本企業での業務遂行

#### と世界経済への貢献を意識させる。

□	テーマ	内容
1	オリエンティーション	授業内容、進行の説明
2	社会と組織	社会人の自覚、キャリアへの理解、会社組織、雇用形態
3	仕事と成果	目標、主体性の重要性、組織について。
4	一般知識	ビジネスの基礎となる日本語(漢字の読み書き類義語、対義語等)の重要性、カタカナ用語の例
5	ビジネスコミュニケーション①	職場のコミュニケーションの重要性、組織と人間関係。
6	ビジネスコミュニケーション②	身だしなみ、表情の基本について。
7	情報収集のポイント	インターネット、新聞、TVからの情報収集と特徴について
8	ビジネス文書の基本	社内外の文書作成の方法と留意点の説明。
9	人材管理と教育	外国人新規採用の手順(募集、試験、採用)と教育方針について。
10	日本経済の現状	日本の世界経済の中での役割と実績を理解し、外国との関わりについて学ぶ。
11	世界経済の現状	貿易、支援など世界各国の国際関係について学ぶ。
12	マーケティング	企業が立案するマーケティング戦略とその実践について。

「社会人常識マナー」 全国経理教育協会、「留学生のための就職内定ワークブック」日本能率マネージメントセンテキスト「ジョブパス」公式テキスト 日本能力協会マネジメントセンター

		SIBA	日本	語ビ	ジネスコ	ース	授業	シラバス	•			
科目名		パソコン			担当講師		岸本	正彦	日本語ビジネスコース			
実施期間	前期	学年	2	2	開講時間	金	曜	4~5	限	時間数	40	
実務教員	0	実務内容	電気通信 の指導総			勤務した	経歴があ	り、海外の	顧客	に対しても	訓練業務	
				릵	講義概要と	目的						
パソコンの	の基本操作を習	得しソフトウ	フェアのス	キルを	身につけ、ヒ	ごジネスフ	文書や表	計算の作成	たが出	まるように	こする。	
					到達目標	<u> </u>						
期待され	る社会人・職業	人を目指す	。ワード、	エクセル	レ、パワーフ	ドイントを	使える能	色力を身につ	ける	。情報倫理	里感	
も植え付	け、卒業時には	就職先を決	める為活	5動し努:	力する。							
回	-	テーマ					P	内容				
1	Windowsの基		OSの起動、画面構成、マウスの操作、キーボードの名称と役割等									
2	Wordの基礎			Wordの起動、新規作成、Wordの画面構成等								
3	文字入力			日本語入力、文字の削除、文字の変換、IMEの使用等								
4	文書作成			文章の入力、保存、範囲選択と配置変更、コピー・貼り付け等								
5	表の作成		文書を開く、表の挿入、文字の入力、表の編集、移動等									
6	インターネッ	トと情報モラ	ジル	インタ	·一ネットの <sup>·</sup>	使用ルー	- ル					
	留学生のための	のパソコンプ	八門 イ	ンフォテ	ック・サーフ	ĵ						
テキスト												

_	_	<u></u>	DA 口 <b>平</b> 词	ことか	^	<b>ク</b> 技	未ソノ/	\ <u>\</u>				
科目名		パソコ	ン	担当講師		福里	律子		   日本語 	ビジネスコース		
実施期間	後期	学年	2	開講時間	月	曜	3~5	限	時間数	60		
実務教員	. 0	実務内容	電気通信メーカー 経験がある	一にて長年	勤務した	経歴があ	り、海外の	顧客に	対しても	訓練業務の指導		
				講義概	要と目的	5						
パソコンの	の基本操作を	を習得しソ	フトウェアのスキル	レを身につ	け、ビジ	ネス文書 <sup>・</sup>	や表計算の	作成か	・出来るよ	うにする。		
				到边	達目標							
期待され	る社会人・鵈	<sup>哉業人を目</sup>	指す。ワード、エク	クセル、パ「 	フーポイ:	ントを使え	.る能力を身	につけ	る。情報	倫理感 		
も植え付	け、卒業時に	こは就職先	きを決める為活動し	し努力する	0							
	1											
回		テ-	<b>−</b> ₹		内容							
1	Excelの基	<b>基礎</b>		Ex	Excelの起動、新規作成、画面構成、数値入力、日本語入力等							
2	データ入	力と関数		デ	一タの入	カ、オー	トフィルの使	用、関	数、保存	等		
3	表作成			書	書式設定、表示形式、文字の配置、罫線、挿入・削除等							
4	グラフ作り	戓		縦	縦棒グラフの作成、ページ設定と印刷、保存方法等							
5	PowerPo	intの基礎			起動、新規作成、画面構成、データの入力、保存、終了の方法等							
6	スライドの	O作成		プ	プレゼンテーションを開く、スライドの挿入、データの入力等							
7	スライドの	)編集		書	式の設定	€、箇条書	きの変更、	図形の	)変更、表	の編集等		
8	スライドシ	/ョーの実行	行		テーマの設定、アニメーションの設定、実行、配布資料の印刷等							
9	知的財産	権		他	人の権利	川は侵害し	ない等					
	留学生のた	めのパソ	コン入門 インフ	゚ォテック・ナ	ナーブ							
テキスト												

### ●科目基本情報

授業科目名	日本事情
年 次	2年
開講学期	前期・後期
授業方法	講義
実務教員	〇   実

学 習 目 標	●授業・科目情報	
教 科 書   授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布	学習目標	
1. ガイダンス 2. 日本人の精神 3. ことば 4. 芸能 5. 文化・芸術 6. 衣生活 7. 食生活 8. 住生活 9. 宗教 10. 社会生活1 11. 社会生活2 12. 娯楽 13. 教育 14. 年中行事・祝祭日1 15. 年中行事・祝祭日2 16. 日本の世界遺産2 17. 日本の世界遺産2 18. 中間レポート 19. 後期ガイダンス 20. 沖縄の世界・気候 21. 沖縄の民俗2 23. 沖縄の民俗2 23. 沖縄の伝統工芸1 25. 沖縄の伝統工芸1 25. 沖縄の伝統工芸1 25. 沖縄の伝統工芸2 26. 沖縄の伝統工芸2 26. 沖縄の伝統工芸2 26. 沖縄の大統工芸2 26. 沖縄の大統工芸2 26. 沖縄の大統工芸2 26. 沖縄の大統工芸2 26. 沖縄の大統工芸2 27. 沖縄の大統工芸2 28. 空手 29. ウチナーグチ1 30. ウチナーグチ2 31. 先史時代の沖縄 32. 古琉球 33. 近代沖縄 34. 近代沖縄 35. 沖縄戦	数 科 書	
36. 沖縄の世界遺産1		1. ガイダンス 2. 日本人の精神 3. ことば 4. 芸能 5. 文化・芸術 6. 衣生活 7. 食生活 8. 住生活 9. 宗教 10. 社会生活1 11. 社会生活2 12. 娯楽 13. 教育 14. 年中行事・祝祭日1 15. 年中の世界遺産1 17. 日本の世界遺産2 18. 中間レポート 19. 後期ガイダンス 20. 沖縄の民俗2 23. 沖縄の民俗2 23. 沖縄の民俗2 23. 沖縄の伝統工芸1 25. 沖縄の伝統工芸1 25. 沖縄の伝統工芸1 25. 沖縄の伝統工芸2 26. 沖縄の合な化 28. 空手 29. ウチナーグチ1 30. ウチサーグチ2 31. 先琉球 32. 古近地琉球 34. 近代沖縄 35. 沖縄戦

		37. 沖縄の世界遺産2
		38. 最終レポート
成績評価	方法	授業態度及び最終レポートの結果を評価します
		【参考文献】
	考	「日本まるごと辞典」株式会社講談社
   備		「改訂新版―日本文化を英語で紹介する辞典」株式会社ナツメ社
1/113	^−	「英語で伝えたい日本の世界遺産」株式会社ジャパンタイムズ
		「うちなー観光教本」財団法人沖縄観光コンベンションビューロー
		「王都首里見て歩き 御城と全 19 町ガイド&マップ」新星出版株式会社

学校法人尚学院 尚学院 国際ビジネスアカデミー

#### ●科目基本情報

授業科目名	接客英語
年 次	2年
開講学期	前期・後期
授 業 方 法	講義
授 業 時 間	80 時間
担当講師	リカルド ルーカス ナカニシ

#### ●授業・科曰情報

●授業・科目情報	· [
学習目標	外国人客と様々な場面において円滑に接客できるよう基礎的な英会話を学ぶ。
) 教 科 書	Highly Recommended: English for the Hotel And Catering Industry
75 11 目	Cornelsen + Oxford
	1. Introduction
	2. Taking phone calls
	3. Giving information
	4. Taking reservations
	5. Apologizing
	6. Receiving guests
	7. Polite requests and responses
	8. Instructions
	9. Asking for information
	10. Asking and explaining
	11. Asking and comparing
	12. Presenting information
	13. Recommending
	14. Dealing with requests
	15. Describing food dishes
	16. Review
年間授業計画	17. Exam
	18. Dealing with complaints(1)
	19. Describing jobs and workplaces
	20.Explaining and instructing
	21. Taking an order on the phone
	22. Asking for clarification
	23. Dealing with phoned requests
	24. Giving directions indoors
	25. Giving directions outside
	26. Offering help and advice
	27. Dealing with complaints(2)
	28. Paying bills
	29. Payment queries
	30. Farewells
	31. Answering personal questions
	33. Review
_b/±/	34. Exam
成績評価方法	授業態度及び実技演習の結果を評価する。
備考	

### ●科目基本情報

- I I II II II II I	
授業科目名	観光英語 2
年 次	2年
開講学期	前期・後期
授業方法	講義
授業時間	120 時間
担当講師	二瓶 裕之

●授業・科目情報							
	観光英語検定 2 級取得を目指す。						
	観光・旅行関連の業界において、海外業身に携わる時に必要とされる基礎的な英						
	語を学ぶ。						
学習目標	海外における個人旅行を行う際に、様々な場面で、英語で対処することができる。						
	ようになる。						
	外国人に対し、英語で国内外の観光名所や伝統、文化を紹介することができるよ						
	うになる。						
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布						
	1. 本授業の目的、観光英語検定受験の意義や出題形式について説明						
	2. 機内						
	3. 空港到着/出入国審査・税関検査						
	4. ホテル						
	5. 交通機関						
	6. ショッピング						
	7. レストラン						
	8. 世界各国の料理						
	9. ファーストフード店						
	10. 旅行トラブルの対処について						
	10. 加州 1・フラルの 対処に ついて 11. 日本の世界遺産						
	12. 日本の観光名所						
	12. 日本の観光名所 13. 日本の寺社・城跡						
	13. 日本の守在・城跡 14. 日本の文化事情						
年間授業計画	15. 総復習						
午间汉未可凹	16. 過去問試験 1						
	17. 過去問試験 2						
	17. 過去問試験 3						
	19. 後期授業についての説明						
	20. 観光用語の問題						
	21. 英語コミュニケーションの問題(読解)						
	21. 英田コミュニグーションの同題(説別) 22. 英文構成の問題						
	23. 英文構成の問題						
	23. 英文記牌の問題 24. 海外・国内の観光と文化の問題						
	24. 海外・国内の観光と文化の同題 25. 海外の主要都市・世界遺産						
	25. 海外の主安即川・巴介遺座 26. 海外の主な観光名所						
	26. 海外の主な観光石別 27. 海外の寺社・教会						
	27. 海外の守在・教云 28. 世界の祭り・イベント						
	29. 海外の文化事情						

	30. 写真説明の問題							
	31. イラスト説明の問題							
	32. 英語コミュニケーションの問題(聴解)							
	33. 状況把握の問題							
	34. 観光・旅行事情の問題							
	35. 総復習							
	36. 過去問試験 4							
	37. 過去問試験 5							
	38. 過去問試験 6							
成績評価方法	授業態度及び過去問試験、試験の結果を評価します							
	観光英検 2 級の過去問題第 20 回~22 回/全国語学ビジネス観光教育協会観							
	光英検センター編							
	観光英語検定試験問題と解説 2 級							
* * <del>*</del>	観光英検 2 級の過去問題+解答と解説第 23 回~25 回							
参考書	ツアーコンダクターの英語 English for Tour Leaders Overseas							
	/JTB 総合研究所							
	・ すぐに役立つ国内旅行地理ベーシック 300+a							
	すぐに役立つ海外旅行地理ベーシック 400							

				コース	授業シラ	<u>バス</u>				Ţ	
科目名	日本語	吾(検定対	付策)	担	旦当講師		福里	律子		日本語ビ	ジネスコース
実施期間	後期	学年	2	閉	<b>開講時間</b>	金	曜	3 ~ 5	限	時間数	100
				講義	長概要と目的			•		<u></u>	
JLPT N	[3 試験対策										
				3	<b>削達目標</b>						
JLPT N	[3合格を目指す										
□			テーマ					内容	\$		
1	日本語能力試	験公式問	題集 N3		村	<b>莫擬試験</b> 》	寅習&解	説			
2	日本語能力試	験完全模	試 N3 第1回	1	ħ.	莫擬試験?	寅習&解	説			
3	日本語能力試	験完全模	試 N3 第2回	1	和	<b>莫擬試験</b> 活	寅習&解	説			
4	日本語能力試	験完全模	試 N3 第3回	1	相	莫擬試験沒	寅習&解	説			
5	日本語能力試	験公式問	題集 第二集	N3	相	模擬試験演習&解説					
6	日本語能力試	験総合テ	キストN3模擬語	<b>試験</b>	有	模擬試験演習&解説					
7	合格できる日本	語能力詞	式験 N3		相	模擬試験演習&解説					
8	日本語能力試	験 模試と	≥対策 第1回		Ą	莫擬試験?	寅習&解	説			
9	日本語能力試	験 模試と	☆対策 第2回		ħ	莫擬試験》	寅習&解	説			
10	日本語能力試験	倹20日で台	合格 N3 文字	芒•語彙•文法	第1回 約	東習問題を	を通して	、文字力•請	語彙力・	文法力の	強化
11	日本語能力試験	検20日で台	合格 N3 文字	ヹ•語彙・文法	第2回 絲	東習問題を	を通して	、文字力・請	語彙力・	文法力の	強化
12	日本語能力試馴	検20日で台	合格 N3 文字	ヹ・語彙・文法	第3回 約	東習問題を	を通して	、文字力・語	語彙力・	文法力の	強化
13	日本語能力試験	検20日で台	合格 N3 文字	ヹ•語彙•文法	第4回 約	東習問題を	を通して	、文字力・語	語彙力・	文法力の	強化
14	日本語能力試験	負20日で台	合格 N3 文字	₹•語彙•文法	第5回 約	東習問題を	を通して	、文字力・語	語彙力・	文法力の	強化
15	日本語能力試験	620日で台	合格 N3 文字	·語彙·文法	第6回 約	東習問題を	を通して	、文字力・語	語彙力·	文法力の	強化
16	日本語能力試勵	620日で台	合格 N3 文字	ᅶ•語彙•文法	第7回 約	東習問題を	を通して	、文字力・請	語彙力·	文法力の	強化
17	日本語能力試験	<b>倹20日で台</b>	合格 N3 文字	₹•語彙•文法	第8回 約	東習問題を	を通して	、文字力•請	語彙力·	文法力の	強化
18	日本語能力試験	<b>倹20日で台</b>	合格 N3 文字	₹•語彙•文法	第9回 約	東習問題を	を通して	、文字力・請	語彙力·	文法力の	強化
19	日本語能力試験	₹20日で合	冷格 N3 文字	•語彙•文法	第10回 約	東習問題を	を通して	、文字力・請	語彙力·	文法力の	強化
20	日本語能力試験	€20日で台	冷格 N3 文字	•語彙•文法	第11回 約	東習問題を	を通して	、文字力•請	語彙力·	文法力の	強化
21	日本語能力試験	20日で台	冷格 N3 文字	•語彙•文法	第12回 約	東習問題を	を通して	、文字力•請	語彙力・	文法力の	強化

	コ ス 投条と	
22	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第13回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
23	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第14回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
24	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第15回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
25	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第16回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
26	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第17回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
27	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第18回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
28	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第19回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
29	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第20回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
	日本語能力試験20日で合格N3文字・語彙・文法 国書刊行	方会
	合格できる日本語能力試験N3 アルク	
テキスト	ゼッタイ合格!日本語能力試験完全模試N3 Jリサーチ出版	
	日本語能力試験JLPT公式問題集N3 凡人社	
	日本語能力試験模試と対策Vol.2N3 新JLPT研究	<b>光</b> 会

<u> </u>				<u> </u>	ス 授	<u>業シラ</u>	バス				Γ	
科目名	日本語	(検定	付策)		担	当講師		大山	」 美雪		日本語ビ	ジネスコース
実施期間	後期	学年	2	2	開	講時間	火	曜	1 ~ 5	限	時間数	40
				<u>,                                     </u>	講義概要	要と目的	<u>l</u>				<u> </u>	
JLPT N	③ 試験対策											
					到達	目標						
JLPT N	[3合格を目指す											
旦			テーマ						内	容		
1	日本語能力試験	<b>食公式問</b>	題集 N3			<b>ᡮ</b>	莫擬試験解	解説				
2	日本語能力試験	<b>食完全模</b>	試 N3 負	第1回		材	莫擬試験解	解説				
3	日本語能力試験	<b>食完全模</b>	試 N3 ĝ	第2回		<b>∤</b>	<b>莫擬試験</b> 解	解説				
4	日本語能力試験	<b>食完全模</b>	試 N3 負	第3回		材	莫擬試験解	解説				
5	日本語能力試験	<b>食公式問</b>	題集 第	二集N3		<b>†</b>	莫擬試験解	解説				
6	日本語能力試験	検総合テ	キストN3ホ	莫擬試験		<b>†</b>	莫擬試験解	解説				
7	合格できる日本	語能力詞	大験 N3			木	莫擬試験解	解説				
8	日本語能力試願	検 模試と	対策 第	1回		木	莫擬試験解	解説				
9	日本語能力試願	検 模試と	対策 第	2回		木	莫擬試験解	解説				
10	日本語能力試験	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第1回 約	棟習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
11	日本語能力試験	検20日で∕	合格 N3	文字•語	彙•文法	第2回 約	東習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
12	日本語能力試願	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第3回 約	東習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
13	日本語能力試願	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第4回	東習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
14	日本語能力試願	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第5回 約	東習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
15	日本語能力試験	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第6回 約	東習問題を	通して	、文字力•	語彙	力•文法力	の強化
16	日本語能力試願	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第7回 約	東習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
17	日本語能力試験	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第8回 約	東習問題を	通して	、文字力•	語彙	力•文法力	の強化
18	日本語能力試験	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第9回 約	東習問題を	通して	、文字力•	語彙	力•文法力	の強化
19	日本語能力試験	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第10回約	東習問題を	通して	、文字力•	語彙	力•文法力	の強化
20	日本語能力試願	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第11回	東習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
21	日本語能力試願	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第12回	東習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
22	日本語能力試願	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第13回	東習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
23	日本語能力試願	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第14回	東習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
24	日本語能力試験	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第15回	東習問題を	通して	、文字力•	語彙	力•文法力	の強化
25	日本語能力試願	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第16回	東習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
26	日本語能力試願	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第17回	東習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化
27	日本語能力試勵	負20日で△	合格 N3	文字•語	彙•文法	第18回	棟習問題を	通して	、文字力・	語彙	力•文法力	の強化

	<u> </u>
28	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第19回 練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
29	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第20回練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
	日本語能力試験20日で合格N3文字・語彙・文法 国書刊行会
	合格できる日本語能力試験N3 アルク
テキスト	ゼッタイ合格!日本語能力試験完全模試N3 Jリサーチ出版
	日本語能力試験JLPT公式問題集N3 凡人社
	日本語能力試験模試と対策Vol.2N3 アスク出版

				、 ロ本語にンか ス 授業シラバ						
科目名	日本語(検定対策)		担当講師	山内 康彰				日本語ビ	ジネスコース	
実施期間	期間 後期 学年 2		開講時間	木	曜	3~5	限	時間数	60	
		•		講義概要と目的	•					
JLPT N	3 試験対策									
				到達目標						
JLPT N	 3合格を目指す									
	- H H C H H /									
□		テーマ				内	 宓			
1	 日本語能力試	*	 <b>集</b> N3	模擬試験演習		F 3	<u>'P'</u>			
2	日本語能力試		N3 第1回	模擬試験演習						
3	日本語能力試		N3 第2回	模擬試験演習						
4	日本語能力試	 【験完全模試	N3 第3回	模擬試験演習						
5	日本語能力試	<b>大験公式問題</b>	集 第二集N3	模擬試験演習						
6	日本語能力試	<b>は験総合テキス</b>	ストN3模擬試験	模擬試験演習						
7	合格できる日	本語能力試馬	検 N3	模擬試験演習						
8	日本語能力試	は験 模試と対	対策 第1回	模擬試験演習						
9	日本語能力試	【験 模試と対	対策 第2回	模擬試験演習						
10	日本語能力試験20日	日で合格 N3 文字	:・語彙・文法 第1回	練習問題を通して、	文字力	▪語彙	建力・文法	も力の	強化	
11	日本語能力試験20日	日で合格 N3 文字	・語彙・文法 第2回	練習問題を通して、	文字力	▪語彙	連力・文法	も力の	強化	
12	日本語能力試験20日	日で合格 N3 文字	・語彙・文法 第3回	練習問題を通して、	文字力	▪語彙	之力・文法	も力の	強化	
13	日本語能力試験20日	日で合格 N3 文字	・語彙・文法 第4回	練習問題を通して、	文字力	▪語彙	量力・文法	も力の	強化	
14	日本語能力試験20日	日で合格 N3 文字	・語彙・文法 第5回	練習問題を通して、	文字力	・語彙	之力・文法	も力の	強化	
15	日本語能力試験20日	日で合格 N3 文字	・語彙・文法 第6回	練習問題を通して、	文字力	• 語彙	之力・文法	も力の	強化	
16	日本語能力試験20日	日で合格 N3 文字	・語彙・文法 第7回	練習問題を通して、	文字力	▪語彙	を ウェング はっぱい 対 は かっぱい かっぱい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい	も力の	強化	
17	日本語能力試験20日	日で合格 N3 文字 	・語彙・文法 第8回	練習問題を通して、						
18	日本語能力試験20日	日で合格 N3 文字	・語彙・文法 第9回	練習問題を通して、						
19	日本語能力試験20日	で合格 N3 文字・	語彙・文法 第10回	練習問題を通して、						
20	日本語能力試験20日	で合格 N3 文字・	語彙・文法 第11回	練習問題を通して、						
21	日本語能力試験20日	で合格 N3 文字・	語彙・文法 第12回	練習問題を通して、	文字力	・語彙	建力・文法	も力の	強化	

22

日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第13回

練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化

23	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第14回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
24	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第 1 5 回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
25	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第16回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
26	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第17回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
27	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第18回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
28	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第19回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
29	日本語能力試験20日で合格 N3 文字・語彙・文法 第20回	練習問題を通して、文字力・語彙力・文法力の強化
	日本語能力試験20日で合格N3文字・語彙・	文法    国書刊行会
	合格できる日本語能力試験N3 アルク	
テキスト	ゼッタイ合格!日本語能力試験完全模試N3	Jリサーチ出版
	日本語能力試験JLPT公式問題集N3 凡人社	
	日本語能力試験模試と対策Vol. 2N3	アスク出版

SIBA 日本語ビジネス

科目名		ホテル実務担当			旦当講師 二瓶 裕之 日本語ビジ						
実施期間	後期	学年     2     開講時間     木     曜     3~5     限					時間数	40			
				講義概要	 と目的						
留学生が	卒業後ホテル	業界で就職	し、業務を遂	を行するた	めに、以て	下の知識	を習得する	0			
①ホテル	 ビジネスの基本	•									
②ホテル	業務の実践と基	本									
				到達目	1標						
①ホテル 	の存在意義と社	L会的役割 									
②ホテル	の業務内容にて	ついて。									
③ホテル	業界への就職対	村策。									
							-L-12				
1	テーマ				内容						
1	オリエンティーション				授業内容、進行の説明						
2	ホテルとホテル	/を取り巻く塚			ホテルの存在と社会的意義について						
3	ホテルの分類				立地、機能、価格帯、資本系列、経営形態						
4	ホテルの組織	TT - 70 WH / W	NIA BARA SATTA		業務の複雑化に伴い、組織系統を2系列に分離						
5	ホテルの各部				営業部門、管理部門の役割と内容の説明。						
6	ホテルの各部		飲、調埋 <i>)</i> 		料飲部門の役割と内容の説明。						
7	ホテルの用語				ホテルで使用、慣例となっている業界用語の説明。						
8	ホテルの用語				同上						
9	ホテルマンの基本マナー①			χ	ホテル勤務での身だしなみ、言葉づかい						
10	ホテルマンの基本マナー②			, x	ホテル勤務での基本動作、お客様対応のポイント。						
11	電話対応				ホテルでの外部、内部からの電話の対応について						
12	ホテルへの就職対策。 ホテルへ就職へのアプローチ、手順、試験について										

科目名	ビジネス			担当講師	•			日本語ビジネスコース		
実施期間	後期	学年	2	開講時間	水	曜	4 <b>~</b> 5	限	時間数	40

#### 講義概要と目的

#### 到達目標

日本国内で働く際の社会人としての常識の理解と産業経験を通して継続的に成長し、自立した人材になるため

にビジネス社会のルールを理解したうえでの周囲とのコミュニケーションを図れるようになる。日本企業での業務遂行

#### と世界経済への貢献を意識させる。

回	テーマ	内容
1	オリエンティーション	授業内容、進行の説明
2	社会と組織	社会人の自覚、キャリアへの理解、会社組織、雇用形態
3	仕事と成果	目標、主体性の重要性、組織について。
4	一般知識	ビジネスの基礎となる日本語(漢字の読み書き類義語、対義語等)の重要性、カタカナ用語の例
5	ビジネスコミュニケーション①	職場のコミュニケーションの重要性、組織と人間関係。
6	ビジネスコミュニケーション②	身だしなみ、表情の基本について。
7	情報収集のポイント	インターネット、新聞、TVからの情報収集と特徴について
8	ビジネス文書の基本	社内外の文書作成の方法と留意点の説明。
9	人材管理と教育	外国人新規採用の手順(募集、試験、採用)と教育方針について。
10	日本経済の現状	│ 日本の世界経済の中での役割と実績を理解し、外国との関わりについて学 │ │ ぶ。
11	世界経済の現状	貿易、支援など世界各国の国際関係について学ぶ。
12	マーケティング	企業が立案するマーケティング戦略とその実践について。
i		

「社会人常識マナー」 全国経理教育協会、「留学生のための就職内定ワークブック」日本能率マネージメントセンター

テキスト「「ジョブパス」公式テキスト 日本能力協会マネジメントセンター

			DIDY HY	T 100 C 7 V		<b>/</b> 1,	X <del>*</del>		•		
科目名		パソ	コン	担当講師	講師 岸本 正彦			日本語ビジネスコース			
実施期間	前期	学年	2	開講時間	金	曜	4~5	限	時間数	40	
実務教員	0	実務内容	電気通信メー 経験がある	-カーにて長年	勤務した	経歴があ	り、海外の層	順客に	対しても	訓練業務の指導	
	講義概要と目的										
パソコンの	パソコンの基本操作を習得しソフトウェアのスキルを身につけ、ビジネス文書や表計算の作成が出来るようにする。										
				至	」達目標						
期待される	る社会人·	・職業人を目	指す。ワード、	、エクセル、パ	ワーポイン	小を使え	る能力を身に	つける	る。情報倫	 i理感	
も植え付	 け、卒業F	時には就職	 先を決める為	 活動し努力す	 -る。						
回		<del>7</del>	·マ				内容	}			
1	Windo	wsの基本換	操作	0	OSの起動、画面構成、マウスの操作、キーボードの名称と役割等					の名称と役割等	
2	Word0	D基礎		W	Wordの起動、新規作成、Wordの画面構成等						
3	文字》	カ		E	日本語入力、文字の削除、文字の変換、IMEの使用等						
4	文書作	<b>F</b> 成		文	文章の入力、保存、範囲選択と配置変更、コピー・貼り付け等						
5	表の作成			文	文書を開く、表の挿入、文字の入力、表の編集、移動等						
6	インタ	一ネットと情	情報モラル 	1	インターネットの使用ルール						
	留学生のためのパソコン入門 インフォテック・サーブ										

テキスト

# SIBA 国際英米コース 授業シラバス

科目名	パソコン		担当講師	福里 律子			日本語ビジネスコース			
実施期間	後期	学年	2	開講時間	月	曜	3~5	限	時間数	60
実務教員	0	実務内容	電気通信メーカー 経験がある	-にて長年勤	務した経歴	歴があ	り、海外の顧	客に	対しても記	∥練業務の指導
				= = = = = = = = = = = = = = = = = = =	し口め					

#### 講義概要と目的

パソコンの基本操作を習得しソフトウェアのスキルを身につけ、ビジネス文書や表計算の作成が出来るようにする。

#### 到達目標

期待される社会人・職業人を目指す。ワード、エクセル、パワーポイントを使える能力を身につける。情報倫理感

も植え付け、卒業時には就職先を決める為活動し努力する。

回	テーマ	内容
1	Excelの基礎	Excelの起動、新規作成、画面構成、数値入力、日本語入力等
2	データ入力と関数	データの入力、オートフィルの使用、関数、保存等
3	表作成	書式設定,表示形式、文字の配置、罫線、挿入・削除等
4	グラフ作成	縦棒グラフの作成、ページ設定と印刷、保存方法等
5	PowerPointの基礎	起動、新規作成、画面構成、データの入力、保存、終了の方法等
6	スライドの作成	プレゼンテーションを開く、スライドの挿入、データの入力等
7	スライドの編集	書式の設定、箇条書きの変更、図形の変更、表の編集等
8	スライドショーの実行	テーマの設定、アニメーションの設定、実行、配布資料の印刷 等
9	知的財産権	他人の権利は侵害しない等
テキスト	留学生のためのパソコン入門 インフォテッ	ク・サーブ

### ●科目基本情報

授業科目名	日本事情	
年 次	2年	
開講学期	前期・後期	
授業方法	講義	
実務教員	実務内容	フリーランスで日本の民俗を、東南アジア各地の民俗・宗教を取 材し単行本や専門誌・大衆誌に執筆。東京の進学塾で作文指導、 中国深センの日本語学校で教鞭をとった。

●授業・科目情報	i de la companya de l				
₩ NN 🗆 +#	日本・沖縄文化や伝統を学び、日本・沖縄のことを理解することで、外国の				
学習目標	人に日本や沖縄の文化や伝統を説明することができるようになる				
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布				
	1. ガイダンス				
	2. 日本人の精神				
	3. ことば				
	4. 芸能				
	5. 文化・芸術				
	6. 衣生活				
	7. 食生活				
	8. 住生活				
	9. 宗教				
	10. 社会生活1				
	11. 社会生活2				
	12. 娯楽				
	13. 教育				
年間授業計画	14. 年中行事・祝祭日1				
	15. 年中行事・祝祭日2				
	16. 日本の世界遺産1				
	17. 日本の世界遺産2				
	18. 中間レポート				
	19. 後期ガイダンス				
	20. 沖縄の地理・気候				
	21. 沖縄の民俗1				
	22. 沖縄の民俗2				
	23. 沖縄の民家				
	24. 沖縄の伝統工芸1				
	25. 沖縄の伝統工芸2				
	26. 沖縄の伝統芸能				
	27. 沖縄の食文化				

T	
	28. 空手
	29. ウチナーグチ1
	30. ウチナーグチ2
	31. 先史時代の沖縄
	3 2. 古琉球
	33. 近世琉球
	3 4. 近代沖縄
	3 5. 沖縄戦
	36. 沖縄の世界遺産1
	37. 沖縄の世界遺産2
	38. 最終レポート
成績評価方法	授業態度及び最終レポートの結果を評価します
	【参考文献】
	「日本まるごと辞典」株式会社講談社
   備 考	「改訂新版―日本文化を英語で紹介する辞典」株式会社ナツメ社
備 考	「英語で伝えたい日本の世界遺産」株式会社ジャパンタイムズ
	「うちなー観光教本」財団法人沖縄観光コンベンションビューロー
	「王都首里見て歩き 御城と全 19 町ガイド&マップ」新星出版株式会社

学校法人尚学院 尚学院 国際ビジネスアカデミー

## ●科目基本情報

授業科目名	接客英語
年 次	2年
開講学期	前期・後期
授 業 方 法	講義
授 業 時 間	80 時間
担当講師	リカルド ルーカス ナカニシ

## 松米 扒口炸却

●授業・科目情報	Ž									
学習目標	外国人客と様々な場面において円滑に接客できるよう基礎的な英会話									
3	を学ぶ。									
】 数 科 書	Highly Recommended: English for the Hotel And Catering									
	Industry Cornelsen + Oxford									
	1. Introduction									
	2. Taking phone calls									
	3. Giving information									
	4. Taking reservations									
	5. Apologizing									
	6. Receiving guests									
	7. Polite requests and responses									
	8. Instructions									
	9. Asking for information									
	10. Asking and explaining									
	11. Asking and comparing									
年間授業計画	12. Presenting information									
一 中的汉 <del>末</del> 可凹	13. Recommending									
	14. Dealing with requests									
	15. Describing food dishes									
	16. Review									
	17. Exam									
	18. Dealing with complaints(1)									
	19. Describing jobs and workplaces									
	20.Explaining and instructing									
	21. Taking an order on the phone									
	22. Asking for clarification									
	23. Dealing with phoned requests									
	24. Giving directions indoors									

	25. Giving directions outside						
	26. Offering help and advice						
	27. Dealing with complaints(2)						
	28. Paying bills						
	29. Payment queries						
	30. Farewells						
	31. Answering personal questions						
	33. Review						
	34. Exam						
成績評価方法	授業態度及び実技演習の結果を評価する。						
備考							

専門学校 尚学院 国際ビジネスアカデミー

### 授 業 概 要

### ●科目基本情報

授業科目名	ビジネス実務
年 次	2年
開講学期	後期
授業方法	講義
授業時間	40 時間
担当講師	山内 正樹

### ●授業・科目情報

* 作日间報									
学習目標	日本企業で必要なビジネスマナーやコミュニケーション、異文化理解など を習得する。								
教 科 書	G 検 グローバル人材ビジネス実務検定 接遇編 4級テキスト								
	1. オリエンテーション								
	2. 接遇の基本項目(第一印象/身だしなみ)								
	3. 接遇の基本項目(表情/目線)								
	4. 接遇の基本項目(あいさつ・おじぎ)								
	5. 接遇の基本項目(姿勢・動作)								
	6. コミュニケーション(話し方・聴き方)								
	7. コミュニケーション(接遇の言葉遣い)								
<b>左眼短光</b> 乳毒	8. コミュニケーション(接客英語/会話の方法)								
年間授業計画	9. 社会人としての心構え(職場のルールとマナー)								
	10. 社会人としての心構え(企業内コミュニケーション)								
	11. 社会人としての心構え(環境整備(5S))								
	12. 異文化適応力(知・異文化3つのステップ/日本のコミュニケーションの特徴)								
	13.異文化適応力(日本人が大切にしていることや考え/和の精神)								
	14.異文化適応力(言葉遣いは心づかい)								
	15.異文化適応力(日本のおもてなし)								
	16・最終試験								
成績評価方法	授業態度及び最終試験の結果を評価する。								
/ <del>*</del> +⁄	ΓG-KEN Business Skills Test for Global Human Resources								
備考	Setsugu-hen Level4 Textbook」 一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会								

			:	コース 授	と業シラ/	バス							
科目名	日本	語(検定対	対策)	担当	当講師	玉	城 淑華	日本語ビジス	トスコース				
実施期間	後期	学年	2	開記	<b>講時間</b>	月曜	月1~5 金1~3 限	時間数	100				
ı				講義概	要と目的			<u> </u>					
JLPT N2	試験対策												
				到達	目標								
JLPT N2	2合格を目指す												
回			テーマ										
日 1	 日本語能力試	<b>駐 N2 智</b>	•		横		-						
2	日本語能力試 日本語能力試					· 操武験演员							
3			プロー 試 N2 第1回			·							
4			武 N2 第1回 試 N2 第2回			· 漢擬試験演習							
5			試 N2 第3回			· 操起歌演音 莫擬試験演習							
6			<u> </u>	 N2		· 操起							
7			<u>で</u> 合格 N2 文 <del>5</del>				 して、文字力・語彙		 )強化				
8			 で合格 N2 文 <del>-</del>				 して、文字カ・語彙						
9	日本語能力試	験 20日		字∙語彙∙文法	第3日 網	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化							
10	日本語能力試	験 20日	 で合格 N2 文 <del>5</del>	字∙語彙∙文法	第4日 網	 東習問題を通	 して、文字カ・語彙		 )強化				
11	日本語能力試	験 20日	 で合格 N2 文 <del>5</del>	字∙語彙∙文法	第5日 網	東習問題を通	して、文字力・語彙	<u></u>	 )強化				
12	日本語能力試	験 20日		字・語彙・文法	第6日 網	東習問題を通	して、文字力・語彙	<b>建力·文法力</b> σ	 )強化				
13	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <sup>5</sup>	字∙語彙∙文法	第7日 網	東習問題を通	して、文字力・語彙	<b>卖力·文法力</b> σ	 )強化				
14	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <del>5</del>	字∙語彙∙文法	第8日 網	東習問題を通	して、文字力・語彙	之力·文法力 <i>0</i>	 )強化				
15	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <del>2</del>	字・語彙・文法	第9日 網	練習問題を通して、文字カ・語彙力・文法力の強化							
16	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <del>"</del>	字・語彙・文法	第10日 網	練習問題を通して、文字カ・語彙カ・文法カの強化							
17	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <sup>5</sup>	字・語彙・文法	第11日 網	東習問題を通	して、文字力・語彙	ē力·文法力σ	)強化				
18	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <del>5</del>	字∙語彙∙文法	第12日 網	東習問題を通	して、文字力・語彙	ﯘ力·文法力σ	)強化				
19	日本語能力試	験 20日7	で合格 N2 文 <del>2</del>	字∙語彙∙文法	第13日 網	東習問題を通	して、文字力・語彙	ἐ力·文法力 <i>0</i>	)強化				
20	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <del>5</del>	字∙語彙∙文法	第14日 網	東習問題を通	して、文字力・語彙	ἐ力·文法力 <i>0</i>	)強化				
21	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <del>5</del>	字∙語彙∙文法	第15日 網	東習問題を通	して、文字力・語彙	之力·文法力 <i>0</i>	)強化				
22	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <del>"</del>	字∙語彙∙文法	第16日 網	東習問題を通	して、文字カ・語彙	②力·文法力 <i>0</i>	)強化				
23	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <del>"</del>	字∙語彙∙文法	第17日 網	東習問題を通	して、文字カ・語彙	対・文法力の	)強化				
24	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <del>"</del>	字∙語彙∙文法	第18日 網	東習問題を通	して、文字カ・語彙	②力·文法力 <i>0</i>	)強化				
25	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <del>5</del>	字∙語彙∙文法	第19日 網	東習問題を通	して、文字力・語彙	₺力・文法力₫	)強化				
26	日本語能力試	験 20日	で合格 N2 文 <del>"</del>	字∙語彙∙文法	第20日 網	東習問題を通	して、文字力・語彙	∮力・文法力⊄	)強化				
	日本語能力試験	20日で合	格N2文字·語彙	・文法	国書刊行会								
テキスト	日本語能力試験	JLPT公式	問題集N2 凡	人社									
	あなたの弱点がな	わかる!E	日本語能力試験	N2模試×2	UNICOM								

科目名	日本語	吾(検定対		一ス 授業シ 担当講師		浦添	和子		日本語ピ	ジネスコース			
実施期間	後期	学年	2	開講時間	水	曜	1 ~	3 限	時間数	60			
				講義概要と目的									
JLPT N	3 試験対策												
				到達目標									
JLPT N	3合格を目指す												
				_									
旦			テーマ		内容								
1	日本語能力試	模擬試験	演習										
2	日本語能力試	模擬試験	演習										
3	日本語能力試	模擬試験演習											
4	日本語能力試	模擬試験	演習										
5	日本語能力試	験公式問	題集 第二集N2		模擬試験	演習							
6	日本語能力試	験N2模試	第1回		模擬試験	演習							
7	日本語能力試	験N2模試	第2回		模擬試験演習								
8	日本語能力試	験ベスト模	試 第1回		模擬試験演習								
9	日本語能力試	験ベスト模	試 第2回		模擬試験演習								
10	日本語能力試	験ベスト模	試 第3回		模擬試験演習								
11	日本語能力試	験模試と対	対策 第1回		模擬試験演習								
12	日本語能力試	験模試と対	対策 第2回		模擬試験	演習							
	日本語能力試験	公式問題	集 N2 凡人社										
	日本語能力試験	完全模試	N2 Jリサーチ出	版									
	日本語能力試験:	公式問題	集 第二集 N2	凡人社									
	日本語能力試験	N2模試 U	JNICOM										
	日本語能力試験・	ベスト模	試 N2 japantim	es									
	日本語能力試験	模試と対策	筒 N2 VOL.2 AS	K									

科目名	ಸ	トテル実務		担当講師	i	二瓶	裕之		日本語ビ	ジネスコース			
実施期間	後期	学年	2	開講時間	木	曜	3~5	限	時間数	40			
			į	講義概要	上 と目的								
留学生が	卒業後ホテル業界	見で就職し、	業務を遂行する	るために、	以下の知	識を習得	<b>する。</b>						
①ホテル	 ごジネスの基本												
②ホテル	業務の実践と基本												
				到達目	標								
①ホテル	の存在意義と社会	的役割											
②ホテル	の業務内容につい 	て。											
③ホテル	業界への就職対策	<b>E</b> 0											
回		テーマ					内容						
1	オリエンティーシ	ンョン		授	業内容、	進行の説	明						
2	ホテルとホテル	を取り巻く環	境 ————————————————————————————————————	ホ	ホテルの存在と社会的意義について								
3	ホテルの分類			立	立地、機能、価格帯、資本系列、経営形態								
4	ホテルの組織			業	業務の複雑化に伴い、組織系統を2系列に分離								
5	ホテルの各部署	署の説明(営	業、管理)	営	営業部門、管理部門の役割と内容の説明。								
6	ホテルの各部署	署の説明(料	飲、調理)	彩	料飲部門の役割と内容の説明。								
7	ホテルの用語(	1)		ホ	ホテルで使用、慣例となっている業界用語の説明。								
8	ホテルの用語(	2)		頁	同上								
9	ホテルマンの基	本マナー(1	)	ホ	テル勤務	での身だ	しなみ、言葉	ぎづかり	<i>/</i>				
10	ホテルマンの基	ま本マナー②	)	ホ	テル勤務	での基本	動作、お客村	<b></b> 兼対応	ふのポイント	0			
11	電話対応			ホ	テルでの	外部、内部	部からの電記	の対	応について				
12	ホテルへの就職	战対策。		ホ	テルへ就	職へのア	プローチ、手	順、記	式験につい	7			
テキスト	「ホテル概論」 J′	ΓB総合研究	所	<b>'</b>									

科目名	ビジ		担当講師		二瓶	日本語ビジネスコース				
実施期間	後期	学年	2	開講時間	水	曜	4~5	限	時間数	40

#### 講義概要と目的

留学生が卒業後日本国内で働く際の社会人としての常識と仕事に対する姿勢、企業、社会の仕組みへの理解を

深める。日本国内、世界の経済について現状を理解し、国際社会の流れを把握する。

#### 到達目標

日本国内で働く際の社会人としての常識の理解と産業経験を通して継続的に成長し、自立した人材になるため にビジネス社会のルールを理解したうえでの周囲とのコミュニケーションを図れるようになる。日本企業での業務遂行 と世界経済への貢献を意識させる。

口	テーマ	内容
1	オリエンティーション	授業内容、進行の説明
2	社会と組織	社会人の自覚、キャリアへの理解、会社組織、雇用形態
3	仕事と成果	目標、主体性の重要性、組織について。
4	一般知識	ビジネスの基礎となる日本語(漢字の読み書き類義語、対義語等) の重要性、カタカナ用語の例
5	ビジネスコミュニケーション①	職場のコミュニケーションの重要性、組織と人間関係。
6	ビジネスコミュニケーション②	身だしなみ、表情の基本について。
7	情報収集のポイント	インターネット、新聞、TVからの情報収集と特徴について
8	ビジネス文書の基本	社内外の文書作成の方法と留意点の説明。
9	人材管理と教育	外国人新規採用の手順(募集、試験、採用)と教育方針について。
10	日本経済の現状	日本の世界経済の中での役割と実績を理解し、外国との関わりについて学ぶ。
11	世界経済の現状	貿易、支援など世界各国の国際関係について学ぶ。
12	マーケティング	企業が立案するマーケティング戦略とその実践について。
	「社会人常識マナー」全国経理教育協会	・ 、、「留学生のための就職内定ワークブック」日本能率マネージメントセン

| 社会人常識マナー」全国経理教育協会、「留学生のための就職内定ワークブック」日本能率マネージメントセンテキスト | 「ジョブパス」公式テキスト 日本能力協会マネジメントセンター

		5	SIBA	日本語	ビジネ	トスコ	ース	授業	ンラバ	ス					
科目名		パソコ	ン	担当	講師		岸本	正彦		日本語ビジネスコース					
実施期間	前期	学年	2	開講	時間	金	曜	4~5	限	時間数	40				
実務教員	0	実務内容	電気通信 経験があ		て長年	勤務し	た経歴だ	があり、海	外の顧	客に対して	も訓練業務の指導				
					講義	概要と	目的								
パソコンの	)基本操	作を習得し	ソフトウェ	アのスキル	を身に	つけ、ヒ	ごジネス	文書や表	計算の化	作成が出	来るようにする。 				
					 至	]達目標	 <b>=</b>								
期待されん	 5社会人	 ▪職業人を	 月指す。「	 フード. エク					カを身(	こつける。	 情報倫理感				
											16 tk IIII)-170				
で他へり	も植え付け、卒業時には就職先を決める為活動し努力する。 														
回		テー	-マ		内容										
1	Windo	wsの基本技	操作		osø	起動、i	画面構成	t、マウス	の操作、	キーボー	-ドの名称と役割等				
2	Word(	の基礎			Wordの起動、新規作成、Wordの画面構成等										
3	文字》	<b>\</b> 力			日本語入力、文字の削除、文字の変換、IMEの使用等										
4	文書作	作成			文章の入力、保存、範囲選択と配置変更、コピー・貼り付け等										
5	表の作	作成			文書を開く、表の挿入、文字の入力、表の編集、移動等										
6	インタ	一ネットと情	青報モラル	,	インターネットの使用ルール										
テキスト	留学生の	のためのパ	ソコン入門	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ナテック	•サーフ	Ĵ								

### SIBA 国際英米コース 授業シラバス

科目名		パソコ	·	担当講師		福里	<b>建</b> 律子		日本語ビジネスコース		
実施期間	後期	学年	2	開講時間	火	曜	3~5	限	時間数	60	
実務教員	実務教員 〇 実務内容 電気通信メーカーにて長年勤務した経歴があり、海外の顧客に対しても訓練業務の指導経験がある										
					亜レ日	<u></u> 约					

#### 講義概要と目的

パソコンの基本操作を習得しソフトウェアのスキルを身につけ、ビジネス文書や表計算の作成が出来るようにする。

#### 到達目標

回	テーマ	内容
1	Excelの基礎	Excelの起動、新規作成、画面構成、数値入力、日本語入力等
2	データ入力と関数	データの入力、オートフィルの使用、関数、保存等
3	表作成	書式設定,表示形式、文字の配置、罫線、挿入・削除等
4	グラフ作成	縦棒グラフの作成、ページ設定と印刷、保存方法等
5	PowerPointの基礎	起動、新規作成、画面構成、データの入力、保存、終了の方法等
6	スライドの作成	プレゼンテーションを開く、スライドの挿入、データの入力等
7	スライドの編集	書式の設定、箇条書きの変更、図形の変更、表の編集等
8	スライドショーの実行	テーマの設定、アニメーションの設定、実行、配布資料の印刷 等
9	知的財産権	他人の権利は侵害しない等
テキスト	留学生のためのパソコン入門 インフォラ	<del>-</del> ック・サーブ

科目名		担当講師	長濱 久美子			日本語コース				
実施期間	前期	学年	1	開講時間	水 金	曜	水1~2 金1~5	限	時間数	160時間

#### 講義概要と目的

日本入国後1年経過した学習者を対象として、概ね160時間学習し、基本的な初級文法や約1,000語の語彙を習得する。

#### 到達目標

日常生活の基本的な場面で、状況に応じたやり取りができる。

#### 各回の構成と特徴

1、本文:①文型:各回で学ぶ基本文型を学習

②例文:基本文型が実際にどのように用いられているか学習する

③会話:様々な場面を取り上げ各回の学習内容を加え、日常で使用される慣用表現を用い

構成し、会話を学習する

④練習:三段階に分け基本的な文型の定着を図る ⑤問題:聞き取り問題、文法問題、読解問題を実施

⑥復習:各回の要点を確認

□	タイトル			学習項目
1	ごみは どこに 出したら いいですか	②V	「 <b>て</b> -f	①V Plain fome ハです んです なーadj んです Plain fome トーン Action Action Action Action Action Action N Action
2	何でも 作れるんですね			①Potential Verbs②Sentences in which potential verbs are used ③見えてきます and 聞こえます④できます⑤しか⑥Nは (contrast)⑦は used to highlight a word with another particle already attached
3	出張も 多いし、試験も あるし…			
4	忘れ物を して しまったんです			①Vて-form います②Vて-formしまいました/しまいます③N (place)に行きます/来ます/帰ります④それ/その/そう⑤ありました⑥どこかで/どこかに
5	非常袋を 準備して おかないと			①Vて-form あります②Vて-form おきます③まだ+ affirmative④とか⑤Particle+も

6	料理を 習おうと 思って います	①Volitional form②Uses of the volitional form ③V dictionary form つもりです Vないーformない ④V dictionary form 予定です Nの ⑤まだVてーformいません⑥帰りますー帰り
7	無理を しない ほうが いいですよ	①Vた-form はうがいいです Vない-formない ②V Plain fome い-adj Plain fome N ~ だ ③V Plain fome い-adj Plain fome い-adj かもしれません な-adj Plain fome いーadj かもしれません なーadj Plain fome N ~ だ ④Vます-form ましょう ⑤Quantifierで⑥何か 心配な こと
8	これは どういう 意味ですか	①Imperrative and prohibitive forms②Uses of the imperative and prohibitive forms③~と 書いて ありあます/~と読みます④XはYという意味です ⑤S と言って いました Plain form 6S と 伝えて いただけませんか
9	わたしが した とおりに、して ください	① $V_1$ た-form とおりに、 $V_2$ Nの ② $V1$ た-form あとで、 $V_2$ Nの ③ $V1$ て-form $V_2$ $V_2$ $V_3$ $V_4$ $V_4$ $V_5$ $V_5$ $V_6$ $V_7$ $V_8$ $V_8$ $V_9$
10	どこか いい 所、ありませんか	①How to create the conditional form②Conditional form,~ ③Interrogative V conditinal form いいですか④Nなら、~ ⑤~は ありませんか(negative question)
11	毎日 運動するように して います	①V <sub>1</sub> dictionary form V1ない-formない ②V dictionary formようになります ③V dictionary form ↓ ようにします V1ない-formない ④早い→早く 上手な→上手に
12	金閣寺は 14世紀に 建てられました	①Passive Verbs② $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )に $N_3$ をpassive V ③ $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )に $N_3$ をpassive V ④ $N_3$ (tangible/intangible)が/はpassive V ⑤ $N$ から/ $N$ で つくります ⑥ $N_1$ の $N_2$ ⑦この/その/あの $N$ (position)

13	片づけるのが、好きなんです	①のas a nominaliser②Vdictionary form のは adjです ③Vdictionary form のが adjです④Vdictionary form のを 忘れました⑤V plain form のを 知って いますか ⑥V Plain fome い-adj Plain fome N1 Plain fome ~だ $\rightarrow \sim t$
14	遅れて、すいません	①~て(で)、~ ②V Plain fome い-adj Plain fome な-adj Plain fome N シギ→~な
15	友達が できたか どうか、心配です	①V Plain fome いーadj Plain fome か、~ なーadj Plain fome N ~だ ②V Plain fome いーadj Plain fome か どうか、~ なーadj Plain fome N ~だ ③Vて-form みます④いーadj(~い)→~さ⑤~でしょうか
16	ご結婚 おめでとう ございます	①Expressions for giving and receiving ②Giving and receiving of actions ③Vて-form くださいませんか④NにV
17	ボーナスは 何に 使いますか	①V dictionary form ために、~ Nの ②V dictionary formの に、~ N ③Quantifierは/も④~に よって

18	毎日 楽しそうです	①~そうです ②Vて-form 来ます ③Vて-form くれませんか
19	この写真みたいに して ください	①Vます-form い-adj(~~~) な-adj[な] ②Vます-form ②Vます-form やすいです にくいです ③N₁を い-adj(~~~~)→~~く な-adj[を]→~に N₂に ④Nに します
20	コースを まちがえた 場合は、どう したら い いですか	①V dictionary form Vない-formない Vた-form いーadj(~い) なーadj[な] Nの ②V Plain fome いーadj なーadj なーadj Plain fome N ・ギー~な

21	先週 直して もらった ばかりなのに、また…	Vない-formない Vた-form いーadj(~い) なーadj[な] Nの ②Vた-form ばかりです ③V dictionary form Vない-formない いーadj(~い) なーadj[な] Nの
22	婚約したそうです	①Plain fome そうです ②V Plain fome い-adj Plain fome ~だ→な な-adj Plain fome ~だ→な N Plain fome ~だ→の ③声/音/におい/味が します
23	休ませて いただけませんか	①Causative verbs②Causative-verb setences③How to use causative verbs④Causative verbて-form いただけませんか
24	よろしく お伝え ください	①敬語(Honorific expressions)②尊敬語(Respectful expressions)③Honorific expressions and sentence style④~まして⑤~ますので
25	心から 感謝いたします	①謙譲語 I ②謙譲語 II
	みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊 スリーエーネット	ワーク
テキスト	みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説 英語	語版 スリーエーネットワーク
7 1 71	みんなの日本語 初級 II 書いて覚える文型練習	図帳 スリーエーネットワーク
	みんなの日本語 初級Ⅱ 標準問題集	スリーエーネットワーク

科目名	日本語		担当講師		岸本 正彦				日本語コース	
実施期間	前期	学年	1	開講時間	月	曜	1~5	限	時間数	160時間

講義概要と目的

日本入国後1年経過した学習者を対象として、概ね160時間学習し、基本的な初級文法や約1,000語の語彙を習得する。

#### 到達目標

日常生活の基本的な場面で、状況に応じたやり取りができる。

#### 各回の構成と特徴

- 1、本文:①文型:各回で学ぶ基本文型を学習
  - ②例文:基本文型が実際にどのように用いられているか学習する
    - ③会話:様々な場面を取り上げ各回の学習内容を加え、日常で使用される慣用表現を用い

構成し、会話を学習する

- ④練習:三段階に分け基本的な文型の定着を図る
- ⑤問題:聞き取り問題、文法問題、読解問題を実施
- ⑥復習:各回の要点を確認

回	タイトル	学習項目
1	ごみは どこに 出したら いいですか	①V Plain fome いーadj んですなーadj Plain fome んですなーadj Plain fome N ~だ→~な②Vてーform いただけませんか③interrogative Vたーformらいいですか ④N(object)は 好きです/嫌いです上手です/下手ですあります、etc
2	何でも 作れるんですね	①Potential Verbs②Sentences in which potential verbs are used ③見えてきます and 聞こえます④できます⑤しか⑥Nは(contrast)⑦は used to highlight a word with another particle already attached
3	出張も 多いし、試験も あるし…	① $V_1$ ます-formながら $V_2$ ② $V$ て-form います③ $P$ lain Formし、 $P$ lain fromし、 $\sim$ ④それで⑤ $\sim$ とき+ $p$ article
4	忘れ物を して しまったんです	①Vて-form います②Vて-formしまいました/しまいます③N (place)に行きます/来ます/帰ります④それ/その/そう⑤あり ました⑥どこかで/どこかに
5	非常袋を 準備して おかないと	①Vて-form あります②Vて-form おきます③まだ+ affirmative④とか⑤Particle+も

6	料理を 習おうと 思って います	①Volitional form②Uses of the volitional form ③V dictionary form Vない-formない ④V dictionary form Nの ⑤まだVて-formいません⑥帰ります—帰り
7	無理を しない ほうが いいですよ	①Vtz-form はうがいいです Vない-formない ②V Plain fome い-adj Plain fome N ~だ ③V Plain fome N ht しれません な-adj Plain fome N かもしれません な-adj Plain fome N ~だ ④Vます-form ましょう ⑤Quantifierで⑥何か 心配な こと
8	これは どういう 意味ですか	①Imperrative and prohibitive forms②Uses of the imperative and prohibitive forms③~と 書いて ありあます/~と読みます④XはYという意味です ⑤S と言って いました Plain form ⑥S と伝えて いただけませんか Plain form
9	わたしが した とおりに、して ください	① $V_1$ たー $form$ とおりに、 $V_2$ Nの ② $V_1$ たー $form$ あとで、 $V_2$ Nの ③ $V_1$ てー $form$ $V_2$ $V_3$ $V_4$ $V_5$ $V_6$ $V_7$ $V_8$ $V_8$ $V_8$ $V_9$
10	どこか いい 所、ありませんか	①How to create the conditional form②Conditional form,~ ③Interrogative V conditinal form いいですか④Nなら、~ ⑤~は ありませんか(negative question)
11	毎日 運動するように して います	①V <sub>1</sub> dictionary form ように、V <sub>2</sub> V1ない-formない ②V dictionary formようになります ③V dictionary form ようにします V1ない-formない ④早い→早く 上手な→上手に
12	金閣寺は 14世紀に 建てられました	①Passive Verbs② $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )にpassive V ③ $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )に $N_3$ をpassive V④ $N$ (tangible/intangible)が/はpassive V⑤ $N$ から/ $N$ で つくります⑥ $N_1$ の $N_2$ ⑦この/その/あの $N$ (position)

13	片づけるのが、好きなんです	①のas a nominaliser②Vdictionary form のは adjです ③Vdictionary form のが adjです④Vdictionary form のを 忘れました⑤V plain form のを 知って いますか ⑥V Plain fome いーadj のはN₂ですなーadj Plain fome N₁ Plain fome					
14	遅れて、すいません	①~て(で)、~ ②V Plain fome い-adj Plain fome な-adj Plain fome N シャギー~な					
15	友達が できたか どうか、心配です	①V Plain fome いーadj なーadj Plain fome N ~ 注 ②V Plain fome いーadj かどうか、~ なーadj Plain fome N とうか、~ なーadj Plain fome N ~ 注 ③Vて-form みます④いーadj(~い)→~さ⑤~でしょうか					
16	ご結婚 おめでとう ございます	①Expressions for giving and receiving ②Giving and receiving of actions ③Vて-form くださいませんか④NにV					
17	ボーナスは 何に 使いますか	①V dictionary form 」ために、~ Nの ②V dictionary formの」に、~ N ③Quantifierは/も④~に よって					

18	毎日 楽しそうです	①~そうです ②Vて-form 来ます ③Vて-form くれませんか
19	この写真みたいに して ください	①Vます-form い-adj(~い) すぎます なーadj[な] ②Vます-form やすいです にくいです $3N_1$ を い-adj(~い) →~く なーadj[な] →~に $N_2$ に ④Nに します
20	コースを まちがえた 場合は、どう したら い いですか	①V dictionary form

21	先週 直して もらった ばかりなのに、また…	Vない-formない Vた-form い-adj(~い) な-adj[な] Nの ②Vた-form ばかりです ③V dictionary form Vない-formない い-adj(~い) な-adj[な]
22	婚約したそうです	①Plain fome そうです ②V Plain fome い-adj Plain fome ~だ→な な-adj Plain fome ~だ→の N Plain fome ~だ→の ③声/音/におい/味が します
23	休ませて いただけませんか	①Causative verbs②Causative-verb setences③How to use causative verbs④Causative verbて-form いただけませんか
24	よろしく お伝え ください	①敬語(Honorific expressions)②尊敬語(Respectful expressions)③Honorific expressions and sentence style④~まして⑤~ますので
25	心から 感謝いたします	①謙譲語 I ②謙譲語 II
	みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊 スリーエーネッ	トワーク
テキスト	みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説 英語	吾版 スリーエーネットワーク
7 (20)	みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練	習帳  スリーエーネットワーク
	みんなの日本語 初級Ⅱ 標準問題集	スリーエーネットワーク

科目名	日本語(作文・読解)		担当講師		長濱	久美子		日本語ビ	ジネスコース	
実施期間	前期	学年	1	開講時間	水	曜	3~5	限	時間数	60

#### 講義概要と目的

みんなの日本語初級Iのテキストの進捗状況に合わせて、各回にて学んだ内容を踏まえて、まとまりのある文章 が書けるようになることを目的とする。

#### 到達目標

日本語の初級程度の文章表現力を身につけ。自身の主張したいことを書けるようにする。

回	テーマ	内容
1	自己紹介(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第6課までの内容
2	お花見(読解)	~を ~ます、[駅]で ~ます ~ませんか、~ましょう
3	わたしの部屋(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第10課までの内容
4	もらいました・あげました(読解)	[人]に[物]を あげます/もらいます
5	わたしの国・町(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第13課までの内容
6	町の 生活・田舎の 生活(読解)	形容詞、どうですか
7	わたしの家族(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第16課までの内容
8	日本が 好きです(読解)	~が 好きです/上手です ~から(理由)
9	週末(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第19課までの内容
10	美術館(読解)	~に ~が あります/います 前・うしろ・右・左
11	はがき(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第22課までの内容
12	お祭り(読解)	~人/~回/~台/~つ/~枚
13	プレゼント(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第25課までの内容
14	沖縄旅行(読解)	[形容詞]かったです/でした ~は ~より、どちらが ~ ~が いちばん
	みんなの日本語初級 第2版 やさしい作文 ご	スリーエーネットワーク

テキスト みんなの日本語初級 第2版 初級で読めるトピック25 スリーエーネットワーク

			=	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u> </u>					
科目名	В	本語(聴角	解)	担当講師		山内	正樹		日本語ビ	ジネスコース
実施期間	前期	学年	1	開講時間	木	曜	3~5	限	時間数	80

#### 講義概要と目的

学習者が苦手意識を持ってしまう前に、日本語を習慣的に聞かせることによって、できるだけ早く日本語の「耳」を

作ることを主眼に授業を構成する

#### 到達目標

音声言語としての日本語の特徴の理解、習得した知識を応用して聞き取る柔軟な理解力、日常的に応用できる

聴解力を養う、様々な聞き取り行動における運用能力を高める

□	テーマ	内容
	この女の人はだれですか	・~は~です・~は~ですか・~も~です・~は~の~です
1	これは一ついくらですか	・買物の表現・数の言い方(1)
	300円のを2キロください	・買物の表現・数の言い方(2)・聞きとりにくい数
	来週の木曜日は私の誕生日です	・時間、曜日、月、日、年齢の言い方・です/でした
2	ポストはどこですか	・位置関係、存在 ~にあります~います
	12時にマリアさんのアパートへ行きます	<ul><li>・基本的な自動詞・助詞 へ/と/で/に/~から ~まで</li><li>・~ませんか(勧誘)</li></ul>
3	きれいです	・い形容詞、な形容詞の修飾用法と叙述用法
3	きのう、何をしましたか	・基本的な他動詞・もう、まだ・回数、時間
4	だれに机をもらいにきましたか	・授受関係に動詞 ~に~をあげます ~に/から~をもらい ます
5	何をしに行きますか	・~行きます・~で作ります(材料)・~で行きます(手段) ・~を出ます(出発)・~に着きます(到達点)
6	この旅館は建物が古いです	・~は~が~です構文(1) ~は~が~できます/じょうず です
7	缶コーヒーは甘いですから、あまり飲みたくないで	~たいじタ/ほしいじダ~から(原因、垤田)
8	新宿はどんな町でしたか	・い形容詞、な形容詞の過去形・~くなります(い形容詞)~ になります(な形容詞)
9	日本とタイではどちらが大きいですか	・比較 ~のほうが~です ~は~ほど~ないです ~なか で~がいちばん~です
10	タンさんは何をしていますか	・動詞のて形(1) ~ています(動作の進行) ~て~てしま す
11	写真をとってもいいですか	・動詞のて形(2)~てください(依頼)~てもいいですか(許可)
12	300円のを2キロください	動詞のて形(3) ~ています(結果の存続) ~てきます
13	これはかぜの薬で、それはおなかの薬です	・い形容詞文の接続 ・な形容詞文の接続 ・名刺文の接続
14	ラーメンを10ぱい食べることができます	・動詞の辞書形 ~ことができます(可能) ~まえに ~は ~ことです(名詞化)

16 2 17 2 18 7 19 U 20 ± 1	銀行へ行かなければなりません スキーをしたことがありますか どこかへ行った? ホテルのロビーに集まると言ってください いくつまで生きるのでしょうか 地震のとき、怖かったです ピアノをひくロボットもあります。 勝ったのはだれですか 雨が降っても、行きますか。 練習すればできますよ。 火事だ!逃げろ! もう歩けないよ。	・動詞のない形 ~なければなりません ~なくてもいいです ~ないでください ・動詞のた形 ~たことがあります ~たほうがいいです ~ないほうがいいです ・普通体(plain form) ・~と言います/~と伝えます/~と思います ・~でしょう(推量) ~でしょう(同意を求める)・~かもしれません(推量) ・とき・あいだ・うちに ・連体修飾 ・体言化の「の」~のは、~のを、~のが ~のに使う/~のに便利 ・条件表現(1) ~たら、 ~ても ・条件表現(2) ~ば、 ~と ・命令、禁止の表現
17 & 18 7 19 U 20 ± 1	どこかへ行った? ホテルのロビーに集まると言ってください いくつまで生きるのでしょうか 地震のとき、怖かったです ピアノをひくロボットもあります。 勝ったのはだれですか 雨が降っても、行きますか。 練習すればできますよ。 火事だ!逃げろ!	<ul> <li>~ないほうがいいです</li> <li>・普通体(plain form)</li> <li>・~と言います/~と伝えます/~と思います</li> <li>・~でしょう(推量) ~でしょう(同意を求める) ·~かもしれません(推量)</li> <li>・とき ·あいだ ·うちに</li> <li>・連体修飾</li> <li>・体言化の「の」~のは、~のを、~のが~のに使う/~のに便利</li> <li>・条件表現(1) ~たら、~ても</li> <li>・条件表現(2) ~ば、~と</li> </ul>
18 7 19 U 20 ± 21	ホテルのロビーに集まると言ってください いくつまで生きるのでしょうか 地震のとき、怖かったです ピアノをひくロボットもあります。 勝ったのはだれですか 雨が降っても、行きますか。 練習すればできますよ。 火事だ!逃げろ!	<ul> <li>・普通体(plain form)</li> <li>・~と言います/~と伝えます/~と思います</li> <li>・~でしょう(推量) ~でしょう(同意を求める) ・~かもしれません(推量)</li> <li>・とき ・あいだ ・うちに</li> <li>・連体修飾</li> <li>・体言化の「の」~のは、~のを、~のが~のに使う/~のに便利</li> <li>・条件表現(1) ~たら、~ても</li> <li>・条件表現(2) ~ば、~と</li> </ul>
19 U 20 ± 21	いくつまで生きるのでしょうか 地震のとき、怖かったです ピアノをひくロボットもあります。 勝ったのはだれですか 雨が降っても、行きますか。 練習すればできますよ。 火事だ!逃げろ!	<ul> <li>・~でしょう(推量) ~でしょう(同意を求める) ・~かもしれません(推量)</li> <li>・とき ・あいだ ・うちに</li> <li>・連体修飾</li> <li>・体言化の「の」~のは、~のを、~のが~のに使う/~のに便利</li> <li>・条件表現(1) ~たら、~ても</li> <li>・条件表現(2) ~ば、~と</li> </ul>
20 ± 21	地震のとき、怖かったです ピアノをひくロボットもあります。 勝ったのはだれですか 雨が降っても、行きますか。 練習すればできますよ。 火事だ!逃げろ!	れません(推量) ・とき ・あいだ ・うちに ・連体修飾 ・体言化の「の」~のは、~のを、~のが ~のに使う/~のに便利 ・条件表現(1) ~たら、 ~ても ・条件表現(2) ~ば、 ~と
21	ピアノをひくロボットもあります。 勝ったのはだれですか 雨が降っても、行きますか。 練習すればできますよ。 火事だ!逃げろ!	・とき・あいだ・うちに ・連体修飾 ・体言化の「の」~のは、~のを、~のが ~のに使う/~のに便利 ・条件表現(1) ~たら、 ~ても ・条件表現(2) ~ば、~と
21   F   22   #   23   24   4   25   25	勝ったのはだれですか 雨が降っても、行きますか。 練習すればできますよ。 火事だ!逃げろ!	<ul> <li>・体言化の「の」~のは、~のを、~のが ~のに使う/~のに便利</li> <li>・条件表現(1) ~たら、~ても</li> <li>・条件表現(2) ~ば、~と</li> </ul>
22 # 23 2 24 = 25	雨が降っても、行きますか。 練習すればできますよ。 火事だ!逃げろ!	~のに使う/~のに便利 ・条件表現(1) ~たら、~ても ・条件表現(2) ~ば、~と
22 # 23 ½ 24 # 25	練習すればできますよ。	・条件表現(1) ~たら、~ても ・条件表現(2) ~ば、~と
23 2 24 <del>4</del> 25	火事だ!逃げろ!	
24 <del>{</del>		・命令、禁止の表現
25	もう歩けないよ。	
25		・可能形
	どうして日本へ来たんですか。	・~(な)んです
	ここにピアノを置こうと思います。	・動詞の意向形 ・~と思います/~と思っています
26	大学で何を勉強するつもりですか。	・~のつもりです ・~予定です
27 ‡	捨てられていたかばん	・受身形
28 胃	歌ったり、おどったりしました。	・~ながら、~ ・~たり ~たりします ・~し、~し、~
29 /	たくさん習わせましょう。	・使役形 ・~(さ)せてください
30 j	貸してやらないよ。	・授受表現 やる、あげる、もらう、いただく、くれる、くださる、~てやる/~てあげる/~てもらう
31	忘れてしまったんです。	・~てしておきます ・~てしまいます ・~てあります(準備)
32 T	青信号の時わたったのに・・・。	・~(な)ので(順接)・~(な)のに(逆接)・~で(原因)
33 f	仕事か結婚か。	・~かどうか ・~か~か ・疑問詞~か
34	忘れないように書いておきます。	・~のようになりました ・~ようにしてください ・~ように (目標、目的)
35	こわれやすいから、気をつけて。	・~やすい/にくい・~すぎる・~がる
	電話しようと思っていたところです。	・~ばかり・~ところ
36 d	おいしそうだね。	・様態の「ようだ」
37	調子がいいようです。	・~ようです(不確かな断定、椀曲)・~のように ・~のような(比喩)
38 2	スポーツセンターができるそうです。	・伝聞の「そうだ」・推量、椀曲の「らしい」
39 <del>a</del>	まもなく到着いたします。	・敬語
40 #	総合問題(1)	
	総合問題(2)	

			SIBA コース	日本語 授業	-	-					
科目名	日本語	(作文•		担当講師			ゆうみ	日本語ビジ	ジネスコース		
実施期間	前期	学年	1	開講時間	月	曜	1 ~ 3 ß	艮 時間数	60		
			<b>11</b>	構義概要と	:目的						
みんなの	日本語初級Iの	テキストの	進捗状況に合え	つせて、各	回にて	学んだ内	容を踏まえて、	まとまりのあ	る文章		
が書ける	ようになることを目	目的とする	<b>3</b> .								
				到達目	票						
日本語の	初級程度の文章	章表現力	を身につけ。自身	すの主張し	<b>たいこ</b>	とを書ける	るようにする。				
口		テーマ	7		内容						
1	自己紹介(作文	;)		みん	みんなの日本語初級 I 本冊の第6課までの内容						
2	お花見(読解)				~を ~ます、[駅]で ~ます ~ませんか、~ましょう						
3	わたしの部屋(作文)				みんなの日本語初級 I 本冊の第10課までの内容						
4	もらいました・あ	げました(	<b>読解</b> )	[人](	[人]に[物]を あげます/もらいます						
5	わたしの国・町(	(作文)		みん	みんなの日本語初級 I 本冊の第13課までの内容						
6	町の 生活・田	舎の 生活	5(読解)	形容	形容詞、どうですか						
7	わたしの家族(イ	作文)		みん	みんなの日本語初級 I 本冊の第16課までの内容						
8	日本が 好きで	す(読解)		~が	~が 好きです/上手です ~から(理由)						
9	週末(作文)			みん	みんなの日本語初級 I 本冊の第19課までの内容						
10	美術館(読解)			~12	~に ~が あります/います 前・うしろ・右・左						
11	はがき(作文)			みん	みんなの日本語初級 I 本冊の第22課までの内容						
12	お祭り(読解)			~人	/~回/~	~台/~つ	/~枚				
13	プレゼント(作文	;)		みん	なの日本	語初級 I	本冊の第25課	での内容			
14	沖縄旅行(読解	<u>'</u> )			  [形容詞]かったです/でした ~は ~より、どちらが ~   ~が いちばん						

テキスト みんなの日本語初級 第2版 初級で読めるトピック25 スリーエーネットワーク

科目名	日本語	吾(漢字		担当講師		浦添	和子		日本語ビ	ジネスコー	
実施期間	前期	学年	1	開講時間	木	曜	1 ~ 2	2 限	時間数	40	
	_										
 日本では	じめて漢字を勉	強する学	習者が楽しみな	がら、自然	然に漢字	どに親しる	りることを	目的に	受業を実	施る	
				到達目標	票						
 日本語創	 と力試験N4を受験	険するた	 めの310字を習得	 导する							
旦		テーマ						容 ———			
1	絵からできた漢		、数字と記号		の30文字						
2	絵からできた漢		4			学を習得					
3	方角、絵からで	さた漢子	4			字を習得					
5	形容詞、動詞組み合わせ漢語	<del></del>			課題の20文字を習得 課題の20文字を習得						
6	住所、形容詞1	F1, <u>Z</u>			課題の20文字を習得						
7	形容詞2、3				課題の20文字を習得						
8	趣味、仕事				課題の20文字を習得						
9	自然、季節				課題の20文字を習得						
10	体、時				課題の20文字を習得						
11	動詞1				課題の10文字を習得						
12	家族			課題	課題の10文字を習得						
13	生活			課題	課題の10文字を習得						
14	食べ物			課題	課題の10文字を習得						
15	部首			課題	課題の10文字を習得						
16	場所			課題	課題の10文字を習得						
17	交通			課題	課題の10文字を習得						
18	学校1			課題	課題の10文字を習得						
19	学校2			課題	課題の10文字を習得						
20	動詞2			課題	の10文字	を習得					
テキスト	にほんごチャレン	<b>ジ</b> アル	ク出版								

SIBA 日本語ビジネス

			コー	ス授業	ンラバ	ス					
科目名		ビジネス		担当講師		山内	正樹		日本語と	ジネスコース	
実施期間	前期	学年	1	開講時間	火	曜	1~2	限	時間数	40	
実務教員	$\circ$	実務内容	中国大連にても訓練業務の	長年人材紹介 指導経験があ	合社に	て勤務し	した経歴があ	5り、	海外人村	才に対して	
講義概要と目的											
留学生が就職活動で成功するために、①日本の就職活動を理解する、②早くから準備する、③あきらめずに続ける											
				到達目榜	<u> </u>						
世界的に	見ても独特な日	日本の就職	<b>始活動で、いか</b>	ゝに勝ち抜くこ	とを目れ	標に授業	業を展開,				
一人でも	多くの学生が就	職できる。	<b>たうにする。</b>								
口		テーマ					内容				
1	履歴書の書きて	方	Ā	履歴書を手書きで作成できるよう指導							
2	那覇市の地域	研究	7	アルバイトを自分で探せるよう土地勘を身につけさせる							
3	アルバイトの探	し方	2	<b>ド人誌を使用</b> し	人自身の	)希望す	る求人の探し	方を打	<b></b> 指導		
4	電話アポの取り	)方	<del></del>	希望する求人	ヘアポイン	/トを取る	為の電話の対	かけた	を指導		
5	面接対応			面接でよく聞か							
6	アルバイトマナ	_	į	刃めて日本で信 旨導							
7	敬語			接客の際に日常 皆導	常よく使用	される基	基本的な丁寧	語•尊	□敬語・謙	譲語について	
8	サービススタッ	フの資質	4	サービス接遇検定3級サービススタッフの資質1~4課までの内容							
9	サービススタッ	フの資質2	+	サービス接遇検定3級サービススタッフの資質5~7課までの内容							
10	サービススタッ	フの資質3	ન	サービス接遇検定3級サービススタッフの資質8~10課までの内容							
11	対人技能		ન	サービス接遇検定3級対人技能1~3課までの内容							
12	対人技能2		4	ナービス接遇核	定3級対	人技能4	1~7課までの	内容			
13	対人技能3		+	ナービス接遇核	定3級対	人技能8	8~11課までの	D内容	\$		
14	対人技能4		+	ナービス接遇権	定3級対	   大技能	2~14課まで	の内	容		
_	サービス接遇検急	定3級公式	テキスト 実務	技能検定協会	<del></del>				_		
テキスト	サービス業きょう	かしょサート	ごス接遇検定3	<ul><li>・2級 テキス</li></ul>	&問題	集 西	村この実				

### 授 業 概 要

### ●科目基本情報

授業科目名	TOEIC対策(14期生)
年 次	1年
開講学期	前期
授業方法	講義
授業時間	100時間
担当講師	知念陽子

#### ●授業・科目情報

●授業・科目情報	t de la companya de						
学習目標	TOEIC®L&Rテストのスコア目標500点以上を目標にし、進学や就職に活かせ						
于自口惊	るよう資格取得を目指す。						
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布						
	1. TOEIC®L&Rテスト受験の意義や出題形式						
	2. 中学基本ボキャブラリー/動詞・助動詞・準動詞の理解						
	3. 品詞の選択/主語と動詞/代名詞						
	4. 前置詞と接続詞/同格・比較・最上級						
	5. 関係詞/仮定法/倒置法						
	6. Part1 写真描写問題						
年間授業計画	7. Part2 応答問題						
牛间坟未引	8. Part3 会話問題						
	9. Part4 説明文問題						
	10. Part5 短文穴埋め問題						
	11. Part6 長文穴埋め問題						
	12. Part7 読解問題						
	13. 模試試験 1						
	14. 模試試験 2						
成績評価方法	授業態度及び模擬試験や試験の結果を評価します						
	「TOEIC®L&Rテスト はじめてでも600点が取れる!」成美堂出版						
備考	「公式TOEIC® Listening & Reading 問題集4」						
	一般財団法人国際ビジネスコミュニケーション協会						

専門学校 尚学院 国際ビジネスアカデミー

科目名		日本語		担当講師		新屋鶇	<b>数</b> 祈子		日本	語コース
実施期間	前期	学年	1	開講時間	水 木 金	曜	水1~2 木1~5 金1~5	限	時間数	180時間

#### 講義概要と目的

日本語初級学習者を対象として、概ね150時間学習し、基本的な初級文法や語彙を習得する。

#### 到達目標

一般的な生活で出会う頻度の高い場面での簡単なやり取りができ身近な話題を日本語で言える。

#### 各回の構成と特徴

1、日本語の発音:発音で注意すべき点を中心に学習

2、教室での言葉: 教室で使われることばを、日常の基本的あいさつなどを学習

3、本文:①文型:各回で学ぶ基本文型を学習

②例文:基本文型が実際にどのように用いられているか学習する

③会話:様々な場面を取り上げ各回の学習内容を加え、日常で使用される慣用表現を用い構成し、

会話を学習する

④練習:三段階に分け基本的な文型の定着を図る ⑤問題:聞き取り問題、文法問題、読解問題を実施

⑥復習:各回の要点を確認

亘	タイトル	学習項目
1	初めまして	$\textcircled{1}N_1$ は $N_2$ です $\textcircled{2}N_1$ は $N_2$ じゃ(では)ありません $\textcircled{3}N_1$ は $N_2$ ですか $\textcircled{4}N_1$ の $N_2$ ⑥~さん
2	これからお世話になります。	①これ/それ/あれ②このN/そのN/あのN③そうです④~か、~か⑤ $N_1$ の $N_2$ ⑥のsubstituting for a noun⑦お~ $8$ そうですか
3	これを ください	①ここ/そこ/あそこ/こちら/そちら/あちら②Nはplaceです③どこ/どちら $\oplus$ N $_1$ のN $_2$ ⑤Theこ/そ/あ/どsystem of demonstratives⑥お~
4	そちらは 何時までですか	①今 一時一分です② $V$ マス/ $V$ ません/ $V$ ました/ $V$ ませんでした③ $N(time)$ に $V$ ④ $N_1$ から $N_2$ まで⑤ $N_1$ と $N_2$ ⑥~ね
5	この 電車は 甲子園へ 行きますか	①N(place)へ行きます/来ます/帰ります②どこ[へ]も行きません/ 行きませんでした③N(vehicle)で行きます/来ます/帰ります④N (person/animal)とV⑤いつ⑥~よ⑦ようですね
6	いっしょに 行きませんか	①NをV(transitive)②Nをします③何をしますか④なんandなに ⑤N(place)でV⑥Vませんか⑦Vましょう⑧~か
7	いらっしゃい	① $N(tool/means)$ で $V$ ② $Word/Sentence$ は~語で何ですか③ $N_1$ (person)に $N_2$ をあげます、etc④ $N_1$ (person)に $N_2$ をもらいます、etc⑤もう $V$ ました⑥ $O$ mission of particles
8	そろそろ 失礼します	①Adjectives②Nは な-adj[ $m{x}$ ]です③Nは い-adj( $\sim$ い)です④ $\sim$ が、 $\sim$ ⑤とても/あまり⑥Nは どうですか⑦ $N_1$ はどんな $N_2$ ですか⑧ そうですね

9	残念ですが	①Nがあります/わかりますNが好きです/嫌いです/上手です/下手です②どんなN③よく/だいたい/たくさん/少し/あまり/全然④~から、~⑤どうして
10	ナンプラー、ありますか	①Nがあります/います②PlaceにNが あります/います③NはPlaceにあります/います④ $N_1$ (thing/person/place)の $N_2$ (position)⑤ $N_1$ や $N_2$ ⑥アジアストアですか
11	これ、お願いします	①How to say numbers②How to use quatifiers③ Quantifier(time period)に 一回V④Quantifierだけ/Nだけ
12	祇園祭は どうでしたか	①Tense and affirmative/negative forms of noun sentences and なーadjective sentences②Tense and affirmative/negative forms いーadjective sentences③N₁はN₂よりadjです④N₁とN₂と どちらがadjですか…N₁/N₂のほうがadjです⑤N₁[の中]で何/どこ/だれ/いつがいちばんadjですか…N₂がいちばんadjです⑥Adjの(の substituting for a noum)
13	別々に お願いします	①Nが欲しいです②Vます-formたいです ③N(place)へ「Vます-form」 に 行きます/来ます/帰ります N ④どこか/何か⑤ご~
14	みどり町まで お願いします	①Verb Groups②Vて-form③Vて-form ください④Vて-form います⑤Vます-formましょうか⑥NがV⑦すみません
15	ご家族は?	
16	使い方を 教えて ください	①How to join two or more setences together②Vて-formから、 V2③N1はN2がadjです④NをV⑤どうやって⑥どれ/どのN
17	どう しましたか	①Vない-form②Vない-formないで ください③Vない-formなければ なりません④Vない-formなくても いいです⑤Making an object the topic of a sentence⑥N(time)までにV
18	趣味は 何ですか	①Dictionary form of verds ②N $V$ -dictionary form こと ③ 私の趣味は $N$ $V$ -dictionary form こと ④ $V_1$ -dictionary form $N\mathcal{O}$ Quantifier(time period) ⑤なかなか⑥ぜひ
19	ダイエットは あしたから します	①Vた-form②Vた-form ことが あります③V <sub>1</sub> た-formり、V <sub>2</sub> た-formりします ④V-adj(~₩)→~く な-adj[毎]→~に Nに
20	いっしょに 行かない?	①Polite style and plain style②Proper use of the polite style or plain style③Conversation in the plain style

		,					
21	わたしも そう 思います	①Plain fome と思います ②"Sentences" と言います Plain fome ③V Plain fome いーadj Plain fome N ーを ④N1(place)でN2があります⑤N(occasion)で⑥NでもV⑦Vないー formないと…					
22	どんな 部屋を お探しですか	①Noun modification②V-dictionary form 時間/約束/用事③ Vます-formましょうか					
23	どうやって 行きますか	①V-dictionary form Vない-form V-adj スーadj Nの ②V-dictionary form Vた-form ③V-dictionary form と、~(main clause) 以た-form ③V-dictionary form と、~(main clause) ④Nが adj ⑤Nを motionV					
24	手伝いに 行きましょうか	①くれます ②Vて-form  あげます もらいます  くれます  くれます					
25	いろいろ お世話に なりました	①Plain past formら、~(main clause)②Vた-formら、~(main clause) ③Vて-form Vない-formなくて いーadj(~い)~~くて なーadj[な]~~で Nで ④もし⑤Subject of a subordinate clause					
テキスト	みんなの日本語 初級 I 本冊 スリーエーネットワ みんなの日本語 初級 I 翻訳・文法解説 英語版 みんなの日本語 初級 I 書いて覚える文型練習に みんなの日本語 初級 I 標準問題集	反 スリーエーネットワーク 張 スリーエーネットワーク					

科目名	日本語			担当講師	玉城 淑華				日本語コース		
実施期間	前期	学年	1	開講時間	金	曜	1 ~ 5	限	時間数	160時間	

#### 講義概要と目的

日本入国後1年経過した学習者を対象として、概ね160時間学習し、基本的な初級文法や約1,000語の語彙を習 得する。

### 到達目標

日常生活の基本的な場面で、状況に応じたやり取りができる。

#### 各回の構成と特徴

1、本文:①文型:各回で学ぶ基本文型を学習

②例文:基本文型が実際にどのように用いられているか学習する

③会話:様々な場面を取り上げ各回の学習内容を加え、日常で使用される慣用表現を用い

構成し、会話を学習する

④練習:三段階に分け基本的な文型の定着を図る ⑤問題:聞き取り問題、文法問題、読解問題を実施 ⑥復習:各回の要点を確認

回	タ仆ル	学習項目
1	ごみは どこに 出したら いいですか	①V Plain fome いーadj んです なーadj Plain fome んです なーadj Plain fome N ~だ→~な ②Vて-form いただけませんか③interrogative Vた-formらいいですか ④N(object)は 好きです/嫌いです 上手です/下手です あります、etc
2	何でも 作れるんですね	①Potential Verbs②Sentences in which potential verbs are used ③見えてきます and 聞こえます④できます⑤しか⑥Nは (contrast)⑦は used to highlight a word with another particle already attached
3	出張も 多いし、試験も あるし…	$\bigcirc V_1$ ます-formながら $V_2$ ② $V$ て-form います③Plain Formし、Plain fromし、 $\sim$ ④それで⑤ $\sim$ とき+particle
4	忘れ物を して しまったんです	①Vて-form います②Vて-formしまいました/しまいます③N (place)に行きます/来ます/帰ります④それ/その/そう⑤ありました⑥どこかで/どこかに
5	非常袋を 準備して おかないと	①Vて-form あります②Vて-form おきます③まだ+affirmative④とか⑤Particle+も

		-
6	料理を 習おうと 思って います	①Volitional form②Uses of the volitional form ③V dictionary form つもりです Vないーformない ④V dictionary form 予定です Nの ⑤まだVて-formいません⑥帰ります一帰り
7	無理を しない ほうが いいですよ	①Vた-form はうがいいです Vない-formない ②V Plain fome い-adj Cしょう な-adj Plain fome N ~だ ③V Plain fome N -だ ④Vます-form ましょう ⑤Quantifierで⑥何か 心配な こと
8	これは どういう 意味ですか	①Imperrative and prohibitive forms②Uses of the imperative and prohibitive forms③~と 書いて ありあます/~と読みます④XはYという意味です ⑤S と言って いました Plain form ⑥S Plain form
9	わたしが した とおりに、して ください	① $V_1$ た-form とおりに、 $V_2$ Nの ② $V1$ た-form あとで、 $V_2$ Nの ③ $V1$ て-form $V_2$ $V1$ ない-formないで
10	どこか いい 所、ありませんか	①How to create the conditional form②Conditional form,~ ③Interrogative V conditinal form いいですか④Nなら、~ ⑤~は ありませんか(negative question)
11	毎日 運動するように して います	①V <sub>1</sub> dictionary form ように、V <sub>2</sub> V1ない-formない ②V dictionary formようになります ③V dictionary form ようにします V1ない-formない ④早い→早く 上手な→上手に
12	金閣寺は 14世紀に 建てられました	①Passive $Verbs@N_1(person_1)はN_2(person_2)$ に passive $V@N_1(person_1)tN_2(person_2)$ に $N_3$ を passive $V@N$ (tangible/intangible) が/は passive $V@N$ から/Nで つくります $@N_1ON_2$ でこの/その/あの $N(position)$

13	片づけるのが、好きなんです	①のas a nominaliser②Vdictionary form のは adjです ③Vdictionary form のが adjです④Vdictionary form のを 忘れました⑤V plain form のを 知って いますか ⑥V Plain fome いーadj Plain fome トーadj Plain fome N <sub>1</sub> Plain fome
14	遅れて、すいません	①~て(で)、~ ②V Plain fome い-adj Plain fome N Plain fome N ~だ→~な
15	友達が できたか どうか、心配です	①V Plain fome か、~
16	ご結婚 おめでとう ございます	①Expressions for giving and receiving ②Giving and receiving of actions ③Vて-form くださいませんか④NにV
17	ボーナスは 何に 使いますか	①V dictionary form ために、~ Nの ②V dictionary formの に、~ N ③Quantifierは人も④~に よって

18	毎日 楽しそうです	①~そうです ②Vて-form 来ます ③Vて-form くれませんか
19	この写真みたいに して ください	①Vます-form い-adj(~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
20	コースを まちがえた 場合は、どう したら いい ですか	①V dictionary form Vない-formない Vた-form いーadj(~い) なーadj[な] Nの ②V Plain fome いーadj なーadj なーadj アーadj なーadj アーadj

21	先週 直して もらった ばかりなのに、また…	Vない-formない Vた-form い-adj(~い) な-adj[な] Nの ②Vた-form ばかりです ③V dictionary form Vない-formない い-adj(~い) な-adj[な] Nの
22	婚約したそうです	①Plain fome そうです ②V Plain fome い-adj Plain fome ~だ→な な-adj Plain fome ~だ→な N Plain fome ~だ→の ③声/音/におい/味が します
23	休ませて いただけませんか	①Causative verbs②Causative-verb setences③How to use causative verbs④Causative verbて-form いただけませんか
24	よろしく お伝え ください	①敬語(Honorific expressions)②尊敬語(Respectful expressions)③Honorific expressions and sentence style④~まして⑤~ますので
25	心から 感謝いたします	①謙譲語 I ②謙譲語 II
テキスト	みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊 スリーエーネッ みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説 英語 みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練 みんなの日本語 初級Ⅱ 標準問題集	吾版 スリーエーネットワーク

科目名	日本語(作文・読解)		担当講師	•	伊波 ゆうみ			日本語ビジネスコース		
実施期間	前期	学年	1	開講時間	火	曜	1~3	限	時間数	60

#### 講義概要と目的

みんなの日本語初級Iのテキストの進捗状況に合わせて、各回にて学んだ内容を踏まえて、まとまりのある文章 ------が書けるようになることを目的とする。

#### 到達目標

日本語の初級程度の文章表現力を身につけ。自身の主張したいことを書けるようにする。

口	テーマ	内容					
1	自己紹介(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第6課までの内容					
2	お花見(読解)	~を ~ます、[駅]で ~ます ~ませんか、~ましょう					
3	わたしの部屋(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第10課までの内容					
4	もらいました・あげました(読解)	[人]に[物]を あげます/もらいます					
5	わたしの国・町(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第13課までの内容					
6	町の 生活・田舎の 生活(読解)	形容詞、どうですか					
7	わたしの家族(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第16課までの内容					
8	日本が 好きです(読解)	~が 好きです/上手です ~から(理由)					
9	週末(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第19課までの内容					
10	美術館(読解)	~に ~が あります/います 前・うしろ・右・左					
11	はがき(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第22課までの内容					
12	お祭り(読解)	~人/~回/~台/~つ/~枚					
13	プレゼント(作文)	みんなの日本語初級 I 本冊の第25課までの内容					
14	沖縄旅行(読解)	[形容詞]かったです/でした ~は ~より、どちらが ~ ~が いちばん					
	みんたの日本語初級 第9版 やおしい作文	フリーエーネットワーク					

みんなの日本語初級 第2版 やさしい作文 スリーエーネットワーク

テキスト みんなの日本語初級 第2版 初級で読めるトピック25 スリーエーネットワーク

			SIBA コース		ビジネ シラバ	_					
科目名	ビジネス 担当			担当講師					日本語ビジネスコース		
実施期間	前期	学年	1	開講時間	水	曜	3~5	限 時間数	40		
実務教員	0	実務内容	中国大連にて長 <sup>4</sup> 訓練業務の指導線			て勤務し	た経歴があり	、海外人材	に対しても		
			計	購義概要と	目的						
留学生が	が就職活動で成功	力するたる	めに、①日本の就	<b>北職活動</b> を	と理解す	る、②早	くから準備する	ら、③あきら	めずに続		
ける											
				到達目	票						
世界的に	見ても独特な日	本の就理	<b>戦活動で、いかに</b>	勝ち抜く	ことを目れ	票に授業	を展開,				
一人でも	 多くの学生が就ほ	職できる。	 ようにする。								
亘		テー	?		内容						
1	R	夏歴書の	書き方	履歴	履歴書を手書きで作成できるよう指導						
2	那	覇市の地	域研究	アル	アルバイトを自分で探せるよう土地勘を身につけさせる						
3	<i>P</i>	ルバイトの	探し方	求人	求人誌を使用し、自身の希望する求人の探し方を指導						
4	電	話アポの	取り方	希望	する求人	ヘアポイ	ントを取る為の電	<b>電話のかけ</b> 力	方を指導		
5		面接対	応	面接	面接でよく聞かれる質問をシュミレーション形式で練習						
6	ア	アルバイト	マナー	初め	初めて日本で働く学生たちヘアルバイトの基本的ルールやマナーについて指導 接客の際に日常よく使用される基本的な「寧語・尊敬語・謙譲						
7		敬語	<del></del>	接客	の際に日 ついて指	常よく使り 道	用される基本的	な   寧語・특	₽敬語・謙譲		
8	サー	ビススタッ	プの資質	サー	三人接遇	横定3級1	ナービススタッフ	の資質1~4	課までの内		
9	サート	ごススタッ	フの資質2	学一	ピス接遇	検定3級1	ナービススタッフ	の質質5~	(課までの内		
10	サート	ごススタッ	フの資質3	容	ピス接遇	検定3被 <sup>4</sup>	ナービススタッフ	の資質8~]	0課までの内		
11		対人技	能		ビス接遇	検定3級対	村人技能1~3課	までの内容			
12		対人技	能2	サー	ビス接遇	検定3級対	村人技能4~7割	果までの内容	:		
13		対人技	能3	サー	ビス接遇	検定3級対	付人技能8~11	果までの内容	<b>F</b>		

サービス接遇検定3級対人技能12~14課までの内容

サービス接遇検定3級公式テキスト 実務技能検定協会

対人技能4

14

テキスト サービス業きょうかしょサービス接遇検定3・2級 テキスト&問題集 西村この実

SIBA 日本語ビジネス

科目名	日本語(漢字書取)		担当講師	当講師 浦添		和子		日本語ビジ	ジネスコージ		
実施期間	前期	学年	1	開講時間	<b>引講時間</b> 月 曜 4~5			限	: 時間数 40		
				講義概要	と目的						
日本では	じめて漢字を勉	強する学習		ながら、自	然に漢字	どに親しぬ	めることを目的	的に打	受業を実施	<b>返る</b>	
				到達目	標						
日本語創	と力試験N4を受	験するため	の310字を音 	習得する 							
旦		テーマ					 内容				
1	 絵からできた漢		 数字と記号	課題	夏の30文字	を習得	140				
2	絵からできた漢		,, <u>-</u> ,, <u>-</u> ,,		1020文章						
3	方角、絵からて	課題	課題の20文字を習得								
4	形容詞、動詞			課題	夏の20文章	アを習得					
5	組み合わせ漢	字1, 2		課題	課題の20文字を習得						
6	住所、形容詞1	課題	課題の20文字を習得								
7	形容詞2、3			課題	課題の20文字を習得						
8	趣味、仕事			課題	夏の20文气	字を習得					
9	自然、季節			課題	質の20文气	学を習得					
10	体、時			課題	課題の20文字を習得						
11	動詞1			課題	課題の10文字を習得						
12	家族				課題の10文字を習得						
13	生活				第の10文字						
14	食べ物				1010文字						
15	部首 				夏の10文字						
16 17	場所  交通				夏の10文字 ラフロ文字						
18											
19	<del>- 学校1</del>				10文字						
20	 動詞2				10文字						
-	にほんごチャレン	ンジ マッカ	山峰	H/TV/Q	_ : / • •						

ロ本語ばジネフ

SIBA 日本語ビジネス 											
科目名		ビジネス			担当講師	<i>2 ) (</i>		正樹		日本語と	ジネスコース
実施期間	前期	学年			開講時間	火	曜	4~5	限	時間数	40
実務教員	下級   下級   下級   下級   下級   下級   下級   下級									対しても訓	
	講義概要と目的										
留学生が	就職活動で成功す	るために、	①日本の	就職活	動を理解す	る、②早	くから準備	<b>帯する、③あ</b>	きらめ	ずに続ける	
					到達目	票					
世界的に	見ても独特な日本の	の就職活	動で、いカ	に勝ち抜	友くことを目	標に授業	を展開,				
一人でも参	多くの学生が就職で	ぎるように	する。								
回	テーマ			内容							
1	履歴書の書き方			履歴書を手書きで作成できるよう指導							
2	那覇市の地域研究	t L		アルバイトを自分で探せるよう土地勘を身につけさせる							
3	アルバイトの探し方	ĵ		求人誌を使用し、自身の希望する求人の探し方を指導							
4	電話アポの取り方			希望する求人へアポイントを取る為の電話のかけ方を指導							
5	面接対応			面接でよく聞かれる質問をシュミレーション形式で練習							
6	アルバイトマナー			初めて日本で働く学生たちヘアルバイトの基本的ルールやマナーについて指導							こついて指導
7	敬語			接客の際に日常よく使用される基本的な丁寧語・尊敬語・謙譲語について指導							こついて指導
8	サービススタッフの	)資質		サービス接遇検定3級サービススタッフの資質1~4課までの内容							
9	サービススタッフの資質2			サービス接遇検定3級サービススタッフの資質5~7課までの内容							
10	サービススタッフの資質3 サービス接遇検定3級サービススタッフの資質8~10課までの内容										
11	対人技能 サービス接遇検定3級対人技能1~3課までの内容										
12	対人技能2			サービス接遇検定3級対人技能4~7課までの内容							
13	対人技能3			サービス	接遇検定3	級対人技	支能8~1]	l課までの内容	容		

サービス接遇検定3級対人技能12~14課までの内容

サービス接遇検定3級公式テキスト 実務技能検定協会

14

対人技能4

テキスト サービス業きょうかしょサービス接遇検定3・2級 テキスト&問題集 西村この実

## ●科目基本情報

授業科目名	TOEIC 対策(14期生)
年 次	1年
開講学期	前期
授業方法	講義
授業時間	100 時間
担当講師	知念陽子

### ●授業・科目情報

●授業・科目情報	t de la companya de							
学習目標	TOEIC®L&R テストのスコア目標 500 点以上を目標にし、進学や就職に活か							
	せるよう資格取得を目指す。							
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布							
	1.TOEIC®L&R テスト受験の意義や出題形式							
	2. 中学基本ボキャブラリー/動詞・助動詞・準動詞の理解							
	3. 品詞の選択/主語と動詞/代名詞							
	4. 前置詞と接続詞/同格・比較・最上級							
	5. 関係詞/仮定法/倒置法							
	6. Part1 写真描写問題							
年間授業計画	7. Part2 応答問題							
午1000000000000000000000000000000000000	8. Part3 会話問題							
	9. Part4 説明文問題							
	10. Part5 短文穴埋め問題							
	11. Part6 長文穴埋め問題							
	12. Part7 読解問題							
	13. 模試試験 1							
	14. 模試試験 2							
成績評価方法	授業態度及び模擬試験や試験の結果を評価します							
	「TOEIC®L&R テスト)はじめてでも 600 点が取れる!」成美堂出版							
備考	「公式 TOEIC® Listening & Reading 問題集 4 」							
	一般財団法人国際ビジネスコミュニケーション協会							

専門学校 尚学院 国際ビジネスアカデミー

## ●科目基本情報

授業科目名	日本事情	
年 次	1年	
開講学期	後期	
授業方法	講義	
実務教員	O 実務内容	フリーランスで日本の民俗を、東南アジア各地の民俗・宗 教を取材し単行本や専門誌・大衆誌に執筆。東京の進学塾 で作文指導、中国深センの日本語学校で教鞭をとった。

### ●授業・科目情報

●授業・科目情報	l .						
学習目標	日本文化や伝統を学び、日本のことを理解することで、外国の人に日本						
于 目 口 1示	文化を説明することができるようになる						
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布						
	1. ガイダンス						
	2. 日本地理						
	3. 四季・気候						
	4. 日本の象徴						
	5. 日本の祝日・年中行事						
	6. 衣服・儀式						
	7. 食生活						
	8. 住居						
	9. 挨拶・しぐさ						
年間授業計画	10. 交通						
	11. 通信・銀行						
	12. 茶道						
	13. 書道						
	14. 神社・寺院						
	15. 武術						
	16. 伝承遊び						
	17. 祭り						
	18. 昔話						
	19. 最終レポート						
成績評価方法	授業態度及び最終レポートの結果を評価します						
	【参考文献】						
備考	「日本まるごと辞典」株式会社講談社						
	「改訂新版―日本文化を英語で紹介する辞典」株式会社ナツメ社						

学校法人尚学院 尚学院 国際ビジネスアカデミー

## ●科目基本情報

授業科目名	観光英語 1
年 次	1年
開講学期	後期
授業方法	講義
授業時間	60 時間
担当講師	與世山 恵

●授業・科目情報	
	観光英語検定 3 級取得を目指す。
	海外における観光・旅行に関する基礎的な英語を学ぶ。
学習目標	国内において外国人に対し、簡単な英語で日本の観光名所や伝統、文化を
	紹介することができる。
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布
	1. 本授業の目的、観光英語検定受験の意義や出題形式について説明
	2. 第1章 観光英語の基本表現
	3. 第2章 空港・機内
	4.第3章 ホテル
	5. 第4章 レストラン
	6. 第5章 ショッピング
	7. 第6章 交通機関
	8. 第7章 観光・旅行
年間授業計画	9. 第8章 通信・銀行
午间技未可凹	10. 第9章 娯楽・レジャー/病気・医療
	11. 第 10 章 外国の観光・日本の観光
	12. 日本の世界遺産
	13. 日本の主な観光名所
	14. 日本文化事情
	15. 総復習
	16. 過去問試験 1
	17. 過去問試験 2
	18. 過去問試験 3
成績評価方法	授業態度及び過去問試験、試験の結果を評価します
	新・観光英検 3 級の過去問題/全国語学ビジネス観光教育協会観光英
	検センター編
参考書	観光英語検定試験問題と解説 3 級
	観光英検 3 級の過去問題+解答と解説第 23 回〜25 回
	観光のための初級英単語と用例

## ●科目基本情報

授業科目名	ビジネス実務
年次	1年
開講学期	後期
授業方法	講義
授業時間	40時間
担当講師	與世山 恵

## ●授業・科目情報

・科目情報								
学習目標	日本企業で必要なビジネスマナーやコミュニケーション、異文化理解などを習得							
	する。							
教 科 書	G検 グローバル人材ビジネス実務検定 接遇編 4級テキスト							
	1. オリエンテーション							
	2. 接遇の基本項目(第一印象/身だしなみ)							
	3. 接遇の基本項目(表情/目線)							
	4. 接遇の基本項目(あいさつ・おじぎ)							
	5. 接遇の基本項目(姿勢・動作)							
	6. コミュニケーション(話し方・聴き方)							
	7. コミュニケーション(接遇の言葉遣い)							
	8. コミュニケーション(接客英語/会話の方法)							
年間授業計画	9. 社会人としての心構え(職場のルールとマナー)							
	10. 社会人としての心構え(企業内コミュニケーション)							
	11. 社会人としての心構え(環境整備(5S))							
	12.異文化適応力(知・異文化3つのステップ/日本のコミュニケーションの特徴)							
	13. 異文化適応力(日本人が大切にしていることや考え/和の精神)							
	14. 異文化適応力(言葉遣いは心づかい)							
	15.							
	異文化適応力(日本のおもてなし)							
	16・最終試験							
成績評価方法	授業態度及び最終試験の結果を評価する。							
   備 考	「G-KEN Business Skills Test for Global Human Resources							
TV用 与	Setsugu-hen Level4 Textbook」 一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会							

			<u>コーク</u>	ス 授美	美シラ	// Š	ス		1	T	
科目名	日本語	吾(検定対策	)	担当講	師		伊波	ゆうみ	日本語ビジネスコ		
実施期間	後期	学年	1	開講時	捐	月 木	曜	月1~3 木4~5	限	時間数	160
			į	講義概要	と目的						
日本語館	ź力試験(JLPT)	N4の試験対	策								
				到達日	標						
JLPT N	4合格を目指す										
口		テーマ						内容			
1	日本語能力試験	公式問題集N	4		模擬試	験解	説				
2	日本語能力試験	完全模試 N	4 第1回		模擬試	験解	説				
3	日本語能力試験	完全模試 N	4 第2回		模擬試	験解	説				
4	日本語能力試験	完全模試 N	4 第3回		模擬試	験解	説				
5	日本語能力試験	公式問題集	第2集 N4		模擬試	験解	説				
6	日本語能力試験	総合テキスト	·N4模擬試験		模擬試験解説						
7	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)1回 練習問題を通して						通して、	文字力•語	た力(	の強化	
8	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)2回 練習問題を通して、文字力・語彙力の強化										
9	もぎテストにチャ	マレンジ言語知	口識(文字•語	彙)3回	練習問	題を	通して、	文字力•語	た力(	の強化	
10	もぎテストにチャ	マレンジ言語知	口識(文字•語	彙)4回	練習問	題を	通して	文字力•語	た力(	の強化	
11	もぎテストにチャ	マレンジ言語知	口識(文字•語	彙)5回	練習問	題を	通して	文字力•語	た力(	の強化	
12	もぎテストにチャ	マレンジ言語知	口識(文字•語	彙)6回	練習問	題を	通して	文字力•語	た力(	の強化	
13	もぎテストにチャ	マレンジ言語知	口識(文字•語	彙)7回	練習問	題を	通して	文字力•語	た力(	の強化	
14	もぎテストにチャ	マレンジ言語知	口識(文字•語	彙)8回	練習問	題を	通して	文字力•語	た力(	の強化	
15	もぎテストにチャ	マレンジ言語知	口識(文字•語	彙)9回	練習問	題を	通して	文字力•語	た力(	の強化	
16	もぎテストにチャ	レンジ言語知	識(文字•語缜	梟)10回	練習問	題を	通して、	文字力•語	た 力 の	の強化	
17	もぎテストに	チャレンジ言詞	吾知識(文法)	1回	練習問	題を	通して	文法力の強	化		
18	もぎテストに	チャレンジ言語	吾知識(文法)	2回	練習問	題を	通して、	文法力の強	化		
19	もぎテストに	チャレンジ言語	吾知識(文法)	3回	練習問	題を	通して、	文法力の強	化		
20	もぎテストに	チャレンジ言語	吾知識(文法)	4回	練習問	題を	通して	文法力の強	化		
21	もぎテストに	チャレンジ言詞	吾知識(文法)	5回	練習問	題を	通して	文法力の強	化		
22	もぎテストに	チャレンジ言語	吾知識(文法)	6回	練習問	題を	通して	文法力の強	化		
23	もぎテストに	チャレンジ言詞	吾知識(文法)	7回	練習問	題を	通して	文法力の強	化		
24	もぎテストに	チャレンジ言語	吾知識(文法)	8回	練習問	題を	通して	文法力の強	化		
25	もぎテストに	チャレンジ言語	吾知識(文法)	9回	練習問	題を	通して	文法力の強	化		
26	もぎテストに	チャレンジ言語	吾知識(文法)	10回	練習問	題を	通して	文法力の強	化		
	日本語能力試験	直前対策N47	文字・語彙・文	法	国書刊	行会			_		
テキスト	日本語能力試験。	JLPT公式問題	題集N4 凡人	、社							
	あなたの弱点が	わかる日本語	語能力試験N2	模試		UNIC	COM				

科目名	日本語	<b>吾(検定対</b> 第	<b>들</b> )	担当請	当講師 山内 康彰 日						ジネスコース
実施期間	後期	学年	1	開講師	宇間	水	曜	3 ~	5 限	時間数	160
				講義概要	更と目	 的				<u> </u>	
日本語館	 と力試験(JLPT)	N4の試験ゔ	————— 付 <del>策</del>								
		- 11 (40)		到達	 日樗						
JLPT N	 V4合格を目指す										
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
回		テーマ							 内容		
1	日本語能力試験	公式問題集	N4		模擬	試験演習	<u></u>				
2	日本語能力試験	完全模試	N4 第1回		模擬	試験演習	 望				
3	日本語能力試験	完全模試	N4 第2回		模擬	試験演習	II II				
4	日本語能力試験	完全模試	N4 第3回		模擬	試験演	<u> </u>				
5	日本語能力試験	公式問題集	第2集 N4		模擬	試験演習	<b>Y</b>				
6	日本語能力試験	総合テキス	トN4模擬試験	į	模擬	試験演習	<b>望</b>				
7	もぎテストにチャ	レンジ言語	和識(文字•語	彙)1回	練習	問題を追	重して、文	字力・記	語彙力の	強化	
8	もぎテストにチャ	レンジ言語	和識(文字•語藝	彙)2回	練習	問題を追	<b>通して、</b> 対	字力・記	語彙力の	強化	
9	もぎテストにチャ	レンジ言語	和識(文字•語類	彙)3回	練習	問題を追	<b>通して、</b> 対	字力・記	語彙力の	強化	
10	もぎテストにチャ	レンジ言語	和識(文字•語類	彙)4回	練習	問題を追	重して、文	で字力・記	語彙力の	強化	
11	もぎテストにチャ	レンジ言語タ	和識(文字•語類	彙)5回	練習	問題を追	重して、文	で字力・記	語彙力の	強化	
12	もぎテストにチャ	レンジ言語	和識(文字•語類	彙)6回	練習	問題を追	重して、文	で字力・記	語彙力の	強化	
13	もぎテストにチャ	レンジ言語	和識(文字•語導	彙)7回	練習	問題を追	重して、文	で字力・記	語彙力の	強化	
14	もぎテストにチャ	レンジ言語	和識(文字•語藝	彙)8回	練習	問題を追	重して、対	で字力・記	語彙力の	強化	
15	もぎテストにチャ	レンジ言語	和識(文字•語藝	彙)9回	練習	問題を追	重して、対	で字力・記	語彙力の	強化	
16	もぎテストにチャ	レンジ言語知	口識(文字•語彙	食)10回	練習	問題を追	重して、文	で字力・記	語彙力の	強化	
17	もぎテストにき	チャレンジ言	語知識(文法)	1回	練習	問題を追	通して、 対	で法力の	強化		
18	もぎテストにっ	チャレンジ言	語知識(文法)	2回	練習	問題を追	重して、文	は大力の	強化		
19	もぎテストにっ	チャレンジ言	語知識(文法)	3回	練習	問題を追	重して、文	で法力の	強化		
20	もぎテストにラ	チャレンジ言	語知識(文法)	4回	練習	問題を追	重して、文	で法力の	強化		
21	もぎテストにっ	チャレンジ言	語知識(文法)	5回	練習	問題を通	重して、文	は法力の	強化		
22	もぎテストにっ	チャレンジ言	語知識(文法)	6回			重して、文				
23	もぎテストにっ	チャレンジ言	語知識(文法)	7回	練習	問題を通	<b>通して、</b> 対	は法力の	強化		
24	もぎテストにラ	チャレンジ言	語知識(文法)	8回			重して、文				
25	もぎテストにラ	チャレンジ言	語知識(文法)	9回			重して、文				
26	もぎテストにチ	ヤレンジ言語	語知識(文法)]	10回	練習	問題を通	重して、文	で法力の	強化		
	日本語能力試験	直前対策N4	文字•語彙•文	法	国書	刊行会	:				
テキスト	日本語能力試験	JLPT公式問	]題集N4 凡人	、社							
	あなたの弱点が	わかる日本	語能力試験N2	/模試		UNI	COM				

科目名		当講師	<u>ラバス</u>   山戸	内 康彰	日本語ビジネスコーン
実施期間	後期 学年 1 開	  講時間	月曜	4~5 限	時間数 160
)		概要と目			нд на за
日 太語館	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	in year	H <b>3</b>		
H 47.84					
JLPT N					
				I de	
回	テーマ	144.116	a = 5 m² & Sub-part		
1	日本語能力試験公式問題集N4		試験演習		
2	日本語能力試験完全模試 N4 第1回		試験演習		
3	日本語能力試験完全模試 N4 第2回		試験演習		
4	日本語能力試験完全模試 N4 第3回		試験演習		
5	日本語能力試験公式問題集 第2集 N4		試験演習		
6	日本語能力試験総合テキストN4模擬試験		試験演習		
7	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)1			文字力・語彙力の	
8	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)2			文字力・語彙力の	
9	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)3			文字力・語彙力の	
10	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)4 もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)5			文字力・語彙力の 文字力・語彙力の	
11	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)			文字力・語彙力の文字力・語彙力の	
13	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)の			文字力・語彙力の文字力・語彙力の	
14	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)8			文字力・語彙力の	
15	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)9			文字力・語彙力の	
16	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)10			文字力・語彙力の	
17	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)1回		問題を通して、		137.10
18	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)2回		問題を通して、		
19	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)3回		問題を通して、	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
20	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)4回		問題を通して、		
21	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)5回		問題を通して、		
22	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)6回	練習	問題を通して、	文法力の強化	
23	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)7回	練習	問題を通して、	文法力の強化	
24	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)8回	練習	問題を通して、	文法力の強化	
25	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)9回	練習	問題を通して、	文法力の強化	
26	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)10回	練習	問題を通して、	文法力の強化	
	日本語能力試験直前対策N4文字•語彙•文法	国書	計刊行会		_
テキスト	日本語能力試験JLPT公式問題集N4 凡人社				
	  あなたの弱点がわかる日本語能力試験N2模詞	ţ	UNICOM		

科目名	日本語		担当講師		岸本	正彦		日本	語コース	
実施期間	後期	学年	1	開講時間	火 金	曜	火1~3 金1~5	恩	時間数	100時間

### 講義概要と目的

日本人国後1年経週した字智者を対象として、概ね100時間字習し、基本的な初級又法や約1,000語の語彙を省 得する。

### 到達目標

日常生活の基本的な場面で、状況に応じたやり取りができる。

### 各回の構成と特徴

1、本文:①文型:各回で学ぶ基本文型を学習

②例文:基本文型が実際にどのように用いられているか学習する

③会話:様々な場面を取り上げ各回の学習内容を加え、日常で使用される慣用表現を用い

構成し、会話を学習する

④練習:三段階に分け基本的な文型の定着を図る ⑤問題:聞き取り問題、文法問題、読解問題を実施

⑥復習:各回の要点を確認

回	タイトル	学習項目
1	ごみは どこに 出したら いいですか	①V Plain fome んです な-adj Plain fome んです な-adj Plain fome N ~だ→~な ②Vて-form いただけませんか③interrogative Vた-formらいいですか ④N(object)は 好きです/嫌いです 上手です/下手ですあります、etc
2	何でも 作れるんですね	①Potential Verbs②Sentences in which potential verbs are used ③見えてきます and 聞こえます④できます⑤しか⑥Nは (contrast)⑦は used to highlight a word with another particle already attached
3	出張も 多いし、試験も あるし…	$\bigcirc V_1$ ます-formながら $V_2$ $\bigcirc V$ て-form います $\bigcirc P$ lain fromし、 $\sim 4$ それで $\bigcirc \sim 2$ き+particle
4	忘れ物を して しまったんです	①Vて-form います②Vて-formしまいました/しまいます③N (place)に行きます/来ます/帰ります④それ/その/そう⑤ありました⑥どこかで/どこかに
5	非常袋を 準備して おかないと	①Vて-form あります②Vて-form おきます③まだ+affirmative④とか⑤Particle+も

6	料理を 習おうと 思って います	①Volitional form②Uses of the volitional form ③V dictionary form Vないーformない ④V dictionary form Nの ⑤まだVて-formいません⑥帰りますー帰り
7	無理を しない ほうが いいですよ	①Vた-form はうがいいです Vない-formない ②V Plain fome い-adj でしょう な-adj Plain fome N ~だ ③V Plain fome い-adj かもしれません な-adj Plain fome いーadj Plain fome いーadj かもしれません なーadj Plain fome N ~だ ④Vます-form ましょう ⑤Quantifierで⑥何か 心配な こと
8	これは どういう 意味ですか	①Imperrative and prohibitive forms②Uses of the imperative and prohibitive forms③~と 書いて ありあます/~と読みます④XはYという意味です ⑤S と言って いました Plain form と 伝えて いただけませんか Plain form
9	わたしが した とおりに、して ください	① $V_1$ た-form とおりに、 $V_2$ Nの ② $V1$ た-form あとで、 $V_2$ Nの ③ $V1$ て-form $V_2$ $V1$ ない-formないで
10	どこか いい 所、ありませんか	①How to create the conditional form②Conditional form,~ ③Interrogative V conditinal form いいですか④Nなら、~ ⑤~は ありませんか(negative question)
11	毎日 運動するように して います	①V <sub>1</sub> dictionary form ように、V <sub>2</sub> V1ない-formない ②V dictionary formようになります ③V dictionary form ようにします V1ない-formない ④早い→早く 上手な→上手に
12	金閣寺は 14世紀に 建てられました	①Passive Verbs② $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )に $N_3$ をpassiveV④ $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )に $N_3$ をpassiveV④ $N_3$ (tangible/intangible)が/はpassive V⑤ $N$ から/ $N$ で つくります⑥ $N_1$ の $N_2$ ⑦この/その/あの $N$ (position)

13	片づけるのが、好きなんです	①のas a nominaliser②Vdictionary form のは adjです ③Vdictionary form のが adjです④Vdictionary form のを 忘れました⑤V plain form のを 知って いますか ⑥V Plain fome いーadj のはN2です なーadj Plain fome N1 Plain fome
14	遅れて、すいません	①~て(で)、~ ②V Plain fome い-adj Plain fome N Plain fome N ~だ→~な
15	友達が できたか どうか、心配です	①V Plain fome か、~  **V-adj Plain fome か、~  **Tadj Plain fome N
16	ご結婚 おめでとう ございます	①Expressions for giving and receiving ②Giving and receiving of actions ③Vて-form くださいませんか④NにV
17	ボーナスは 何に 使いますか	①V dictionary form ために、~ Nの ②V dictionary formの に、~ N ③Quantifierは人も④~に よって

18	毎日 楽しそうです	①~そうです ②Vて-form 来ます ③Vて-form くれませんか
19	この写真みたいに して ください	①Vます-form い-adj(~い) すぎます な-adj[な] ②Vます-form やすいです にくいです ③N <sub>1</sub> を い-adj(~い)→~く な-adj[な]→~に なります N <sub>2</sub> に ④Nに します
20	コースを まちがえた 場合は、どう したら いい ですか	①V dictionary form Vない-formない Vた-form いーadj(~い) なーadj[な] Nの ②V Plain fome いーadj なーadj アーadj

21	先週 直して もらった ばかりなのに、また…	Vない-formない Vた-form い-adj(~い) な-adj[な] Nの ②Vた-form ばかりです ③V dictionary form Vない-formない い-adj(~い) な-adj[な] Nの
22	婚約したそうです	①Plain fome そうです ②V Plain fome い-adj Plain fome ~だ→な な-adj Plain fome ~だ→な N Plain fome ~だ→の ③声/音/におい/味が します
23	休ませて いただけませんか	①Causative verbs②Causative-verb setences③How to use causative verbs④Causative verbて-form いただけませんか
24	よろしく お伝え ください	①敬語(Honorific expressions)②尊敬語(Respectful expressions)③Honorific expressions and sentence style④~まして⑤~ますので
25	心から 感謝いたします	①謙譲語 I ②謙譲語 II
テキスト	みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊 スリーエーネット みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説 英語 みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練	吾版 スリーエーネットワーク
	みんなの日本語 初級Ⅱ 標準問題集	スリーエーネットワーク

## ●科目基本情報

授業科目名	日本事情	
年 次	1年	
開講学期	後期	
授業方法	講義	
実務教員	三	フリーランスで日本の民俗を、東南アジア各地の民俗・宗 教を取材し単行本や専門誌・大衆誌に執筆。東京の進学塾 で作文指導、中国深センの日本語学校で教鞭をとった。

### ●授業・科目情報

●授業・科目情報				
学習目標	日本文化や伝統を学び、日本のことを理解することで、外国の人に日本			
子百日保	文化を説明することができるようになる			
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布			
	1. ガイダンス			
	2. 日本地理			
	3. 四季・気候			
	4. 日本の象徴			
	5. 日本の祝日・年中行事			
	6. 衣服・儀式			
	7. 食生活			
	8. 住居			
	9. 挨拶・しぐさ			
年間授業計画	10. 交通			
	11. 通信・銀行			
	1 2. 茶道			
	13. 書道			
	14.神社・寺院			
	15. 武術			
	16. 伝承遊び			
	17. 祭り			
	18. 昔話			
	19. 最終レポート			
成績評価方法	授業態度及び最終レポートの結果を評価します			
	【参考文献】			
備考	「日本まるごと辞典」株式会社講談社			
	「改訂新版―日本文化を英語で紹介する辞典」株式会社ナツメ社			

学校法人尚学院 尚学院 国際ビジネスアカデミー

## ●科目基本情報

授業科目名	観光英語 1
年 次	1年
開講学期	後期
授業方法	講義
授業時間	60 時間
担当講師	知念 陽子

●授業・科目情報	
	観光英語検定3級取得を目指す。
学習目標	海外における観光・旅行に関する基礎的な英語を学ぶ。
子百日惊	国内において外国人に対し、簡単な英語で日本の観光名所や伝統、文化を紹介する
	ことができる。
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布
	1. 本授業の目的、観光英語検定受験の意義や出題形式について説明
	2. 第1章 観光英語の基本表現
	3. 第2章 空港・機内
	4. 第3章 ホテル
	5. 第4章 レストラン
	6. 第5章 ショッピング
	7. 第6章 交通機関
	8.第7章 観光・旅行
左明拉娄到南	9. 第8章 通信・銀行
年間授業計画	10. 第9章 娯楽・レジャー/病気・医療
	11. 第10章 外国の観光・日本の観光
	12. 日本の世界遺産
	13. 日本の主な観光名所
	14. 日本文化事情
	15. 総復習
	16. 過去問試験 1
	17. 過去問試験 2
	18. 過去問試験 3
成績評価方法	授業態度及び過去問試験、試験の結果を評価します
	新・観光英検 3 級の過去問題/全国語学ビジネス観光教育協会観光英検センタ
	一編
参考書	観光英語検定試験問題と解説 3 級
	観光英検 3 級の過去問題+解答と解説第 23 回~25 回
	観光のための初級英単語と用例

## ●科目基本情報

授業科目名	ビジネス実務
年 次	1年
開講学期	後期
授業方法	講義
授業時間	40時間
担当講師	山内 正樹

## ●授業・科目情報

・科目情報	
学習目標	日本企業で必要なビジネスマナーやコミュニケーション、異文化理解などを習得する。
教 科 書	
	1. オリエンテーション
	2. 接遇の基本項目(第一印象/身だしなみ)
	3. 接遇の基本項目(表情/目線)
	4.接遇の基本項目(あいさつ・おじぎ)
	5. 接遇の基本項目(姿勢・動作)
	6. コミュニケーション(話し方・聴き方)
	7. コミュニケーション(接遇の言葉遣い)
	8. コミュニケーション(接客英語/会話の方法)
年間授業計画	9. 社会人としての心構え(職場のルールとマナー)
	10. 社会人としての心構え(企業内コミュニケーション)
	11.社会人としての心構え(環境整備(5S))
	12.異文化適応力(知・異文化3つのステップ/日本のコミュニケーションの特徴)
	13. 異文化適応力(日本人が大切にしていることや考え/和の精神)
	14. 異文化適応力(言葉遣いは心づかい)
	15.
	異文化適応力(日本のおもてなし)
	16・最終試験
成績評価方法	授業態度及び最終試験の結果を評価する。
   備 考	「G-KEN Business Skills Test for Global Human Resources
備考	Setsugu-hen Level4 Textbook」 一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会

			コー	ス 授	業:	ンラバ	ス			T	
科目名	日本語	吾(検定 <sup>)</sup>	対策)	担当諱	当講師 山内 康彰 日本語ビジネス					ジネスコース	
実施期間	後期	学年	1	開講明	排間	水	曜	3 ~ 5	限	時間数	160
				講義概	要と目	的				<u> </u>	
日本語館	日本語能力試験(JLPT)N4の試験対策										
	到達目標										
JLPT N	[4合格を目指す										
□□		テー	-7					内容			
<u> </u>	日本語能力試験。				は おおり は おおり こうしゅう はい	試験演習		门谷			
2	日本語能力試験					試験演習					
3	日本語能力試験					試験演習					
4	日本語能力試験等		-			試験演習					
5	日本語能力試験。					試験演習					
6			ストN4模擬試験			試験演習					
7	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)1回					練習問題を通して、文字力・語彙力の強化					
8	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)2回					練習問題を通して、文字力・語彙力の強化					
9	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)3回					練習問題を通して、文字力・語彙力の強化					
10	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)4回					問題を通	して、文	字力・語彙力	」の強	化	
11	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)5回				練習問題を通して、文字力・語彙力の強化						
12	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	彙)6回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化						
13	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	彙)7回	練習	問題を通	して、文	字力・語彙力	」の強	化	
14	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	秉)8回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化						
15	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	彙)9回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化						
16	もぎテストにチャ	ノンジ言	語知識(文字•語彙	建)10回							
17	もぎテストにラ	チャレンジ	言語知識(文法)	1回	練習問題を通して、文法力の強化						
18			言語知識(文法):		練習問題を通して、文法力の強化						
19			言語知識(文法):					生力の強化			
20			言語知識(文法)					生力の強化			
21		-	言語知識(文法)		練習問題を通して、文法力の強化						
22	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)6回				練習問題を通して、文法力の強化						
23	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)7回 もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)8回				練習問題を通して、文法力の強化練習問題を通して、文法力の強化						
24		-	/言語知識(又法)( /言語知識(文法)(					去力の強化 去力の強化			
26		-						生力の強化生力の強化			
20			N4文字•語彙•文			<sub>円超を地</sub> 刊行会		ムノハマノブ出土し			
テキスト			式問題集N4 凡人		当日	13111 <b>Z</b>					
			本語能力試験N2			UNIC	OM				
	-> 2 7 -> 44VWA .	VI	. HE HE > 4 H, ABY(1, 12)	17 4 PT X							

科目名	日本記	吾(検定対策)		担当講	師		伊波	ゆうみ		日本語ビ	ジネスコー
実施期間	後期	学年	1	開講時	間	金	曜	1 ~ 5	限	時間数	160
		•	Ī	講義概要	と目的			•		•	
3本語館	上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	 N4の試験対策	 策								
				到達目	 ]標						
LPT N	4合格を目指す										
旦		テーマ						内容			
1	日本語能力試験	公式問題集N4	:		模擬記	【験解:	<b>说</b>				
2	日本語能力試験	完全模試 N4	第1回		模擬記	(験解詞	<b>说</b>				
3	日本語能力試験	完全模試 N4	第2回		模擬記	(験解語	<b>说</b>				
4	日本語能力試験		第3回		模擬記						
5	日本語能力試験		第2集 N4		模擬記						
6	日本語能力試験				模擬記						
7	もぎテストにチャ							字力・語彙			
8	もぎテストにチュ							字力・語彙			
9	もぎテストにチュ							字力・語彙			
10	もぎテストにチャレンジ言語知識(文字・語彙)4回							字力・語彙			
11	もぎテストにチュ							字力・語彙			
12	もぎテストにチャ							字力・語彙			
13	もぎテストにチュ							字力・語彙			
14	もぎテストにチャ							字力•語彙			
15	もぎテストにチャ			-				字力・語彙			
16	もぎテストにチャ							字力•語彙		強化	
17		チャレンジ言語						法力の強化			
18		チャレンジ言語  チャレンジ言語		- '				法力の強化			
19 20								法力の強化			
21		チャレンジ言語  チャレンジ言語						:法力の強化  :法力の強化			
22		チャレンジ言語		- '				法力の強作			
23		チャレンジ言語 チャレンジ言語		- '				法力の強作			
24		チャレンジ言語 チャレンジ言語						法力の強化			
25		チャレンジ言語 チャレンジ言語						法力の強化			
26		チャレンジ言語		- '				法力の強化			
	日本語能力試験				国書刊			- 1			
テキスト	日本語能力試験				□ E 1.1	114					
	あなたの弱点が					UNIC	OM				

	Γ			コー	<u>ス 授</u>	<u>業シ</u>	<u>ラバ</u>	ス		_	
科目名	日本	語(検定対	対策)		担当諱	<b>韩</b> 師		山内	康彰	日本語ビ	ジネスコース
実施期間	後期	学年		1	開講問	<b></b> 宇間	水	曜	1~2 限	時間数	160
					講義概	要と目的	勺				
日太誕紀	日本語能力試験(JLPT)N4の試験対策										
	到達目標 										
JLPT N	「4合格を目指す 										
		テー							 内容		
1	日本語能力試験。					模擬試	<b>验</b> 滨亚	 म्	<u> </u>		
2	日本語能力試験			第1回		模擬試					
3	日本語能力試験			第2回		模擬試					
4	日本語能力試験					模擬試					
5	日本語能力試験。			52集 N4		模擬試					
6	日本語能力試験組					模擬試					
7	もぎテストにチャ	-			<b>彙</b> )1回				字力・語彙力の強		
8	もぎテストにチャ								字力・語彙力の強		
9	もぎテストにチャ								字力・語彙力の強		
10	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識	(文字•語	彙)4回	練習問	題を通	して、文学	字力・語彙力の強	化	
11	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識	(文字•語	彙)5回	練習問	題を通	して、文学	字力・語彙力の強	·化	
12	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識	(文字•語	彙)6回	練習問	題を通	して、文学	字力・語彙力の強	化	
13	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識	(文字•語彙	彙)7回	練習問	題を通	して、文学	字力・語彙力の強	化	
14	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識	(文字•語	彙)8回	練習問	題を通	して、文学	字力・語彙力の強	化	
15	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識	(文字•語	彙)9回	練習問	題を通	して、文学	字力・語彙力の強	化	
16	もぎテストにチャ	レンジ言詞	吾知識	(文字•語彙	建)10回	練習問	題を通	して、文	字力・語彙力の強	化	
17	もぎテストにラ	チャレンジ	言語知	口識(文法)	1回	練習問	題を通	して、文	法力の強化		
18	もぎテストにき	チャレンジ	言語失	口識(文法):	2回	練習問	題を通	して、文法	法力の強化		
19	もぎテストにき	チャレンジ	言語失	口識(文法)	3回	練習問	題を通	して、文法	法力の強化		
20	もぎテストにラ	チャレンジ	言語知	口識(文法)。	4回	練習問	題を通	して、文法	法力の強化		
21	もぎテストにき	チャレンジ	言語知	口識(文法)	5回	練習問	題を通	して、文治	法力の強化		
22	もぎテストにき	チャレンジ	言語知	口識(文法)	6回	練習問	題を通	して、文	法力の強化		
23	もぎテストにき	チャレンジ	言語失	口識(文法)	7回	練習問	題を通	して、文法	法力の強化		
24	もぎテストにラ	チャレンジ	言語失	口識(文法)	8回	練習問	題を通	して、文法	法力の強化		
25	もぎテストにっ	チャレンジ	言語知	口識(文法)	9回	練習問	題を通	して、文法	法力の強化		
26	もぎテストにチ				• •	練習問	題を通	して、文法	法力の強化		
	日本語能力試験					<b>阡書国</b>	行会				
テキスト	日本語能力試験。						TINITA	OM			
	あなたの弱点が	ひかる日	<b>本語</b> 能	Z刀試験N2	<b>悞</b> 武		UNIC	UM			

科目名	日本語			担当講師	岸本 正彦			日本語コース		
実施期間	後期	学年	1	開講時間	月 木	曜	月3~5 木1~5	限	時間数	100時間

講義概要と目的

日本入国後1年経過した学習者を対象として、概ね160時間学習し、基本的な初級文法や約1,000語の語彙を習得する。

### 到達目標

日常生活の基本的な場面で、状況に応じたやり取りができる。

### 各回の構成と特徴

1、本文:①文型:各回で学ぶ基本文型を学習

②例文:基本文型が実際にどのように用いられているか学習する

③会話:様々な場面を取り上げ各回の学習内容を加え、日常で使用される慣用表現を用い

構成し、会話を学習する

④練習:三段階に分け基本的な文型の定着を図る ⑤問題:聞き取り問題、文法問題、読解問題を実施

⑥復習:各回の要点を確認

口	タ仆ル	学習項目
1	ごみは どこに 出したら いいですか	①V Plain fome いーadj んです なーadj Plain fome んです なーadj Plain fome N ~だ→~な ②Vて-form いただけませんか③interrogative Vた-formらいいですか ④N(object)は 好きです/嫌いです 上手です/下手ですあります、etc
2	何でも 作れるんですね	①Potential Verbs②Sentences in which potential verbs are used ③見えてきます and 聞こえます④できます⑤しか⑥Nは (contrast)⑦は used to highlight a word with another particle already attached
3	出張も 多いし、試験も あるし…	$ ①V_1$ ます-formながら $V_2$ ②Vて-form います③Plain Formし、Plain fromし、 $\sim$ ④それで⑤ $\sim$ とき+particle
4	忘れ物を して しまったんです	①Vて-form います②Vて-formしまいました/しまいます③N (place)に行きます/来ます/帰ります④それ/その/そう⑤ありました⑥どこかで/どこかに
5	非常袋を 準備して おかないと	①Vて-form あります②Vて-form おきます③まだ+ affirmative④とか⑤Particle+も

	Т	<del></del>
6	料理を 習おうと 思って います	①Volitional form②Uses of the volitional form ③V dictionary form Vないーformない ④V dictionary form Nの ⑤まだVてーformいません⑥帰ります一帰り
7	無理を しない ほうが いいですよ	①Vた-form はうがいいです Vない-formない ②V Plain fome い-adj Cしょう な-adj Plain fome N ~だ ③V Plain fome い-adj かもしれません な-adj Plain fome N ~だ ④Vます-form ましょう ⑤Quantifierで⑥何か 心配な こと
8	これは どういう 意味ですか	①Imperrative and prohibitive forms②Uses of the imperative and prohibitive forms③~と 書いて ありあます/~と読みます④XはYという意味です ⑤S と言って いました Plain form と 伝えて いただけませんか Plain form
9	わたしが した とおりに、して ください	① $V_1$ た-form とおりに、 $V_2$ Nの ② $V1$ た-form あとで、 $V_2$ Nの ③ $V1$ て-form $V_2$ $V1$ ない-formないで
10	どこか いい 所、ありませんか	①How to create the conditional form②Conditional form,~ ③Interrogative V conditinal form いいですか④Nなら、~ ⑤~は ありませんか(negative question)
11	毎日 運動するように して います	①V <sub>1</sub> dictionary form ように、V <sub>2</sub> V1ない-formない ②V dictionary formようになります ③V dictionary form ようにします V1ない-formない ④早い→早く 上手な→上手に
12	金閣寺は 14世紀に 建てられました	①Passive Verbs② $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )に $N_3$ をpassive V④ $N_1$ (person <sub>1</sub> )は $N_2$ (person <sub>2</sub> )に $N_3$ をpassive V④ $N_3$ (tangible/intangible)が/はpassive V⑤ $N$ から/ $N$ で つくります⑥ $N_1$ の $N_2$ ⑦この/その/あの $N$ (position)

13	片づけるのが、好きなんです	①のas a nominaliser②Vdictionary form のは adjです ③Vdictionary form のが adjです④Vdictionary form のを 忘れました⑤V plain form のを 知って いますか ⑥V Plain fome いーadj のはN2です なーadj Plain fome N1 Plain fome
14	遅れて、すいません	①~て(で)、~ ②V Plain fome い-adj Plain fome か-adj Plain fome N ~だ→~な
15	友達が できたか どうか、心配です	①V Plain fome いーadj Plain fome か、~ なーadj Plain fome N ~だ ②V Plain fome いーadj Plain fome かどうか、~ なーadj Plain fome N ~だ ③Vて-form みます④いーadj(~い)→~さ⑤~でしょうか
16	ご結婚 おめでとう ございます	①Expressions for giving and receiving ②Giving and receiving of actions ③Vて-form くださいませんか④NにV
17	ボーナスは 何に 使いますか	①V dictionary form ために、~ Nの ②V dictionary formの に、~ N ③Quantifierは人も④~に よって

18	毎日 楽しそうです	①~そうです ②Vて-form 来ます ③Vて-form くれませんか
19	この写真みたいに して ください	①Vます-form い-adj(~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
20	コースを まちがえた 場合は、どう したら いい ですか	①V dictionary form Vない-formない Vた-form いーadj(~い) なーadj[な] Nの ②V Plain fome いーadj なーadj なーadj アーadj なーadj アーadj

21	先週 直して もらった ばかりなのに、また…	Vない-formない Vた-form い-adj(~い) な-adj[な] Nの ②Vた-form ばかりです ③V dictionary form Vない-formない い-adj(~い) な-adj[な] Nの
22	婚約したそうです	①Plain fome そうです ②V Plain fome い-adj Plain fome ~だ→な な-adj Plain fome ~だ→な N Plain fome ~だ→の ③声/音/におい/味が します
23	休ませて いただけませんか	①Causative verbs②Causative-verb setences③How to use causative verbs④Causative verbて-form いただけませんか
24	よろしく お伝え ください	①敬語(Honorific expressions)②尊敬語(Respectful expressions)③Honorific expressions and sentence style④~まして⑤~ますので
25	心から 感謝いたします	①謙譲語 I ②謙譲語 II
テキスト	みんなの日本語 初級Ⅱ 本冊 スリーエーネット みんなの日本語 初級Ⅱ 翻訳・文法解説 英語 みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練	吾版 スリーエーネットワーク
	みんなの日本語 初級Ⅱ 標準問題集	スリーエーネットワーク

## ●科目基本情報

授業科目名	日本事情	
年 次	1年	
開講学期	後期	
授業方法	講義	
実務教員	O 実務内容	フリーランスで日本の民俗を、東南アジア各地の民俗・宗教を取材 し単行本や専門誌・大衆誌に執筆。東京の進学塾で作文指導、中国 深センの日本語学校で教鞭をとった。

## ●授業・科目情報

●授業・科目情報							
学習目標	日本文化や伝統を学び、日本のことを理解することで、外国の人に日本文化を説						
子百日保	明することができるようになる						
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布						
	1. ガイダンス						
	2. 日本地理						
	3. 四季・気候						
	4. 日本の象徴						
	5. 日本の祝日・年中行事						
	6. 衣服・儀式						
	7. 食生活						
	8. 住居						
	9. 挨拶・しぐさ						
年間授業計画	10. 交通						
	11. 通信・銀行						
	1 2. 茶道						
	13. 書道						
	14.神社・寺院						
	15. 武術						
	16. 伝承遊び						
	17. 祭り						
	18. 昔話						
19. 最終レポート							
成績評価方法	授業態度及び最終レポートの結果を評価します						
	【参考文献】						
備考	「日本まるごと辞典」株式会社講談社						
	「改訂新版―日本文化を英語で紹介する辞典」株式会社ナツメ社						

学校法人尚学院 尚学院 国際ビジネスアカデミー

## ●科目基本情報

授業科目名	観光英語1
年 次	1年
開講学期	後期
授業方法	講義
授業時間	60時間
担当講師	與世山 恵

### ●授業・科目情報

● 授業・科日情報								
	観光英語検定3級取得を目指す。							
学習目標	海外における観光・旅行に関する基礎的な英語を学ぶ。							
于 目 口 惊	国内において外国人に対し、簡単な英語で日本の観光名所や伝統、文化を紹介するこ							
	とができる。							
教 科 書	授業進捗度に合わせ、別途授業で資料を配布							
年間授業計画	1. 本授業の目的、観光英語検定受験の意義や出題形式について説明 2. 第1章 観光英語の基本表現 3. 第2章 空港・機内 4. 第3章 ホテル 5. 第4章 レストラン 6. 第5章 ショッピング 7. 第6章 交通機関 8. 第7章 観光・旅行 9. 第8章 通信・銀行 10. 第9章 娯楽・レジャー/病気・医療 11. 第10章 外国の観光・日本の観光 12. 日本の世界遺産 13. 日本の世界遺産 13. 日本文化事情 15. 総復習 16. 過去問試験1 17. 過去問試験2 18. 過去問試験3							
成績評価方法	授業態度及び過去問試験、試験の結果を評価します							
参 考 書	新・観光英検3級の過去問題/全国語学ビジネス観光教育協会観光英検センター編 観光英語検定試験問題と解説3級 観光英検3級の過去問題+解答と解説第23回~25回 観光のための初級英単語と用例							

## ●科目基本情報

授業科目名	ビジネス実務
年 次	1年
開講学期	後期
授業方法	講義
授業時間	40時間
担当講師	山内 正樹

## ●授業・科目情報

17 LD 11 H + IX										
学習目標	日本企業で必要なビジネスマナーやコミュニケーション、異文化理解など									
	を習得する。									
教 科 書	G検 グローバル人材ビジネス実務検定 接遇編 4級テキスト									
	1. オリエンテーション									
	2. 接遇の基本項目(第一印象/身だしなみ)									
	3. 接遇の基本項目(表情/目線)									
	4. 接遇の基本項目(あいさつ・おじぎ)									
	5.接遇の基本項目(姿勢・動作)									
	6. コミュニケーション(話し方・聴き方)									
	7. コミュニケーション(接遇の言葉遣い)									
<b>左眼板器1</b> 玉	8. コミュニケーション(接客英語/会話の方法)									
年間授業計画 	9. 社会人としての心構え(職場のルールとマナー)									
	10. 社会人としての心構え(企業内コミュニケーション)									
	11.社会人としての心構え(環境整備(5S))									
	12.異文化適応力(知・異文化3つのステップ/日本のコミュニケーションの特徴)									
	13.異文化適応力(日本人が大切にしていることや考え/和の精神)									
	14. 異文化適応力(言葉遣いは心づかい)									
	15. 異文化適応力(日本のおもてなし)									
	16・最終試験									
成績評価方法	授業態度及び最終試験の結果を評価する。									
/ <del>**</del> +/	ΓG-KEN Business Skills Test for Global Human Resources									
備考	Setsugu-hen Level4 Textbook」 一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会									

Γ	Γ		コーフ	く授	業シ	ラバ	ス			1		
科目名	日本語(検定対策)			担当講	<b>構師</b>		伊波	ゆうみ		日本語ビジネスコース		
実施期間	後期	学年	1	開講時	寺間	火水	曜	火1~3 水1~2	限	時間数	160	
		-	i	購義概要	と目的	j						
日本語館	b力試験(JLPT)	N4の試験	<b>検対策</b>									
				到達目	標							
JLPT N	4合格を目指す											
口		テー	<b>-</b> マ						<u> </u>			
1	日本語能力試験:				模擬	試験解	: 説	111				
2	日本語能力試験等					試験解	-					
3	日本語能力試験等					試験解						
4	日本語能力試験等					試験解						
5	日本語能力試験。	公式問題	集 第2集 N4		模擬試験解説							
6	日本語能力試験網	総合テキ	ストN4模擬試験		模擬試験解説							
7	もぎテストにチャ	・レンジ言	語知識(文字•語	彙)1回	練習	問題を	通して	、文字力•語	彙力の	の強化		
8	もぎテストにチャ	・レンジ言	語知識(文字•語	彙)2回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
9	もぎテストにチャ	・レンジ言	語知識(文字•語	彙)3回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
10	もぎテストにチャ	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化										
11	もぎテストにチャ	・レンジ言	語知識(文字•語季	彙)5回	練習	問題を	通して	、文字力•語	彙力の	の強化		
12	もぎテストにチャ	・レンジ言	語知識(文字•語	彙)6回	練習	問題を	通して	、文字力•語	彙力の	の強化		
13	もぎテストにチャ	・レンジ言	語知識(文字•語	彙)7回	練習	問題を	通して	、文字力•語	彙力の	の強化		
14	もぎテストにチャ	・レンジ言	語知識(文字•語雲	彙)8回	練習	問題を	通して	、文字力•語	彙力の	の強化		
15	もぎテストにチャ	・レンジ言	語知識(文字•語雲	彙)9回	練習	問題を	通して	、文字力•語	彙力の	の強化		
16	もぎテストにチャ	レンジ言詞	語知識(文字•語彙	탍)10回	練習	問題を	通して	、文字力•語	彙力の	の強化		
17	もぎテストに	チャレンジ	言語知識(文法)	1回	練習	問題を	通して	、文法力の強	化			
18	もぎテストに	チャレンジ	言語知識(文法)	2回	練習	問題を	通して	、文法力の強	化			
19	もぎテストに	チャレンジ	言語知識(文法)	3回	練習	問題を	通して	、文法力の強	化			
20	もぎテストに	チャレンジ	言語知識(文法)	4回	練習	問題を	通して	、文法力の強	化			
21	もぎテストに	チャレンジ	言語知識(文法)	5回	練習	問題を	通して	、文法力の強	化			
22	もぎテストに	チャレンジ	言語知識(文法)	6回	練習	問題を	通して	、文法力の強	化			
23			言語知識(文法)		1	– –		、文法力の強				
24			言語知識(文法)					、文法力の強				
25			言語知識(文法)			– –		、文法力の強				
26			言語知識(文法)]		1		通して	、文法力の強	化			
			N4文字•語彙•文		[書]	刊行会						
テキスト	日本語能力試験。											
ĺ	あなたの弱点が	わかる日	本語能力試験N27	模試		UNI	COM					

				<u>ース</u>	授.	業シ	ラバス	•				
科目名	日本語(検定対策)			担当記	講師 山内 康彰					日本語ビジネスコース		
実施期間	後期	学年	1	開講印	時間	水	曜	3 ~	5 限	時間数	160	
				L 購義概要	と目的	<del></del>						
日本語館		N4の試!	 験対策									
H 77-1111		I VII DIE	<i></i>	到達日	1 趰							
				判建日	コ (宗							
JLPT N	[4合格を目指す 											
回		テー	·7						内容			
1	日本語能力試験:				おお おお おお と と と と と と と と と と と と と と と	試験演	· য়ত্র		四谷			
2	日本語能力試験等				<del> </del>	試験演						
3	日本語能力試験等				<del> </del>							
4	日本語能力試験等				模擬試験演習							
5	日本語能力試験。				模擬試験演習							
6	日本語能力試験組		模擬試験演習									
7	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	<b>走</b> )1回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
8	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	<b>津</b> )2回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
9	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	章)3回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
10	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	<b>津</b> )4回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
11	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	<b>章</b> )5回	練習	問題を	通して、	文字力	・語彙力の	の強化		
12	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	<b>津</b> )6回	練習	問題を	通して、	文字力	•語彙力	の強化		
13	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	<b>彰</b> )7回	練習	問題を	通して、	文字力	・語彙力の	の強化		
14	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	章)8回	練習	問題を	通して、	文字力	・語彙力の	の強化		
15	もぎテストにチャ	レンジ言	語知識(文字•語彙	津)9回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
16	もぎテストにチャロ	レンジ言詞	吾知識(文字•語彙	度)10回	練習問題を通して、文字力・語彙力の強化							
17	もぎテストにラ	チャレンジ	言語知識(文法)]	回	練習問題を通して、文法力の強化							
18	もぎテストにラ	チャレンジ	言語知識(文法)	2回	練習問題を通して、文法力の強化							
19	もぎテストにラ	3回	練習問題を通して、文法力の強化									
20	もぎテストにラ	チャレンジ	言語知識(文法)	4回	練習問題を通して、文法力の強化							
21	もぎテストにラ	チャレンジ	言語知識(文法):	回	練習問題を通して、文法力の強化							
22	もぎテストにラ	チャレンジ	言語知識(文法)(	6回	練習問題を通して、文法力の強化							
23	もぎテストにチャレンジ言語知識(文法)7回 練習問題を通して、文法力の強化											
24	もぎテストにラ	チャレンジ	言語知識(文法)	8回			通して、					
25	もぎテストにラ	チャレンジ	言語知識(文法)	9回			通して、					
26	もぎテストにチ	ヤレンジ	言語知識(文法)1	0回	練習	問題を	通して、	文法力	の強化			
			N4文字•語彙•文		国書	刊行会	•					
テキスト	日本語能力試験』											
	あなたの弱点が表	わかる日	本語能力試験N2	模試		UNI	COM					